

Ceļa karte skolotājam

2.1. Kā grupē objektus?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 6–8 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot prasmi novērot objektu īpašības, grupēt atbilstoši tām, kā arī veidot prasmi uzskatāmi attēlot grupēšanas rezultātu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Grupēt objektus nozīmē vienā grupā apvienot tos, kuriem ir kopīga īpašība. - Lai sargrupētu objektus, tie ir jāsalīdzina. Salīdzināt nozīmē saskatīt kopīgās un atšķirīgās īpašības. (M.Li.2.)	- Nosauc objekta (ģeometriskā figūra, skaitlis, dabas objekts u. c.) kopīgās un atšķirīgās īpašības. - Izveidotai grupai nosauc kopīgo pazīmi. - Pārbauda konkrētā objekta piederību grupai. - Lasa tabulā, shēmā, diagrammā attēlotu informāciju par objektu grupām.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Grupē objektus ar kopīgām un atšķirīgām īpašībām Venna diagrammās, nosaucot katras grupas pazīmi. (M.3.2.1.4., M.3.3.1.5.) - Iegūst datus par kādiem objektiem un veic šo datu apkopojumu, grupē objektus. (M.3.5.1.1., M.3.5.1.3.)	Vēro objektu grupēšanas attēlošanu, attīstot ieradumu informāciju attēlot uzskatāmi un strukturēti.
Jēdzieni: salīdzināšana, grupēšana, Venna diagramma.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.1. Kā grupē objektus? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4B6A39DA-83C3-4F48-BDDDB-F2B097CCEE5C/view?preview=68000F68-7321-400F-B7B2-036D69FEBE72
		2.1. Kā grupē objektus? <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4B6A39DA-83C3-4F48-BDDDB-F2B097CCEE5C/view?preview=5DB350AD-F3F3-49B2-86B9-0A64D03F9FA9
Ko nozīmē grupēt, kā to var parādīt?	Skola2030	Kā grupē objektus? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4B6A39DA-83C3-4F48-BDDDB-F2B097CCEE5C/view?preview=899125B4-4ED4-408B-B953-E8AFC963DDF6
		Objektu grupēšana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4B6A39DA-83C3-4F48-BDDDB-F2B097CCEE5C/view?preview=8FB590DC-4CAE-48DE-939D-34317D4061AD
	Tavaklase.lv	Kā grupēt objektus	https://www.tavaklase.lv/video/ka-grupet-objektus/
		Kā grupēt objektus Venna diagrammā	https://www.tavaklase.lv/video/ka-grupet-objektus-venna-diagramma/
	Soma.lv	Mēness naktī ceļu rāda. 7. uzdevums (49. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=44&toc=8878
		Vēlā rudenī. 1.uzdevums (70. lpp.), 4. uzdevums (71. lpp.), 2. uzdevums (72. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=68&toc=8881
		Ledus kala zobentiņi. 1. uzdevums (114. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=110&toc=8886
		Ziemassvētkus gaidīdami 1. un 2. uzdevums (130. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Ko nozīmē grupēt, kā to var parādīt?	Soma.lv	Jaunā gadā – jaunu laimi! Kalendārais laiks: gads, mēnesis, nedēļa, diennakts (1. uzdevums 7. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=7&toc=8854
		Uzdevumi: 3. (54. lpp.), 1. (80. lpp.), 1. (82. lpp.), 1. (148. lpp.) (Grupēšanas prasmes apguvei iespējams izmantot attēlus no uzdevumiem) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=54&toc=8860
Skaitļu grupēšana	Soma.lv	Sarkana liesmiņa sveces galā 4. uzdevums (31. lpp.), 1. un 2. uzdevums (36. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=30&toc=8857
Figūru grupēšana	Soma.lv	Pūti, pūti, ziemeļīti! Daudzstūris, tā malas un virsotnes. 1. un 4. uzdevums (16. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=14&toc=8855

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.2. Kā nosaka dažādus garumus?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 10–12 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot prasmi veikt mērījumus daudzveidīgās situācijās.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Jo mazāka mērvienība, jo vairāk reižu tā ietilpst dotajā lielumā; mērot garumu dažādās vienībās, skaitliskās vērtības atšķiras. (M.Li.5.) - Pierakstot mērījuma rezultātu, mērvienībai ir būtiska nozīme. (M.Li.5.) - legūtos datus var apkopot un attēlot uzskatāmā veidā, izmantojot tabulu. (M.Li.5.)	- Mēra garumu cm, dm, mm, m, pareizi novietojot lineālu, mērlenti. - Zīmē dota garuma nogriezni, ja tā garums dots cm un mm. - Izsaka lielākas garuma mērvienības mazākās. - Salīdzina “īsāks”/“garāks”, “mazāks”/“lielāks”, mērot garumus situācijās, kurās nav iespējams objektus novietot blakus. - Veic aprēķinus ar garumiem situāciju uzdevumos. - Atzīmē nogriežņa pusi, ceturtdaļu, izmantojot lentītes, sloksnītes. - Nosaka, par cik vienībām viens objekts garāks nekā otrs. - Apkopo mērījumu rezultātus tabulā.
Komplekss sasniežamais rezultāts	Ieradumi
Objektu mērīšanai izvēlas piemērotu mērinstrumentu, atbilstošas mērvienības, mērīšanas precizitāti, datu fiksēšanas veidu, izpildot doto uzdevumu grupā, veicot mērījumus arī dabā, salīdzinot mērīšanas rezultātus, spriežot par atšķirību cēloņiem. (M.3.5.1.1., M.3.5.1.3., M.3.5.3.2.)	Veic mērījumus precīzi, mērījumiem norāda mērvienības, attīstot ieradumu veikt darbu rūpīgi, mērķtiecīgi.
Jēdzieni: mērvienība, milimetrs (mm).	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.2. Kā nosaka dažādus garumus? Norādījumi skolotājiem	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=95AF5227-1D99-4DEF-884B-24ADD7A4D769
		2.2. Kā nosaka dažādus garumus? Nobeiguma vērtēšanas darbs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=97013E6F-86E5-4D08-9E37-4C27BA949EFA
Mērinstrumenti garuma mērīšanai. Mērvienības	Skola2030	Kā nosaka dažādus garumus? Temata atsegums skolēnam	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=E647DC72-80BC-4DE0-970F-3EE8CCF5BE2F
		Garuma mērvienības Atgādnē	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=AA50DE82-A557-46BA-9528-7B2CE0C1BA2E
		Garuma mērvienību salīdzinājums Atgādnē	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=54BFC5D1-1717-4BFF-9CD0-3944E7126D0F
	Tavaklase.lv	Kā mērīt dažādus priekšmetus?	https://www.tavaklase.lv/video/ka-merit-dazadus-prieksmetus/
		Kā pārveidot mērvienības? (18:48 minūte)	https://www.tavaklase.lv/video/ka-parveidot-mervienibas/
	Soma.lv	Vasara pagājusi. Atkal esmu skolā. Punkts. Līnija. Nogrieznis (10. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=8&toc=8874
		Rudentiņš bagāts vīrs. Garuma vienība metrs (30. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=28&toc=8876

