

Ko raksta dienasgrāmatā?

Īpašības vārds *mīļākais* saistījumā ar lietvārdu.

Kā nosaukt dažādas emocijas?

Izmanto vārdnīcu!

1. Lasi Lienes dienasgrāmatu!

15. septembris. Šodien manai draudzenei Alisei ir dzimšanas diena. Apaļa jubileja – 10 gadi, tāpat kā man. Uzdāvināju viņai krājkasīti, jo viņa grib sakrāt naudu skrituļslidām. Ar krājkasīti ir vieglāk. Droši zinu, pārbaudīts! Beidzot varēsim kopā vizināties. Man ļoti patīk! 😊

4. oktobris. Šodien visu dienu neveicās. Nokavēju deju nodarbību, Poga (mans suņuks) sagrauca jauno aprocīti, ko gribēju vilkt klases pasākumā, matemātikā vispār vāks! Iešu ātrāk gulēt, lai vēl kas nenotiek. Negribu nevienu redzēt.

10. oktobris. Slimoju. Galva smaga, deguns aizlikts, kakls sāp. 😞 Toties varēju skatīties savu mīļāko filmu “*Hunter street*”, cik tīk. Visi par mani tā rūpējas! Mammīte sacepa gardās kartupeļu pankūkas, pat tētis atrada laiku paspēlēt “Uno”. Bet mazā māšele uzdāvināja savu salātzaļo matu gumiju, jo zina, ka šī krāsa man ļoti patīk.

21. oktobris. Šodien sāku lasīt jaunu grāmatu – “Stikla bērni”. Bibliotekāre ieteica, jo man patīk grāmatas par mistiku.

- Par ko Liene rakstīja savā dienasgrāmatā?
Liene rakstīja par (ko?)...
- Kādas emocijas pārdzīvoja Liene? Pamato ar tekstu!
Liene bija...
- Ar ko atšķiras dienasgrāmata no citiem rakstu darbiem –
apraksta vai vēstījuma?

Izmanto!

kas?	par ko?
-i	-iem
-as	-ām

Izmanto vārdus: domas, pasākumi, notikumi, piedzīvojumi, izjūtas, pārdzīvojumi, noslēpumi, noskaņojums, mājasdarbi, stundas, izlasītās grāmatas, priecīga, dusmīga, bēdīga, interese, izbrīns

DIENASGRĀMATA
PAMATSKOLAI

GRĀMATU LASĪTĀJA DIENASGRĀMATA

IKDIENAS PLĀNOTĀJS

PERSONĪGĀ
DIENASGRĀMATA

GREGA DIENASGRĀMATA

Kādas dienasgrāmatas tu zini?

Ko raksta dažādās dienasgrāmatās?

Kuras dienasgrāmatas nedrīkst lasīt? Kāpēc?

Vai tu raksti dienasgrāmatu? Vai gribētu rakstīt? Kāpēc?

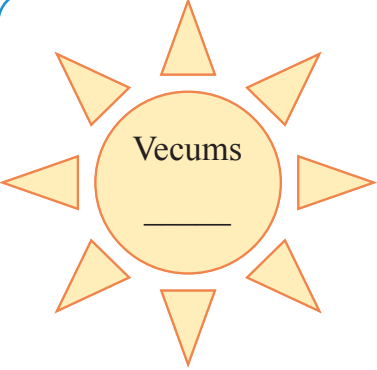
2. Izveido teikumus/vārdu savienojumus ar īpašības vārda *mīlākā/mīlākais* formām!

kas?	mīļāk- ā krāsa	mīļāk- ais ēdiens
kā?	nav mīļāk- ās krāsas	nav mīļāk- ā ēdiena
ko?	mīļāk- o krāsu	mīļāk- o ēdienu
kam?	mīļāk- ajai krāsai	mīļāk- ajam ēdienam
ar ko?	ar mīļāk- o krāsu	ar mīļāk- o ēdienu
kur?	mīļāk- ajā krāsā	mīļāk- ajā ēdienā

[illegible]

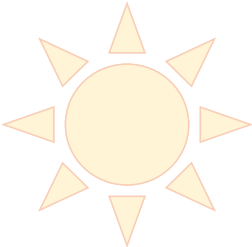
3. Aizpildi lapu par Lieni! Izmanto 1.uzdevuma tekstu. Pastāsti par Lieni pēc šīs lapas!

kā? Lienes
kam? Lienei



Vecums

Vārds _____





Mājdzīvnieks

Mīļākā nodarbošanās

Mīļākā spēle



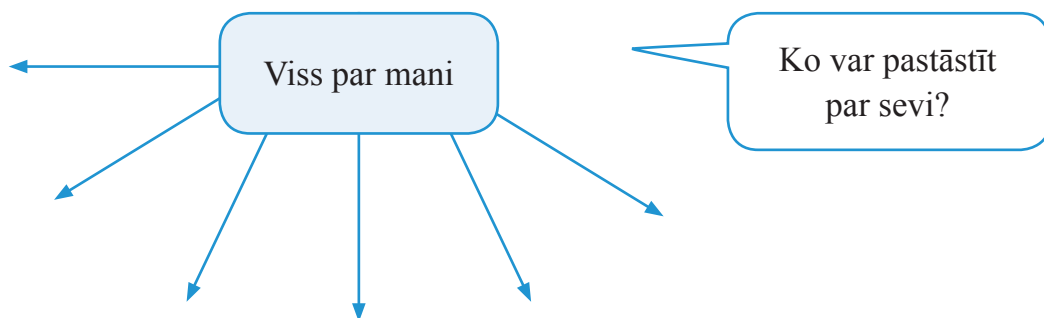


Draugi

Mana ģimene

krāsa	ēdiens	filma	grāmata
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Izveido līdzīgu lapu par sevi! Papildini ar citu informāciju!



5. Iedod savu lapu klasesbiedram/klasesbiedrenei! Paņem viņa/viņas lapu! Stāsti pēc lapas par savu klasesbiedru vai klasesbiedreni, nenosaucot viņu vārdā! Lai citi atmin, par ko ir stāsts!

6. Uzraksti savu komentāru!

Gregs

Neatceros, vai esmu to jau pieminējis, bet es izcili labi spēlēju videospēles. Varu derēt, ka es spētu apspēlēt savus klasesbiedrus visus kā vienu. Diemžēl tētis ne pārāk novērtē manas prasmes. Viņš vienmēr uzstāj, lai eju ārā un daru kaut ko “aktīvāku”.

(Džeifs Kinnijs “Grega dienasgrāmata”)

Mans komentārs:

kā? viņa/viņas
kam? viņam/viņai

Komentārs –
skaidrojums,
secinājums,
spriedums par
kaut ko.

7. Uzraksti, ko tu darīji, pildot uzdevumus!

Es klausījos...

Es lasīju...

Es stāstīju...

Es rakstīju...

Es iemācījos...

Es izmantoju...