Es pratīšu

Es sapratīšu

Veidot shematisku zīmējumu, lai attēlotu situācijas, kuras raksturotas ar daudzciparu skaitļiem un jēdzieniem „tik reižu vairāk/mazāk”, „kopā”, „atlika”.

Dalīt daudzciparu skaitli ar viencipara skaitli.

Reizināt daudzciparu skaitli ar viencipara skaitli.

Var izmantot dažādus paņēmienus, lai sareizinātu vai izdalītu daudzciparu skaitli ar viencipara skaitli.

Aptuvenās vērtības noteikšana ļauj pārbaudīt reizināšanas un dalīšanas rezultātu.

Ne vienmēr vienu skaitli var izdalīt ar otru skaitli bez atlikuma.

Reizinot (dalot) divciparu un trīsciparu skaitli ar viencipara skaitli var reizināt (dalīt) atsevišķi vienus, desmitus, simtus un rezultātus saskaitīt. Dažkārt nepieciešama pāreja citā desmitā vai simtā.

Dalīt ar atlikumu, nosakot, cik reižu dalītājs ietilpst dalāmajā un kāds ir atlikums.

Noteikt reizinājuma/dalījuma aptuveno vērtību.

Lietot reizināšanu un dalīšanu situāciju uzdevumos.

Jēdzieni: dalāmais, dalītājs, dalījums, atlikums, pāreja citā desmitā vai simtā.