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Dažādu objektu mērīšana	Skola2030	Kā nosaka, par cik garāks/īsāks? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=E093A7B6-032C-4201-BB53-D3873CDBFEA5
		Klases telpas/gaiteņa garuma noteikšana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1C709CE2-9675-449C-8C26-C7235EB59BDD/view?preview=7FB9833D-A215-4195-B01B-EFD36F75A287
	Tavaklase.lv	Kā pārveidot mērvienības?	https://www.tavaklase.lv/video/ka-parveidot-mervienibas/
	Soma.lv	Vasara pagājusi. Atkal esmu skolā. Punkts. Līnija. Nogrieznis (10. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=8&toc=8874
Dota lieluma objektu veidošana	Tavaklase.lv	Nogrieznis, laužta līnija (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/nogrieznis-lauzta-linija-surdo-2/
	Soma.lv	Saules ceļš rudenī. Lauztas līnijas garuma aprēķināšana (38. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=36&toc=8877
		Atbrauca Mārtiņš, atrībināja. Lauztas līnijas garuma aprēķināšana (78. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=76&toc=8882

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.3. Kā saskaita un atņem divciparu skaitļus?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 20–24 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot prasmi saskaitīt un atņemt, izmantojot sev saprotamus risināšanas paņēmienus un rezultāta pārbaudīšanas paņēmienus, lietojot tos daudzveidīgos kontekstos.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Saskaitot divus divciparu skaitļus, dažreiz no vieniem rodas jauns desmits. (M.Li.3.) - Atņemot no divciparu skaitļa divciparu skaitli, vienus atņem no vieniem. Lai to varētu izdarīt, dažreiz var nākties vienu desmitu “sasmalcināt”. (M.Li.3.)	- Saskaita un atņem 100 apjomā arī tad, ja notiek pāreja jaunā desmitā, lietojot dažādus paņēmienus. - Veido shematisku zīmējumu, lai atrisinātu situāciju uzdevumos, kuri ietver saskaitīšanu un atņemšanu 100 apjomā. - Aprēķinos izmanto decimāldaļas veidā dotas naudas summas.
Komplekss sasniegtais rezultāts	Ieradumi
- Izmantojot prasmi saskaitīt skaitļus 20 apjomā, iegūst divciparu skaitļu saskaitīšanas algoritmu – secina, prot izstāstīt/skaidro, kā ieguvus rezultātu, kā pārbaudīs. (M.3.2.1.1.) - Lieto saskaitīšanu un atņemšanu 100 apjomā situācijās, kurās ir 1 vai 2 soļi, lai atrastu “cik kopā”, “pienāk klāt”, “aiziet prom”, “paņem nost”, veidojot atbilstošu pierakstu un skaidrojot risinājumu. (M.3.2.2.1., M.3.3.2.1., M.3.3.3.1.) - Salīdzina (par cik vairāk/mazāk) ar nezināmo jebkurā pozīcijā un aprēķina nezināmo lielumu, ja skaitļi ir 100 apjomā. (M.3.3.2.6., M.3.4.3.1.)	Attīsta ieradumu pārliecināties par darbības rezultāta pareizību, arī ticamību un atbilstību konkrētajai sadzīves situācijai, – kontrolēt savu darbību (plānot un vadīt savu mācīšanās, domāšanas procesu), veikt darbu kvalitatīvi.
Jēdzieni: ticamība, atbilstība (konkrētai sadzīves situācijai).	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.3. Kā saskaita un atņem divciparu skaitļus? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/31468F8A-365C-4CB7-9D33-DDD1E1C2E0BA/view?preview=CE9584E4-20D5-43E2-8138-3F0432E2F142
Saskaitīšana un atņemšana 20 apjomā – atkārtojums	Skola2030	Kā saskaita un atņem divciparu skaitļus? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/31468F8A-365C-4CB7-9D33-DDD1E1C2E0BA/view?preview=55275E09-29B5-4CAD-98EC-8711345FA2D2
	Soma.lv	Vasara pagājusi. Atkal esmu skolā. Skaitļi no 1 līdz 20 (8.–9. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=8&toc=8874
		Vasara pagājusi. Atkal esmu skolā. Saskaitīšana un atņemšana (12.–15. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=8&toc=8874
		Jaunā gada darbi (16. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=16&toc=8875
Saskaitīšanas un atņemšanas paņēmieni, veicot darbības 100 apjomā	Skola2030	Divciparu skaitļu saskaitīšana ar pāreju citā desmitā <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/31468F8A-365C-4CB7-9D33-DDD1E1C2E0BA/view?preview=A38B3137-2D61-4A2B-8A24-B1D49F996AE3
		Kā saskaita un atņem divciparu skaitļus? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/31468F8A-365C-4CB7-9D33-DDD1E1C2E0BA/view?preview=77EC244E-4CDC-4F61-9838-AACB750A2141
		Viencipara skaitļu pakāpeniska pieskaitīšana un atņemšana <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/31468F8A-365C-4CB7-9D33-DDD1E1C2E0BA/view?preview=49FA1622-6F44-4D53-B379-FF1F9FCDCC76

