

No Miķeļiem līdz Mārtiņiem

1. Strādājiet pāri!

1.1. Lasiet jautājumus un aizpildiet tabulas 1. daļu!

Jautājums	1. daļa Ko mēs par to zinām?	2. daļa Ko mēs par to uzzinājām?
Kas ir velis?		
Kas ir veļu laiks?		
Kad ir veļu laiks?		
Ko dara veļu laikā?		
Ko nedrīkst darīt veļu laikā?		

1.2. Lasiet tekstu un aizpildiet tabulas 2. daļu!

Pēc Alises Patmalnieces

Veļu laiks

Veļu laiks ir laiks no Miķeļiem līdz Mārtiņiem, kad migla sāk kamolos velties, veļas līdz saveļas par veļiem. Veļu jeb dievainu laiks iestājas tumšajos rudens vakaros un parasti ilgst no Miķeļiem – 29. septembra – līdz Mārtiņiem – 10. novembrim.

Senie latvieši ticēja, ka veļu laikā aizgājušo senču gari, kurus dažādos novados sauca par veļiem, velēniešiem, ilģiem, ļauķiem, vecajiem un citos vārdos, nāk ciemoties pie dzīvajiem, lai satiktos ar dzīvajiem dzimtas pārstāvjiem. Ļaudis it kā redzējuši veļus kā miglu, kā kamolus veļamies.

Veļu laikā nedrīkstēja dziedāt, bija jāuzvedas klusi. Ļaudis vakarēja, strādāja klusus darbus, minēja mīklas. Mielastu veļiem izlika istabā, saimniecības ēkā, arī kapsētā vai pie kāda ozola. Tika mielotas senču dvēseles, kurām līdzī, zināms, varēja nākt arī citi veļi. Mielošana notika rijās, pirtīs, kūtīs, arī citās klusās vietās. Ēdienus parasti nesis pats saimnieks.

Vakarēšana – ļaužu pulcēšanās vienkopus rudens un ziemas vakaros. Vakarētāji pulcējās dzīvojamajā rijā vai saimes istabā, kur sievietes strādāja rokdarbus, vīrieši gatavoja un laboja darbarīkus, iedzīves priekšmetus; līdztekus darbam stāstīja pasakas, teikas, minēja mīklas, dažkārt kāds lasīja priekšā.

1.3. Sameklējiet tekstā nepazīstamus vārdus un izrakstiet tos!

- Pārrunājiet, ko tie varētu nozīmēt! Pabeidziet teikumus!
Man šķiet, ka tas ir kaut kas līdzīgs...
Tas nozīmē to pašu, ko...
- Noskaidrojiet nepazīstamo vārdu nozīmi!
Izmantojiet vārdnīcu www.tezaurs.lv!
- Salīdziniet savus minējumus ar iegūtajiem skaidrojumiem!



