

Что мы можем узнать о странах–соседях, изучая справочную литературу?

1 задание.

Оцени свое отношение к соседям. Ответь на вопросы.

Кто твои соседи?	Чем занимаются твои соседи?
Какие отношения у тебя с соседями?	Как твои соседи проводят свободное время?

1.1. Подумай и ответь.

- На какой вопрос было ответить легче всего? Почему?
- На какие вопросы ты не смог ответить? Почему?
- Согласен/согласна ли ты, что значение слова «сосед» имеет положительный оттенок? Обоснуй свое мнение.
- Важно ли знать, кто твои соседи? Почему?
- Могут ли страны также быть соседями? Объясни!
- Как знание о соседях и знакомство с ними помогает чувствовать себя в безопасности?
- Почему необходимо поддерживать хорошие отношения с соседями?
- Что общего в истории соседних стран?

1.2. Прочитай текст, ознакомься с обзором истории региона.

1.3. Ответь на вопросы:

- Что связывает страны-соседи?
- С какой из соседних стран у нас была самая давняя связь? Объясни, почему?
- С кем из наших соседей мы дольше всего были в составе одной страны?
- Как, по-твоему, исторические события и события современности влияют на наши отношения с соседними странами?

1.4. Сравни свои ответы с ответами одноклассников.

Литва, Латвия, Эстония, Россия и Беларусь – страны-соседи. Более 1000 лет назад на территории стран современной Литвы, Латвии и Белоруссии жили балтийские племена: латгалы, курши, земгалы, жемайты, ятвинги и другие. На побережье Рижского залива и на территории Эстонии жили финно-угорские племена – ливы, финны, саамы, а родственные им карелы поселились в северной части России. На остальной части России жили и вели хозяйство восточнославянские племена, в том числе соседи латгалов, кривичи.

Около 1000 г. н.э. народы, заселявшие эти земли, познакомились с христианством. Чтобы распространить идеи католической церкви, крестоносцы напали на созданные в то время государственные образования. Литовцам же удалось создать свое государство, включив в него часть территории нынешней Белоруссии. Земли же Латвии и Эстонии в то время были завоёваны крестоносцами – рыцарями Тевтонского ордена, которые создали здесь Союз Ливонских государств – Ливонию. Начиная с 16-го века Ливония была разделена между Швецией и Польско-Литовским государством (Речь Посполитая). В 18 веке все эстонские, латвийские, литовские и белорусские земли попали под власть Российской империи. На территории Латвии были созданы административные единицы: Курземская губерния (в состав которой входили нынешние Курземе, Земгале и часть современного литовского Швянтаяйского края у Балтийского моря), Видземская губернии (Видземские и Южно-Эстонские земли) и Витебская губернии (Латгалия и некоторые белорусские земли).

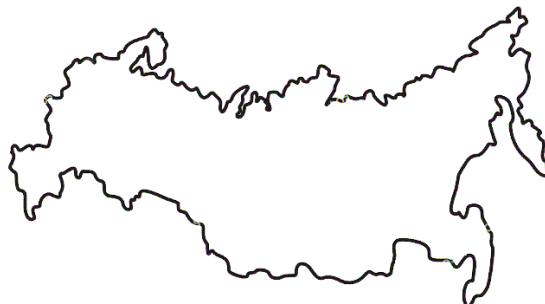
В конце 1-й мировой войны Российская империя прекратила своё существование, а Эстония, Литва, Латвия и Белоруссия были провозглашены независимыми государствами. Белоруссия в начале 1919 года была подчинена диктатуре Советской России (позже часть Белоруссии была завоевана Польшей), а в 1922 году вместе с Россией она вошла в состав СССР (Союза Советских Социалистических Республик). С 1920-го по 1940-й год у Латвии была граница с Польшей.

В июне 1940-го года войска СССР вторглись в Латвию, Литву и Эстонию, присоединив их к СССР.

Летом 1941-го года войска нацистской Германии вторглись в Латвию, Литву и Эстонию, а также большую часть Белоруссии, образовав новую административную единицу Остланд (Восточные земли) и единую систему управления Восточных земель. После окончания войны все эти земли перешли в подчинение СССР, и находились там до его распада в 1991 году. Сегодня все эти страны являются членами ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, которая заботится о соблюдении прав человека). Латвия, Литва и Эстония с 2004-го года являются странами – членами Европейского союза и НАТО, а Белоруссия, Россия и Украина в 1991-м году подписали Договор о СНГ (Содружестве Независимых Государств).