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Saskaitīšanas un atņemšanas paņēmieni, veicot darbības 100 apjomā	Tavaklase.lv	Divciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana	https://www.tavaklase.lv/video/divciparu-skaitlu-saskaitisana-un-atnemsana/
	Soma.lv	Jaunā gada darbi Skaitļi no 1 līdz 100 (26. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=16&toc=8875
		Rudentiņš – bagāts vīrs Skaitļi no 1 līdz 100 (28. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=28&toc=8876
		Saules ceļš rudenī. Desmitu saskaitīšana un atņemšana (28. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=36&toc=8877
		Saules ceļš rudenī Saskaitīšana un atņemšana, izmantojot skaitļa sastāvu (40. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=36&toc=8877
		Vēlā rudenī. Desmitu pieskaitīšana un atņemšana (60. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=68&toc=8881
		Ziema klāt! Divciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana galvā (102. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=102&toc=8885

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Situācijas, kuras var atrisināt ar saskaitīšanu un atņemšanu	Tavaklase.lv	Situāciju uzdevumi, shematiski zīmējumi. Kā saskaita un atņem naudu?	https://www.tavaklase.lv/video/situaciju-uzdevumi-shematikie-zimejumi-ka-saskaita-un-atnem-naudu/
	Soma.lv	Mēness naktī ceļu rāda. Summas un starpības aprēķināšana (44. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=44&toc=8878
		Atbrauca Mārtiņš, atrībināja. Summas un starpības aprēķināšana (76. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=76&toc=8882
		Latvija- zeme, kurā es dzīvoju. Summas un starpības aprēķināšana (84. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=84&toc=8883
		Mēs daudzīnām Latviju. Summas un starpības aprēķināšana (92. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=92&toc=8884
		Ziemassvētkus gaidīdami. Summas un starpības aprēķināšana (118. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.4. Kā laika rēķini palīdz plānot?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 8–12 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: mācīties noteikt notikuma ilgumu, lasīt, pierakstīt informāciju, kas satur norādes par laiku, un izmantot to aprēķinos, saistot iegūtās zināšanas un prasmes ar praktiskām, regulārām, ikdienas norisēm, savas darbības plānošanu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Laika mērvienības ir sekunde, minūte, stunda, diena, nedēļa, mēnesis, gads. (M.Li.5.) - Laika mērvienības grupē dažādi – gan pa 60, gan pa 7, gan pa 12. (M.Li.5.) - Informāciju par laiku un notikumiem var apkopot un attēlot uzskatāmā veidā tabulās. (M.Li.5.) - Kalendārs, pulkstenis palīdz orientēties laikā, plānot. (M.Li.5.)	- Nolasa, pieraksta pulksteņa laiku no digitālā un analogā pulksteņa (ar precizitāti līdz minūtei), no hronometra. - Atrod informāciju kalendārā. - Lasa informāciju, kas satur norādes par laiku (piemēram, afišas, transporta kustību saraksti, pasākumu plāni). - Veic vienkāršus aprēķinus, izmantojot laika mērvienības. - Aprēķina laika intervāla garumu (notikuma ilgumu), ja zināms sākums un beigas, kā arī aprēķina notikuma sākuma (beigu) laiku, ja zināms beigu (sākuma) laiks un notikuma ilgums. - Apkopo dažādus datus par laiku tabulā. - Veido vienkāršu stabiņu diagrammu.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
Veido savu nedēļas, dienas plānu (izmanto dienasgrāmatu papīra vai elektroniskā formā). Stāsta par savu dienas, nedēļas, mēneša, mācību gada plānu, izmantojot dažādas laika vienības un paša veidotu tabulu/dienasgrāmatu/kalendāru. (M.3.5.1.1., M.3.5.1.3.)	Seko pulksteņa laikam, plānojot un veicot savas ikdienas darbības, attīstot ieradumu apgūto lietot dzīves situācijās, rīkoties patstāvīgi.
Jēdzieni: stabiņu diagramma, sekunde, mēnesis, gads, notikuma sākuma (beigu) laiks, notikuma ilgums.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.4. Kā laika rēķini palīdz plānot? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/213F45A8-26FB-4A26-9F98-35C9C72096B2/view?preview=04EF2CD0-209E-4604-9332-10226CB6CD30
Pulkstenis. Kalendārs	Skola2030	Kā laika rēķini palīdz plānot? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/213F45A8-26FB-4A26-9F98-35C9C72096B2/view?preview=9C37F6EF-D4D8-483D-8F55-6855E11992DB
	Tavaklase.lv	Laiks (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/laiks-surdo-2/
	Soma.lv	Ziemassvētkus gaidīdami Stunda, minūte (124. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887
		Jaunā gadā – jaunu laimi! Kalendārais laiks: gads, mēnesis, nedēļa, diennakts (7. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=7&toc=8854
		Silta, jauka istabiņa. Summas un starpības aprēķināšana. 4.–6. uzdevums (23. lpp.), 3. uzdevums (43. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=22&toc=8856
Laika rēķini	Skola 2030	Cik rāda pulkstenis? <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/213F45A8-26FB-4A26-9F98-35C9C72096B2/view?preview=E37A4EE1-1A82-41DB-9033-05E0746D4A46
		Cik dienu mēnesī? <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/213F45A8-26FB-4A26-9F98-35C9C72096B2/view?preview=F07FEAF9-2743-4A75-AC63-79A914D5F739
	Tavaklase.lv	Laiks, stundas, minūtes (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/laiks-stundas-minutes-surdo-2/

