



Dialogs un uzruna

1. Pastāsti, ko tu zini par dialogu! Izmanto dotos jautājumus!

- Kas ir dialogs?
- Kā raksta dialogu?
- Vai tu ikdienā lieto dialogu?

Atbildēt uz jautājumiem tev palīdzēs M. Tvena stāsta “Toma Sojera piedzīvojumi” fragmentu izpēte.

2. Izpēti dialoga fragmentu un ieraksti teikumos trūkstošo informāciju!

Bens viņā kādu laiku skatījās, tad iesaucās:

– Hello, vecais zēn! Tev jāstrādā, ko?

– Ā, tas esi tu, Ben! Es nemaz nepamanīju.

– Klausies, es eju peldēties! Tu jau laikam arī gribētu peldēties? Bet tev taču uzdots darbs! Vai ne?

Toms zēnu mirkli uzlūkoja, tad jautāja:

– Ko tu sauc par darbu?

– Vai tad tas nav darbs?

– Varbūt tas ir darbs, varbūt nav. Es zinu tikai vienu: Tomam Sojeram tas patīk.

(M. Tvens. Toma Sojera piedzīvojumi)

- Dialoga dalībnieku teikto tekstā atzīmē ar _____.
- Šajā dialogā piedalās _____ personas, bet var būt arī _____
- Kurš dialogā saka: “Klausies, es eju peldēties!”? _____
- Kurš dialogā saka: “Ko tu sauc par darbu?”? _____
- Par ko runā dialoga dalībnieki? _____
- Veido dialogu!
– _____, Arti!
– _____, Zane!
– _____ ?
– Es eju uz sporta nodarbībām.
– _____ !
– _____ !



3. Pastāsti, ko tu zini par uzrunu! Izmanto dotos jautājumus!

- Kas ir uzruna?
- Kad to lieto?
- Kā teikumā atdala uzrunu?

Ja vēl nezini atbildes, tad klausies skolotāja skaidrojumā, veido atgādni vai izmanto gatavu atgādni par uzrunu!

4. Izpēti dialogu fragmentus un pasvītrot teikumus uzrunu! Ieraksti teikumos trūkstošo informāciju!

Hello, vecais zēn! Tev jāstrādā, ko?
Ā, tas esi tu, Ben! Es nemaz nepamanīju.

Klausies, Tom, ļauj man arī mazliet pabalsināt!
Nē, nē. Manuprāt, tas neies, Ben!

Ben, es to labprāt darītu – patiesi. Bet krustmāte Pollija...
Nieki, es būšu tikpat uzmanīgs kā tu.

Teikumā uzrunu atdala ar _____.

- Uzruna var atrasties teikuma _____,

_____ vai _____.

- Uzrunu dialogā lieto, lai _____.