2 задание.

Что такое государственная граница?



- 1) Рассмотрите контуры стран – соседей Латвии.
- 2) На что они (предметы, животные, растения и т.д.) похожи? Дополни рисунок.
- 3) По карте определи, какой стране соответствует каждый контур.
- 4) Напиши, соответствуют ли нарисованные образы твоему восприятию каждой из этих стран?

- 5) Знаешь ли ты, как исторически формировались государственные границы.
Кто и как должен защищать государственную границу? Почему?

3 задание.

Чем отличается государственная власть в соседних странах?

- 1) Исследуй интерактивную карту «*Freedom in the World*». Используй справочную литературу.
- 2) Найди информацию о том, какой индекс политических свобод и гражданских прав присвоен каждой стране.
- 3) Узнай, что означает этот показатель.
- 4) Выясни, какая система государственного управления в каждой из этих стран.
- 5) Сделай выводы, почему различны показатели политических и гражданских свобод в этих странах.
- 6) Ответь на вопросы:
 - Почему важно разрешить свободно высказывать свое мнение, иметь свои политические взгляды?
 - Как ограничение свободы слова может повлиять на межгосударственные отношения?

4 задание.

Чем отличаются символы стран-соседей?

- 1) Рассмотрю таблицу № 1 «Главные государственные праздники».
- 2) Используя различные источники информации, заполни таблицу.
- 3) Определи, в каких странах похожи события, в честь которых отмечается государственный праздник.
- 4) В связи с этим охарактеризуй ценности каждой страны.
- 5) Представь себе, что ты патриот соседней страны. Подумай и напиши, в честь какого исторического события и почему отмечается государственный праздник, в чем его значимость.

Таблица №1. Главные государственные праздники

Государство	Дата (год события)	В честь какого события отмечается?	Как проходит празднование?
Эстония	24 февраля 1918 года		
Литва	16 февраля 1918 года		
Латвия	18 ноября 1918 года		
Россия	12 июня 1990 года		
Беларусь	3 июля (с 1996 года)	В честь освобождения Белоруссии от нацистской оккупации в 1944 году.	

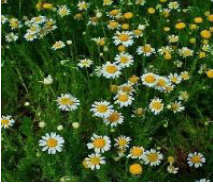
6) Рассмотрите Таблицу №2 «Официальные и неофициальные символы государств».

7) Ответь на вопросы:

- У каких стран похожи цвета флага? Цвета флагов каких стран похожи?
- Символы каких стран похожи. Почему?

8) Придумай для каждой страны другие символы (дерево, животное, минерал др.)
Объясни их значение.

Таблица №2. Символы государства

	Флаг	Птица	Цветок
Беларусь			 <i>Заметка. Также цветок льна.</i>
Россия		 <i>Не является официальным символом, но изображен на гербе.</i>	 <i>Ромашка</i>
Эстония		 <i>Ласточка</i>	
Литва			 <i>Ароматная рута</i>
Латвия	 <i>Заметка. Латвийский флаг немного длиннее большинства флагов других стран.</i>	 <i>Трясогузка</i>	 <i>Ромашка (маргаритка)</i>

Источники: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_national_birds, https://en.wikipedia.org/wiki/Floral_emoji

5 задание.

- 1) Что связывает и отличает культуры народов соседних стран?
- 2) Рассмотрите Таблицу № 3 «Значимые фразы».
- 3) Дополните таблицу, напишите рождественские поздравления на языках стран-соседей Латвии. Если необходимо, используйте словари и справочную литературу.
- 4) Составьте список других важных для тебя фраз и выражений. Используйте возможности онлайн-переводчика и переведите их на языки соседних народов.
- 5) Ответьте на вопросы:
 - На какой язык больше всего похож латышский язык?
 - Слова какого языка больше всего отличаются от латышского?
 - Языки каких соседних народов больше всего похожи между собой?