2. Strādājiet pāri!

2.1. Lasiet un pabeidziet teikumus par Helovīnu!

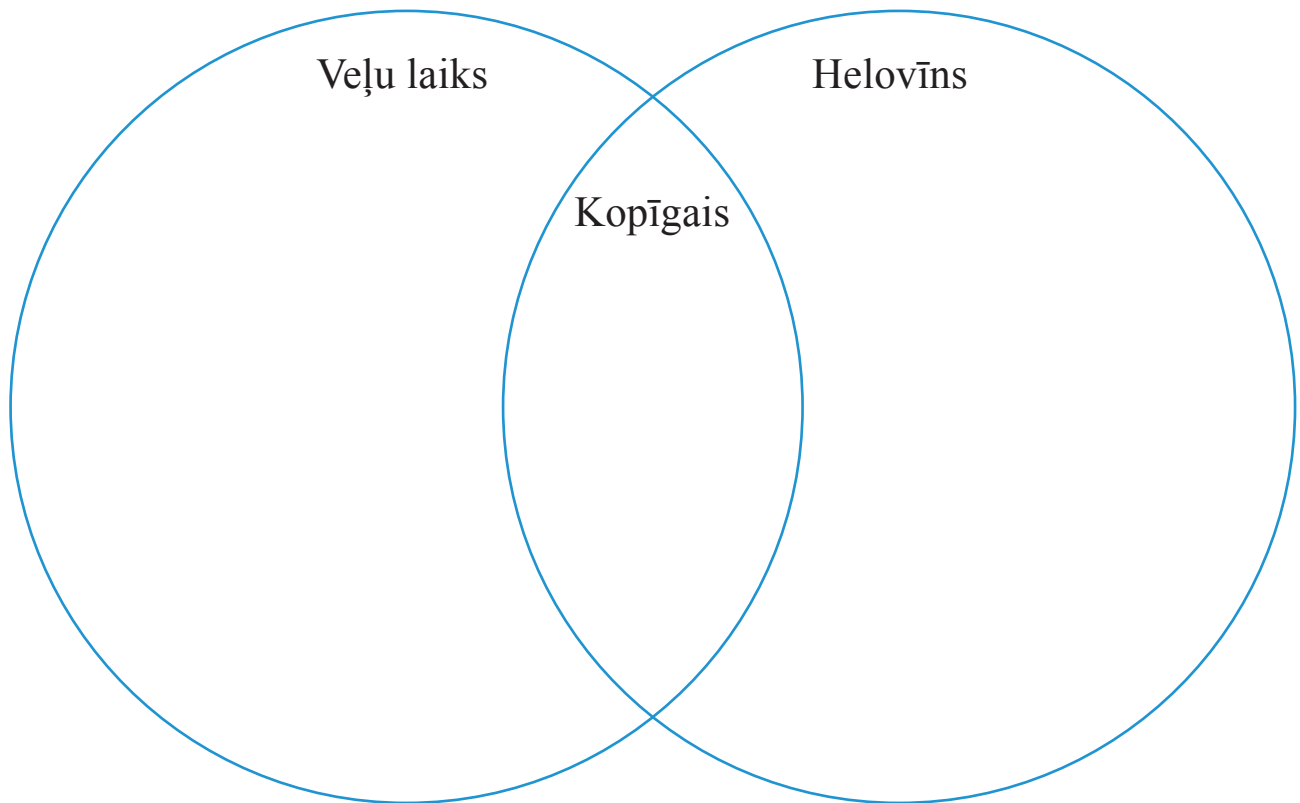
- Meklējiet informāciju par Helovīna svinēšanas tradīcijām, piemēram, žurnālos, tīmeklī, enciklopēdijās, aplūkojot fotogrāfijas!

Vari izmantot atgādni
“Es meklēju informāciju
globālajā tīmeklī”.

Mēs domājam, ka...	Izrādījās, ka...
1. Helovīnu svin...	
2. Šos svētkus sauc arī par...	
3. Helovīna simbols ir...	
4. Leģenda par Helovīna simbolu vēsta, ka reiz dzīvojis kāds vīrs...	
5. Helovīna svinēšanas tradīcija radusies...	
6. Helovīna vakarā bērni...	
7. Helovīnā var arī...	

3. Strādājiet grupā!

3.1. Salīdziniet un papildiniet pāros iegūto informāciju par veļu laiku un Helovīnu! Salīdziniet un uzrakstiet, kas tiem kopīgs un kas – atšķirīgs!



4. Lasi un pabeidz tos teikumus, kuriem tu piekrīti!

Mēs ģimenē veļu laikā atceramies un pieminam tos cilvēkus, kuru vairs nav kopā ar mums, tāpēc ka _____

_____ .

Mēs ģimenē nerunājam par veļu laiku, jo _____

_____ .

Mēs ar draugiem svinam Helovīnu, jo _____

_____ .

Man nepatīk svinēt Helovīnu, jo _____

_____ .

5. Strādājiet grupā!

- Izvērtējiet informācijas ieguves avotus! Pabeidziet teikumus!
Visātrāk informāciju ieguvām...
Visplašāko informāciju ieguvām...
Ticamāko un precīzāko informāciju ieguvām...
Visinteresantāko informāciju ieguvām...
Viskrāsaināko un skaistāk noformēto informāciju ieguvām...
Mūsu grupa citām grupām varētu ieteikt meklēt informāciju...
- Pamatojiet savu viedokli!

6. Aizpildi pašvērtējuma tabulu!

Es	Jā	Daļēji	Nē
• protu meklēt informāciju tīmeklī, grāmatās, žurnālos u. c. informācijas avotos;			
• protu apkopot informāciju tabulā;			
• protu atrast vārda nozīmes skaidrojumu vārdnīcā;			
• lasu un saprotu, par ko ir teksts;			
• protu noteikt teksta galveno domu;			
• protu izteikt savas domas;			
• protu lūgt palīdzību no skolotāja un klasesbiedriem.			