

Krāsu jaukšana un asociācijas

1. uzdevums. Krāsu toņu katalogs

Kā uzjaukt vienas krāsas dažādus toņus un nokrāsas?

- Izvēlies vienu krāsu no krāsu apļa, kura šodien patīk!
- Uztaisi ar pirkstiem OK zīmi/žestu 🙌 – cik liels aplis veidojas starp pirkstiem, apmēram tik lielā laukumā uz papīra vajadzēs ieklāt krāsu, ko izvēlēties.
- Lapas augšējā kreisajā stūrī ar krāsu iekrāso pirmo laukumu. Laukums var būt aplis, taisnstūra, kvadrāta vai citā formā.
- Krāsai pievieno mazliet baltu krāsu, kārtīgi sajauc un uzjaukto krāsas nokrāsu ieklāj nākamajā laukumā pa labi.
- Tālāk krāsai pievieno vēl mazliet baltās krāsas un iekrāso blakus pa labi.
- Tā dara, līdz ir iekrāsots viss laukums līdz lapas malai.



1. attēls. Krāsu toņi. Skolēna darbs
Guaša, papīrs. A3. Foto: Laura Cernava

Varianti:

1. Pievieno savai krāsai mazliet **balto krāsu**, iekrāso aplī.
2. Pievieno savai krāsai mazliet **melno krāsu**, iekrāso aplī.
3. Pievieno savai krāsai mazliet **pelēko krāsu**, iekrāso aplī.

- Skiču blokā pieraksti savus novērojumus un secinājumus, kas notiek ar krāsu, ja tai pievieno baltu, melnu vai pelēku krāsu. Pieraksti tev var palīdzēt citu uzdevumu veikšanā.

- Meklē savus uzjauktos toņus piedāvātajā vai paša izvēlētajā mākslas darbu attēlā (2. attēls).



2. attēls. Krāsu dažādo nokrāsu meklēšana
Skolēna darbs. Guaša, papīrs. A3. Foto: Laura Cernava

2. uzdevums. Krāsu dažādo nokrāsu katalogs

- Izvēlies krāsu no krāsu apļa un iekrāso uz A3 lapas nelielu laukumu.
- Piejauc savai izvēlētajai krāsai vienu no pamatkrāsām un uz lapas blakus iekrāso nelielu laukumu.
- Piejauc vēl izvēlētajai krāsai citu pamatkrāsu un atkal iekrāso laukumu, līdz iegūst dažādas krāsas nokrāsas (3. attēls).
- Krāsu katalogā zem krāsas vai skiču blokā pieraksta savus izdomātus nosaukumus uzjauktajām krāsu nokrāsām.
- Mācās pierakstīt secinājumus skiču blokā par to, kā iegūt vienas krāsas dažādās nokrāsas.









3. attēls. Krāsu dažādās nokrāsas
Skolēna darbs. Guaša, papīrs. A3. Foto: Laura Cernava

Krāsu jaukšana

Novērtē savu darbu un iekrāso termometru atbilstoši izdarītajam!

Skolēna vārds, uzvārds, klase _____

| Vingrināšanās uzdevums | Vērtēju pats, kā paveicu darbu | Skolotāja vērtējums |
|---|---|---|
| Jaucu krāsas | Jaucu krāsas, un man viss izdevās. Jaucu krāsas, bet viss neizdevās. Grūti bija jaukt, un man daļēji izdevās. Neizdevās uzjaukt krāsas. |   |
| Jaucu vienas krāsas dažādus toņus/nokrāsas* – uzjaucu vismaz... dažādus toņus | Uzjaucu vairāk nekā ... Uzjaucu ... Uzjaucu mazāk par ... Nezinu, kas ir krāsu nokrāsas, toņi. |   |
| Skiču blokā pierakstīju atziņas, kā jaukt nokrāsas un toņus | Pierakstīju un turpmāk zināšanu, kā jaukt krāsas. Pierakstīju, bet ieskatīšos pierakstos, lai zinātu. Pierakstīju daļēji. Nepierakstīju. |   |

Attēls: pngwing.com

* atbilstoši izvēlētajam uzdevumam pasvīturo tabulā “toņus” vai/un “nokrāsas”

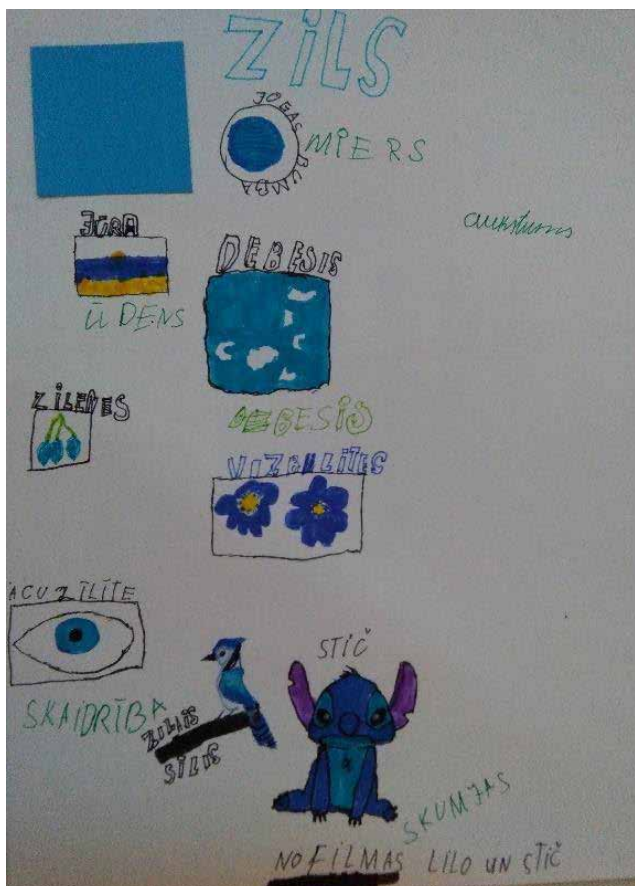
Man darbā izdevās _____

3. Krāsu asociācijas un domu karte

- Skiču blokā vai uz A3 lapas pieraksta/uzskicē/uzzīmē savas krāsu asociācijas (1. attēls).
- Pēc skolotājas stāsta un prezentācijas ar citas krāsas pildspalvu vai flomāsteru papildina krāsu domu karti ar pierakstiem, simboliem, attēliem (2. attēls).