Таблица №3. Значимые фразы

Латышский язык	Эстонский язык	Литовский язык	Белорусский язык	Русский язык
Es tevi mīlu.	Ma armastan sind.	Aš tave myliu.	Я люблю тебя.	Я тебя люблю.
Tu esi mans draugs.	Sa oled mu sõber.	Tu esi mano draugas.	Ты мой сябар.	Ты мой друг.
Priecīgus Ziemassvētkus!				

- 6) Рассмотрите Таблицу №4.
- 7) Какой теме посвящена информация в таблице?
- 8) Придумайте и напишите название таблицы, названия разделов таблицы.
- 9) Ответьте на вопросы:
 - Названия каких национальностей одинаково звучат на всех языках?
 - Представителей каких национальностей по-разному называют в соседних странах?
 - Какие недоразумения могут возникнуть по этой причине?

4-я таблица

Литуа (название местности), леичаи	lietuviai	lietuvieši, leiši,	літоўцы, летувісы	литóвцы	leedulased
Уганды, унгауни (земля, народ рядом с латгальскими землями) Аэсты («айсти») С герм. яз – живущие на востоке.	estai	igauņi	эстонцы	эстóнцы	eestlased
Латгалы	latviai	latvieši	латышы	латышӣ	lātlased
Россы, руссы (от шведских викингов), кривичи – славянские племена, живущие по соседству с латгалами	rusai	krievi	рýскія, расейцы	русские	venelased
Белорусы (в 16 в. введённое обозначение для жителей восточнославянского происхождения Польско-Литовского государства.)	baltarusiai	baltkrievi	беларусы	белорýсы	valgevenelased

6 задание.

Как развиваются экономические отношения между соседними странами?

6.1. Используй информацию на сайте Центрального статистического управления Латвии (инфографика) за последний доступный период времени, выясни:

- Какие товары (группы товаров), в каком объеме были ввезены в Латвию из соседних стран?
- Какие товары (группы товаров) и в каком количестве были вывезены из Латвии в соседние страны?

6.2. Сделай выводы:

- Что произойдет, если импорт и экспорт отдельных товаров сократится?
- Почему важно развивать и продолжать сотрудничество между странами-соседями?
- В каких областях экономики, по-твоему, можно увеличить импорт/экспорт товаров и услуг?

7 задание.

В группе подготовьте для друзей план экскурсии в соседнюю страну.

- 7.1. Выясните, какие транспортные сообщения есть с этой страной и какие возможности передвижения по стране, учитывайте маршрут и пожелания друзей (на машине, маршрутном автобусе, самолете, поезде и др.)
- 7.2. На сайте Министерства иностранных дел найдите актуальную информацию о событиях в стране, о требованиях, которые необходимо соблюдать во время путешествия.
- 7.3. На сайте Банка Латвии найдите информацию о денежной единице этой страны и курсе обмена валюты. Рассчитайте, сколько евро понадобится вам для путешествия в эту страну.
- 7.4. Используя интернет-ресурсы, нарисуйте на карте маршрут путешествия.
- 7.5. Используя возможности интернет-перевода, составьте словарь наиболее распространенных фраз на официальном языке этой страны («Добрый день!» «Спасибо!» «Сколько это стоит?» «Извините!» «Где находится отель?» и другие). Для правильного произношения слов запишите фонетическую транскрипцию.
- 7.6. Выясните, какими кулинарными традициями славится эта страна. Предложите путешественникам попробовать национальное блюдо, расскажите о рецепте его приготовления.
- 7.7. Найдите и запишите следующую информацию о стране: население, крупные города, спортивные достижения, имя и фамилию главы государства, праздники, символика и др.
- 7.8. Из каждой категории выберите один объект для осмотра:
 - 1) фольклорное мероприятие и/или музей;
 - 2) природный объект;
 - 3) строение
- 7.9. Расскажите о плане экскурсии, используйте иллюстративный материал – фотографии и рисунки (5–7 минут.)
- 7.10. Внимательно прослушайте презентации других групп.
- 7.11. Обсудите:
 - План экскурсии в какую страну было сложнее всего подготовить? Почему?
 - Какие достопримечательности или мероприятия вас заинтересовали больше всего?
 - О культуре какого народа или какой страны вы хотели бы найти дополнительную информацию?
 - Что мы приобретаем и получаем, путешествуя и изучая культуру наших соседей?