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Laika rēķini	Soma.lv	Ziemassvētkus gaidīdami. Stunda, minūte (127. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887
		Pasaule ziedu pielijusi. Aritmētiskās darbības pirmajā simtā. 4. uzdevums (151. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=144&toc=8871
Laika plānošana	Skola 2030	Laika rēķini un plānošana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/213F45A8-26FB-4A26-9F98-35C9C72096B2/view?preview=7235FEA4-32AE-499B-9885-A3FA2B480AB3
		Kā laika rēķini palīdz plānot? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/213F45A8-26FB-4A26-9F98-35C9C72096B2/view?preview=AA65E980-3667-4D5F-B213-2371A81628C2
	Tavaklase.lv	Laika rēķini, laika plānošana	https://www.tavaklase.lv/video/laika-rekini-laika-planosana/
	Soma.lv	Ziemassvētkus gaidīdami. Stunda, minūte 4. uzdevums (127. lpp.), 4.–6. uzdevums (122.–123. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887
		Pulkā eju, pulkā teku. Teksta uzdevumi. 4. uzdevums (121. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=120&toc=8868

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.5. Kā rodas izteiksme?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 20–24 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: veidot izpratni par to, ka tekstā dotu situāciju matemātiski var pierakstīt dažādi – pa atsevišķiem soļiem/darbībām, ar vairākdarbību izteiksmēm, ar vienādību, ar nevienādību; vingrināties situāciju analizē un pierakstīšanā.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Ja jāpieraksta situācija, kurā ir vairāki soļi, to var pierakstīt gan secīgi, norādot visas darbības atsevišķi, gan kā izteiksmi ar vairākām darbībām. (M.Li.1., M.Li.3.) - Iekavas izmanto, ja nepieciešams parādīt (uzsvērt) darbību secību. (M.Li.1., M.Li.3.) - Sarežģītāku algoritmu soļu secība var mainīties atkarībā no kāda nosacījuma. (T.Li.1.) - Vienādības un nevienādības var būt patiesas vai aplamas (nepatiesas). (M.Li.4.)	- Veido dažādas izteiksmes, izmantojot dotos skaitļus; ja iespējams, aprēķina izteiksmes vērtību. - Veido vienādību, nezināmo lielumu apzīmējot ar izvēlētu simbolu (saskaitīšana, atņemšana 100 apjomā). - Nosaka darbību secību, aprēķina izteiksmes (ar 2 darbībām) vērtību. - Lasa un izpilda sazarotu algoritmu. - Nosaka, vai vienādība/nevienādība ir patiesa vai aplama, izmantojot dažādus paņēmienus. - Nosaka nezināmo skaitļvienādībā, noteikšanai izmantojot arī minēšanu un pārbaudīšanu. - Nosauc piemērus situācijām, kuras atbilst dotajai izteiksmei vai vienādībai (saskaitīšana un atņemšana 100 apjomā).
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Situāciju raksturo ar divu darbību skaitlisku izteiksmi; ja nepieciešams, izmanto iekavas. (M.3.3.3.1.) - Salīdzina summu/starpību 100 apjomā ar skaitli, lietojot simbolus “<”, “>”, “=”, skaidro, vai uzrakstītais ir patiesss vai aplams, arī neveicot precīzus aprēķinus. (M.3.3.2.6., M.3.2.3.1.)	Pārbauda atbildes pareizību, attīstot ieradumus vadīt savu domāšanas darbību, darbu veikt precīzi.
Jēdzieni: izteiksme, izteiksmes vērtība, vienādība, nevienādība, algoritms, darbības loceklis.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.5. Kā rodas izteiksme? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=D53B353F-B0F4-4341-81D6-353C4EA62311
		2.5. Kā rodas izteiksme? <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=8DAB537C-184E-4780-980B-499AF77DFD8F
Izteiksmju veidošana	Skola2030	Kā rodas izteiksme? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=9C2F345E-0787-44AC-A667-43C44E8054E1
		Kā rodas izteiksmes? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=F1B00EF5-B7A7-41C3-97E0-356EB0CFAC57
		Matemātiskās izteiksmes <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=D4D658DE-BBFF-4F5C-9358-F43DD0A717E4
	Tavaklase.lv	Izteiksmju veidošana, vērtības aprēķināšana	https://www.tavaklase.lv/video/izteiksmju-veidosana-vertibas-aprekinasana/
	Soma.lv	Līsti, līsti, lietutiņi! Saistītais pieraksts (56. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=52&toc=8879
		Latvija – zeme, kurā es dzīvoju Saistītais pieraksts (90. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=84&toc=8883
		Mūsu zeme rudenī. Saliktie teksta uzdevumi (64. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=60&toc=8880

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Izteiksmes vērtības aprēķināšana	Skola2030	Kā pieraksta uzdevuma atrisinājumu? <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=F9D422EB-CE9E-4F21-B176-5AA49E02592C
		Kā aprēķināt vērtību izteiksmei ar vairākām darbībām? <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4CF8913C-B1B4-4F24-944C-60E60E2ADD0F/view?preview=302E6492-8AB0-434C-A6BF-F264D380D2EE
	Tavaklase.lv	Izteiksmju veidošana, vērtības aprēķināšana	https://www.tavaklase.lv/video/izteiksmju-veidosana-vertibas-aprekinasana/
		Saistītais pieraksts teksta uzdevumos (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/saistitais-pieraksts-teksta-uzdevumos-surdo-2/
	Soma.lv	Mūsu zeme rudenī. Skaitlis burta vietā (60. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=60&toc=8880
		Vēlā rudenī. Darbību secība. Izteiksmes ar iekavām (74. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=68&toc=8881
		Latvija- zeme, kurā es dzīvoju 3. uzdevums (89. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=84&toc=8883
		Dedzu gaismu istabā. Darbību secība izteiksmēs ar iekavām un bez iekavām (44. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=38&toc=8858
		Mēs daudzīnām Latviju. Vairāku darbību izteiksmes ar un bez iekavām (94. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=92&toc=8884