1. attēls. Krāsu asociācijas. Domu karte
3. klases skolēna darbs. Foto: Laura Cernava



2. attēls. Skolēns papildina domu karti
3. klases skolēna darbs. Foto: Laura Cernava

4. Krāsu asociācijas

Pētniecības darbs

Skolēna vārds, uzvārds, klase _____

- Izpēti vārdus tabulā!
- Kā tev šķiet, vai krāsa ir atbilstoša vārdam?
- Tukšajā lodziņā ieraksti vārdu tādā krāsā, lai vārda nozīme un krāsa saskanētu.

1. tabula. Krāsu asociācijas

| Vārdi | Maini vārdam krāsu | Komentārs |
|------------|--------------------|-----------|
| Bīstams | | |
| Droši dzer | | |
| Svaigs | | |
| Indīgs | | |
| Neaiztikt | | |
| Auksts | | |
| Karsts | | |
| Salds | | |
| Bēdīgs | | |
| Priecīgs | | |

- Ieraksti skiču blokā savus secinājumus un komentārus par krāsas un vārda nozīmi.
- Padalies ar saviem secinājumiem un atziņām!

5. uzdevums. Latviešu tautasdziesmas ilustrācija

Jaunrades darbs

- Izlasa skolotājas piedāvātās latviešu tautasdziesmas.
- Izvēlas vienu tautasdziesmu un iztēlojas, kā varētu izskatīties tautasdziesmas ilustrācija.
- Skicē vairākas kompozīcijas tautasdziesmai, ko izvēlējās.
- Jaunrades darbam izvēlas labāko skici.
- Domā, kādas krāsas ir pieminētas tautasdziesmā.
- Domā, vai un kā ar krāsām simboliski var attēlot tautasdziesmās izteikto.
- Jauc krāsas dažādās nokrāsas, toņus un glezno ilustrāciju ar vienas krāsas dažādām nokrāsām.
- Ilustrāciju glezno ar sedzošām krāsām.
- Vērtē savu radošo darbu pēc skolotājas dotajiem vērtēšanas kritērijiem.

Jaunrades darba vērtējums

Novērtē savu darbu un iekrāso apli atbilstoši izdarītajam!

Skolēna vārds, uzvārds, klase _____

| | Vērtēju pats, kā paveicu darbu | Skolotāja vērtējums |
|--|---|--|
| Skicēju vairākas oriģinālas kompozīcijas _____ _____ * | <input type="radio"/> Skicēju oriģinālas kompozīcijas, man viss izdevās. <input type="radio"/> Skicēju, bet grūti bija izdomāt oriģinālas kompozīcijas. <input type="radio"/> Grūti bija izdomāt, un es uzskicēju tikai vienu oriģinālu kompozīciju. <input type="radio"/> Neuzskicēju nevienu oriģinālu skici. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Gleznoju ar vienas krāsas _____ dažādām nokrāsām un attēloju savu ideju | <input type="radio"/> Man izdevās uzgleznot darbu ar dažādām vienas krāsas nokrāsām un attēlot savu ideju. <input type="radio"/> Man daļēji izdevās uzjaukt krāsas, bet labi izdevās attēlot ideju. <input type="radio"/> Man daļēji izdevās izjaukt krāsas un daļēji attēlot savu ideju. <input type="radio"/> Man neizdevās uzjaukt krāsu dažādās nokrāsas un neizdevās attēlot ideju. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Gleznoju ar sedzošām krāsām | <input type="radio"/> Gleznoju ar sedzošām krāsām un zinu, kā to darīt. <input type="radio"/> Gleznoju, bet viss darbā man neizdevās. <input type="radio"/> Izdevās daļēji, jo bija par daudz ūdens. <input type="radio"/> Neizdevās uzgleznot, jo nezinu, kas ir sedzošas krāsas. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Zinu krāsu simbolisko nozīmi un varu par to pastāstīt | <input type="radio"/> Varu pastāstīt par savā darbā izvēlēto krāsas/ krāsu nozīmi. <input type="radio"/> Varu daļēji pastāstīt par savā darbā izvēlēto krāsas/ krāsu nozīmi. <input type="radio"/> Varu pavisam nedaudz pastāstīt par savā darbā izvēlēto krāsas/krāsu nozīmi. <input type="radio"/> Nevaru pastāstīt par krāsas/krāsu simbolisko nozīmi savā darbā. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Radošā darba rezultāts | <input type="radio"/> Esmu ļoti gandarīts par sava radošā darba rezultātu. <input type="radio"/> Esmu gandarīts par radošā darba rezultātu. <input type="radio"/> Esmu apmierināts ar radošā darba rezultātu, bet varēju labāk. <input type="radio"/> Neesmu apmierināts ar radošā darba rezultātu. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

* pieraksta jaunrades darba nosaukumu, ja tomēr uzdevums bija cits.

Man darbā vislabāk izdevās _____