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Vienādības un nevienādības	Tavaklase.lv	Kas ir vienādība? Kas ir nevienādība?	https://www.tavaklase.lv/video/kas-ir-vienadiba-kas-ir-nevienadiba/
		Situācijas ar salīdzinājumu (reizes lielāks/ mazāks; par... lielāks/ mazāks)	https://www.tavaklase.lv/video/situacijas-ar-salidzinajumu-reizes-lielaks-mazaks-par-lielaks-mazaks/
		Nogrieznis, lauza līnija (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/nogrieznis-lauza-linija-surdo-2/
	Soma.lv	Sarkana liesmiņa sveces galā (30.–39. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=30&toc=8857
		Gudrs, vēl gudrāks (46.–47. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=46&toc=8859
		Kas gudrs, tam padoms 4., 5. uzdevums (57. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=54&toc=8860
		Metens nāca pār kalniņu 6. uzdevums (67. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvīda, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvīda, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.6. Kā veido un raksturo figūras?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 12–16 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: nostiprināt izpratni par figūru daudzveidību un iespējām tās pārveidot; veicināt radošumu (veidojot figūras) un plānveidīgumu, sistēmiskumu (aplūkojot dažādos iespējamajos gadījumus); veidot izpratni par diviem figūru skaitliski raksturojošiem lielumiem – perimetru un laukumu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Jaunas figūras iespējams iegūt no vairākām, tās savietojot vai vienu figūru sadalot vairākās. (M.Li.6.) - Figūru lielumu raksturo perimetrs (apkārtmērs) un laukums. (M.Li.6.) - Figūras perimetru var noteikt, izmērot un saskaitot malu garumus. (M.Li.6.) - Par laukuma mērīšanas vienību izmanto kvadrātu/rūtiņu. (M.Li.6.) - Laukumu var noteikt, nokļājot figūru ar vienādiem kvadrātiem/rūtiņām. Laukums ir kvadrātu skaits. (M.Li.6.) - Ir darbības, kurās vienus un tos pašus soļus nākas atkārtot vairākas reizes. (T.Li.1.)	- Atšķir un zīmē figūras pēc būtiskas pazīmes, piemēram, pēc virsotņu/malu skaita, kādas malas dota garuma. - Veido jaunas figūras no dotajām, tās savietojot vai pārklājot, kā arī sadalot doto figūru vairākās. - Lasa, izpilda, pieraksta vienkāršu ciklisku algoritmu. (T.3.2.6.1., T.3.2.6.2.) - Spriež par iespējamību iegūt konkrētu daudzstūri, doto daudzstūri sadalot 2 daļās, dotos daudzstūrus savietojot. - Veido un rediģē, atlasa, dublē ģeometrisku figūru attēlus, izmantojot IT – zīmēšanas standartrikus. (T.3.2.4.5., T.3.2.3.3.) - Izmanto datoru ģeometrisku figūru grupēšanai un atbilstoša teksta pievienošanai. (T.3.2.4.5.) - Mēra un aprēķina daudzstūru (t. sk. reālu objektu) perimetru. - Aprēķina perimetru situāciju uzdevumos. - Nosaka taisnstūra laukumu kvadrātos/rūtiņās. - Nosaka dažādu figūru laukumu kā vienību skaitu vai nu precīzi, vai aptuveni, nokļājot to ar vienādu kvadrātu/rūtiņu režģi.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
Veido jaunas ģeometriskas figūras no dotajām, aplūkojot visus iespējamajos gadījumus (veic pilno pārlassi), ja to skaits ir līdz 12. (M.3.6.2.2., M.3.2.3.3.)	Aplūko visus iespējamajos gadījumus, attīstot drosmi, neatlaidību un ieradumus meklēt risinājumus jaunās situācijās un piedāvāt dažādus risinājumus.
Jēdzieni: daudzstūris, perimetrs, laukums, taisnstūra skaldnis, piramīda.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.6. Kā veido un raksturo figūras? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/340DDF61-CA94-4411-97C0-CCFC548FF402/view?preview=8C9B2637-F8AF-4D13-BC91-1836C24CE564
		2.6. Kā veido un raksturo figūras? <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/340DDF61-CA94-4411-97C0-CCFC548FF402/view?preview=C57EEE6E-5D1F-4253-8323-83367624E6CF
Daudzstūru veidi	Skola2030	Kā veido un raksturo figūras? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/340DDF61-CA94-4411-97C0-CCFC548FF402/view?preview=9221F5C6-612A-4162-8A06-1ADCA1569C17
		Kā nosaukt daudzstūri? <i>Atgāzne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/340DDF61-CA94-4411-97C0-CCFC548FF402/view?preview=6CF8E58D-D235-4C2A-96D6-BB5AB559AC47
		Daudzstūris un tā elementi <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/340DDF61-CA94-4411-97C0-CCFC548FF402/view?preview=3FFC114A-EB47-482B-B65C-BBE0CA0CC133
	Tavaklase.lv	Taisnstūris un kvadrāts (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/taisnsturis-un-kvadrats-surdo-2/
		Telpiskas figūras. Paralēlskalnis. Piramīda	https://www.tavaklase.lv/video/telpiskas-figuras-paralesskalnis-piramida/
	Soma.lv	Latvija – zeme, kurā es dzīvoju Daudzstūris (86. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=84&toc=8883
		Ziemassvētkus gaidīdami 15. uzdevums (136. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Daudzstūru veidi	Soma.lv	Pūti, pūti, ziemelīti! Daudzstūris, tā malas un virsotnes (16. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=14&toc=8855
		Metens nāca pār kalniņu Kvadrāts (64. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861
		No sirsniņas es mīlēju Daudzstūris, tā malas un virsotnes 1., 2. uzdevums (140. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=136&toc=8870
		Ziemassvētkus gaidīdami Lode, kubs, piramīda (130. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala?page=118&toc=8887
Daudzstūru veidošana un pārveidošana	Tavaklase.lv	Saskaiti taisnstūrus (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/saskaiti-taisnsturus-surdo-2/
	Soma.lv	Gudrs, vēl gudrāks. Taisnstūris 3. uzdevums (48. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=46&toc=8859
		Lieldienas klāt! Daudzstūris, tā malas un virsotnes (102. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=96&toc=8865
		Metens nāca pār kalniņu. Kvadrāts 4., 5., 8. uzdevums (64.–65. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Daudzstūra perimetrs, taisnstūra laukums	Skola2030	Apkārtmērs jeb perimetrs <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/340DDF61-CA94-4411-97C0-CCFC548FF402/view?preview=3198A77B-B77E-4FAB-A38E-0B152B35BB59
	Tavaklase.lv	Daudzstūra perimetrs	https://www.tavaklase.lv/video/daudzstura-perimetrs/
		Perimetrs (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/perimetrs-surdo-2/
		Daudzstūra laukums	https://www.tavaklase.lv/video/daudzstura-laukums/
	Soma.lv	Pūti, pūti, ziemelīti! Daudzstūra perimetrs (18. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=14&toc=8855
		Gudrs, vēl gudrāks. Taisnstūris 6.–9. uzdevums (49. lpp.), 6. uzdevums (51. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=46&toc=8859
		Metens nāca pār kalniņu. Kvadrāts 6.–8. uzdevums (65. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861
		Metens nāca pār kalniņu. Kvadrāts 3. uzdevums (68. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861
		Lieldienas klāt! Daudzstūris, tā malas un virsotnes 3., 5. uzdevums (102., 103. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=96&toc=8865

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Daudzstūra perimetrs, taisnstūra laukums	Soma.lv	Pavasaris pieņemas spēkā. Dalīšana 50 apjomā. 7. uzdevums (117. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=112&toc=8867
		No sirsniņas es mīlēju. Aritmētiskās darbības pirmajā simtā 5. uzdevums (137. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=136&toc=8870
		No sirsniņas es mīlēju Daudzstūris, tā malas un virsotnes 3.–5. uzdevums (140.–141. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=136&toc=8870
		Metens nāca pār kalniņu. Kvadrāts 1. uzdevuma (64. lpp.) (Laukuma aprēķināšanai var izmantot uzdevumā dotos zīmējumus) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.7. Ko nozīmē reizināt un dalīt ar 2?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 12–16 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: veidot izpratni par to, ko nozīmē reizināt un dalīt.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
• Ir skaitļi, kurus var sadalīt divos vienādos saskaitāmajos, piemēram, $12 = 6 + 6$. Šo skaitli var pierakstīt kā reizinājumu, lietojot zīmi “·”, piemēram, $12 = 2 \cdot 6$. (M.Li.1.) • Reizināt ar 2 nozīmē ņemt 2 tādus daudzumus, dubultot. “2 reizes vairāk” nozīmē “2 tādi daudzumi”. (M.Li.3) • Dalīt ar 2 nozīmē sadalīt divās vienādās daļās (uz pusēm) un pateikt, cik ir katrā daļā, vai dalīt daļās pa 2 un pateikt, cik ir daļu. Dalīšanas darbību abos gadījumos pieraksta, lietojot zīmi “:”. (M.Li.3.) • Skaitot pēc kārtas, pāra skaitlim seko nepāra skaitlis, nepāra skaitlim – pāra skaitlis. (M.Li.3.) • Pāra skaitli var izdalīt ar 2. (M.Li.3.) • Ja viens lielums ir 2 reizes lielāks nekā otrs, tad otrais lielums ir 2 reizes mazāks nekā pirmais. (M.Li.4.)	• Reizina viencipara skaitļus ar 2. • Dala (pāra skaitļus līdz 20) ar 2. • Skaidro dalīšanas darbību un rezultātu, minot piemērus un izmantojot modeļus. • Skaidro sakarību starp reizināšanu un dalīšanu ($2 \cdot 5 = 10$ un $10 : 2 = 5$), izmantojot modeļus. • Lieto jēdzienus “2 reizes vairāk/garāks”, “2 reizes mazāk/īsāks”, “puse”. • Atrisina situāciju uzdevumus, kur viens lielums 2 reizes lielāks/mazāks nekā otrs.
Komplekss sasniegjamais rezultāts	Ieradumi
• Veido un apraksta dažādas skaitļu virknes, kurās katrs nākamais skaitlis ir 2 reizes lielāks/mazāks nekā iepriekšējais, formulējot iespējams daudz secinājumu. (M.3.4.1.1.) • Formulē novērotās likumsakarības, pētot, kas notiek ar pāra/nepāra skaitļiem, tos saskaitot, atņemot, reizinot ar 2. (M.3.2.1.2.) • Spriež par notikuma “dotos skaitļus reizinot/dalot, iegūs pāra/nepāra skaitli” īstenošanās biežumu (vienmēr, nekad, dažreiz). (M.3.5.2.1.)	• Formulējot novērotās likumsakarības par atšķirīgām skaitļu virknēm, attīsta ieradumu meklēt dažādas atbildes, secinājumus, gūstot jaunas zināšanas un pilnveidojot īpašības – radošumu, neatlaidību/centību.
Jēdzieni: reizināšana, dalīšana, reizinājums, dalījums, 2 reizes garāks/īsāks, puse, pāra un nepāra skaitļi.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.7. Ko nozīmē reizināt un dalīt ar 2? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E94B1F50-9532-4A9F-88AB-C9D2FBBD5F6E/view?preview=59BFC832-48AD-4F34-83B1-8A1290DA4077
Dubultošana un dalīšana sadzīvē un modeļos	Skola2030	Ko nozīmē reizināt un dalīt ar 2? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E94B1F50-9532-4A9F-88AB-C9D2FBBD5F6E/view?preview=DF5654FE-E32B-430F-AC34-5D99F51204B4
	Tavaklase.lv	Dubultošana un dalīšana sadzīvē modeļos	https://www.tavaklase.lv/video/dubultosana-un-dalisana-sadzive-modelos/
	Soma.lv	Metens nāca pār kalniņu Reizināšana (70. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=62&toc=8861
Reizināšana un dalīšana – pieraksts un darbības izpilde	Skola2030	Reizināšana ar 2 <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E94B1F50-9532-4A9F-88AB-C9D2FBBD5F6E/view?preview=CA10AB1D-197D-4669-AEF7-486D427B9EFB
		Ko nozīmē reizināt un dalīt ar 2? <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E94B1F50-9532-4A9F-88AB-C9D2FBBD5F6E/view?preview=39694ED5-CDF5-495D-99CE-C1820A32677C
		Spēle “Laimes rats” <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E94B1F50-9532-4A9F-88AB-C9D2FBBD5F6E/view?preview=D33618FD-29A3-43EB-89BD-7FD3F0B87CF3
	Tavaklase.lv	Reizināšana ar 2. Saskaitīšanas aizvietošana ar reizināšanu	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-ar-2-saskaitisanas-aizvietosana-ar-reizasanu/
		Reizināšana. Atgādnē sagatavošana, lietošana	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-atgadnes-sagatavosana-lietosana/

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Reizināšana un dalīšana – pieraksts un darbības izpilde	Tavaklase.lv	Reizināšana, dalīšana (reizinātāju pārvietojamības īpašība), draudzīgās izteiksmes	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-dalisana-reizinataju-parvietojamibas-ipasiba-draudzigas-izteiksmes/
	Soma.lv	Nozūd sniegs, pagaist sals Reizināšana (72. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=72&toc=8862
		Atver logu pavasarim! Skaitļa 2 reizināšana (80. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=80&toc=8863
		Tavs daiļums, Latvija, nav pilsētās Skaitļa 2 reizināšana (84. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=84&toc=2270
		Tavs daiļums, Latvija, nav pilsētās Reizināšana un dalīšana ar 2 (86. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=84&toc=2270
		Putni vij ligzdas. Dalīšana (106. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=104&toc=8866
Pāra un nepāra skaitļi	Tavaklase.lv	Pāra un nepāra skaitļi	https://www.tavaklase.lv/video/para-nepara-skaitli/
	Soma.lv	Ziemai reiz pienāks gals. Pāra un nepāra skaitļi (64. lpp.) <i>Matemātika 1. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala?page=59&toc=2212

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Situācijas ar salīdzinājumu (2 reizes lielāks/ mazāks)	Skola2030	Ko nozīmē reizināt un dalīt ar 2? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E94B1F50-9532-4A9F-88AB-C9D2FBBD5F6E/view?preview=EC1B57CC-8C44-4CE8-A144-2F46056B6B3E
	Soma.lv	Tavs daiļums, Latvija, nav pilsētās Reizināšana un dalīšana ar 2 4.-6. uzdevums (87. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=84&toc=2270

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

2.8. Kā reizina un dala ar 3, 4 un 5?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 24–28 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot izpratni par reizināšanu, dalīšanu un lielumu salīdzināšanu, mācīties iegaumēt viencilpa skaitļu reizinājumus ar 2; 3; 4 un 5.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Reizināt ar 3; 4 vai 5 nozīmē ņemt attiecīgi 3; 4 vai 5 tādus daudzumus. (M.Li.3.) - Pierakstot reizināšanas darbību, nav svarīgi, kādā secībā raksta skaitļus, kurus reizina, – rezultāts nemainās ($4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$). (M.Li.3.) - Dalīt ar 3; 4 vai 5 nozīmē vai nu sadalīt attiecīgi 3; 4 vai 5 vienādās daļās un pateikt, cik ir katrā daļā, vai arī dalīt daļās attiecīgi pa 3; 4 vai 5 un pateikt, cik ir daļu. (M.Li.3.) - Ja zina divu skaitļu reizinājuma vērtību, tad, reizinājumu dalot ar vienu no šiem skaitļiem, iegūst otru. (M.Li.3.) - Ja vairākdarbību izteiksmē ir reizināšana un dalīšana, aprēķinot izteiksmes vērtību, reizināšanu un dalīšanu izpilda pirms saskaitīšanas un atņemšanas. (M.Li.3.)	- Izmanto modeļus, lai iegūtu reizinājumu/dalījumu un/vai pamatotu rezultātu, paskaidrotu, piemēram, kāpēc $3 \cdot 5 = 15$ vai $15 : 3 = 5$. - Reizina viencilpa skaitļus ar 3; 4 un 5. - Dala skaitļus līdz 50 ar 2; 3; 4 un 5 (bez atlikuma). - Nosauc piemērus situācijām, kuras atbilst dotajai izteiksmei vai vienādībai (reizināšana un dalīšana ar 2; 3; 4 un 5). - Atrisina situāciju uzdevumus, kuros viens lielums 3, 4 vai 5 reizes lielāks/mazāks nekā otrs. - Veido shematisku zīmējumu, lai attēlotu situācijas, kurās viens lielums ir 2; 3; 4 vai 5 reizes lielāks nekā otrs.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Atrisina situāciju uzdevumus, kuros nepieciešams lietot jēdzienus “tik reižu vairāk/ mazāk”, “par tik vairāk/mazāk”. (M.3.1.2.1., M.3.2.2.1.) - Izmanto saskaitīšanu un reizināšanu, lai noteiktu ģeometrisku (t. sk. telpisku) figūru izmērus, piemēram, visu šķautņu garumu summu. (M.3.6.4.2., M.3.3.3.1.)	Risina situāciju uzdevumus, veido situāciju aprakstus atbilstoši izteiksmēm, attīstot ieradumu apgūto saistīt ar savu pieredzi un lietot konkrētās, t. sk. nepazīstamās, dzīves situācijās.
Jēdzieni: 3; 4 vai 5 reizes vairāk/mazāk, trešdaļa, ceturtdaļa, piektdaļa.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		2.8. Kā reizina un dala ar 3, 4 un 5? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/16B295A7-52D5-4466-82C7-A18D0993C475/view?preview=E053C011-FEFE-4F28-BBDC-679A8A0F3673
		2.8. Kā reizina un dala ar 3, 4 un 5? <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/16B295A7-52D5-4466-82C7-A18D0993C475/view?preview=3B0D44FE-6D00-4AC4-8BFE-36350BD21945
Reizināšana un dalīšana sadzīvē un modeļos (lai iegūtu reizinājumus)	Skola2030	Kā reizina un dala ar 3, 4 un 5? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/16B295A7-52D5-4466-82C7-A18D0993C475/view?preview=4C62D8B1-B9A7-45E5-AF59-AA742DFC307A
	Soma.lv	Atver logu pavasarim! Skaitļa 3 reizināšana (82. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=80&toc=8863
		Atver logu pavasarim! Skaitļa 4 reizināšana (84. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=80&toc=8863
		Atver logu pavasarim! Skaitļa 5 reizināšana (86. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=80&toc=8863
Reizināšana un dalīšana – pieraksts un darbības izpilde, sakarība starp reizināšanu un dalīšanu	Skola2030	Kā reizina un dala ar 3, 4 un 5? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/16B295A7-52D5-4466-82C7-A18D0993C475/view?preview=4921A0EB-66ED-4C54-93EA-F836B8C5DA78
	Tavaklase.lv	Sakarība starp reizināšanu un dalīšanu	https://www.tavaklase.lv/video/sakariba-starp-reizinasanu-un-dalisanu/
		Reizināšana ar 3, 4 un 5	https://www.tavaklase.lv/video/reizinasana-ar-3-4-5/

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Reizināšana un dalīšana – pieraksts un darbības izpilde, sakarība starp reizināšanu un dalīšanu	Tavaklase.lv	Reizināšana Atgātnes sagatavošana, lietošana	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-atgadnes-sagatavosana-lietosana/
		Turpinām reizināt! Tu uzzināsi, kāda ir reizināšanai pretējā darbība	https://www.tavaklase.lv/video/turpinasim-reizinat-tu-uzzinasi-kada-ir-reizasananai-preteja-darbiba/
		Reizināšana, dalīšana (reizinātāju pārvietojamības īpašība), draudzīgās izteiksmes	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-dalisana-reizinataju-parvietojamibas-ipasiba-draudzigas-izteiksmes/
		Matemātikā burtam var būt vērtība (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/matematika-burtam-var-but-vertiba-surdo-2/
		Reizināšana (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-surdo/
		Reizināšana (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/reizasana-surdo-3/
		Saistītais pieraksts, iekavas (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/saistitais-pieraksts-iekavas-surdo-2/
	Soma.lv	Māras diena – atmodas diena. Skaitļu 2, 3, 4 un 5 reizināšana (88. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=88&toc=8864
		Lieldienas klāt! Reizināšana 50 apjomā (96. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=96&toc=8865
		Putni vij ligzdas Reizināšana 50 apjomā (104. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=104&toc=8866
		Putni vij ligzdas. Dalīšana (106. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=104&toc=8866

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Reizināšana un dalīšana – pieraksts un darbības izpilde, sakarība starp reizināšanu un dalīšanu	Soma.lv	Pavasaris pieņemšanas spēkā Dalīšana 50 apjomā (116. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=112&toc=8867
		Latvija ziedos. Darbību secība izteiksmēs ar iekavām un bez iekavām (128. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=128&toc=8869
Reizināšana un dalīšana sadzīvē un modeļos (kur noder prasme reizināt un dalīt)	Tavaklase.lv	Reizināšana un dalīšana sadzīvē	https://www.tavaklase.lv/video/reizinasana-un-dalisana-sadzive/
		Teksta uzdevumu risināšana (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/teksta-uzdevumu-risinasana-surdo-3/
	Soma.lv	Pavasaris pieņemšanas spēkā. Dalīšanas darbības pieraksts (112. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=112&toc=8867
		No sirsniņas es mīlēju. Aritmētiskās darbības pirmajā simtā (136. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=136&toc=8870
Situācijas ar salīdzinājumu (... reizes lielāks/ mazāks; lielāks/ mazāks par ...)	Tavaklase.lv	Vasara klāt! Paliec sveika, skola! Aritmētiskās darbības pirmajā simtā (152. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=152&toc=8872
		Situācijas ar salīdzinājumu (reizes lielāks/mazāks; par...lielāks/mazāks)	https://www.tavaklase.lv/video/situacijas-ar-salidzinajumu-reizes-lielaks-mazaks-par-lielaks-mazaks/

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Situācijas ar salīdzinājumu (... reizes lielāks/mazāks; lielāks/mazāks par ...)	Tavaklase.lv	Teksta uzdevumu risināšana (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/teksta-uzdevumu-risinasana-surdo/
		Saistītais pieraksts teksta uzdevumos (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/saistitais-pieraksts-teksta-uzdevumos-surdo-2/
	Soma.lv	Māras diena – atmodas diena Skaitļu 2, 3, 4 un 5 reizināšana 4., 5. uzdevums (93. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=88&toc=8864
		Pulkā eju, pulkā teku Teksta uzdevumi (120. lpp.) <i>Matemātika 2. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-otra-dala?page=120&toc=8868

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-klasei-pirma-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 2. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 160 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-klasei-otra-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-2-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)