

Verbālā un neverbālā komunikācija – situācijas nosacītās priekšrocības un trūkumi katram saziņas veidam

1. Izlasi visas piedāvātās situācijas!

Pārdomā, kā tu rīkotos katrā aprakstītajā gadījumā!

- Tu ej pa ielu garām pieturai. Pieturā ir apstājies tramvajs. Tu esi pavisam tuvu pie tramvaja. Pa tramvaja logu tu ieraugi sava drauga vecāko brāli. Viņš redz tevi. **Kā tu rīkosies, lai parādītu, ka esi viņu pamanījis?**
- Tev kontroldarba laikā pārstāj rakstīt pildspalva. Citas pildspalvas līdzī tevi nav. Tādēļ tev pildspalva ir jāaizņemas no kāda klasesbiedra.

Kā tu to izdarīsi, netraucējot citus skolēnus?

- Starpbrīdī tu esi skolas vestibilā. Tu runā pa telefonu. Tev ir svarīga telefona saruna. Tev garām iet skolas direktors. Direktoru tu šodien redzi pirmo reizi.
- Tu esi muzejā. Tu sarunājies ar muzeja direktori. Tu gribi ar muzeja direktori vienoties par laiku klases ekskursijai. Pēkšņi sāk zvanīt tavs telefons.

Ko tu darīsi šajā situācijā, lai nebūtu nepieklājīgs?

2. Izvēlies vienu situāciju, kurā tu izmantotu verbālās komunikācijas līdzekļus!

Tas nozīmē, ka tu ar otru cilvēku sazinātos runājot.

Izvēlies vienu situāciju, kurā tu izmantotu neverbālās komunikācijas līdzekļus!

Tas nozīmē, ka tu ar otru cilvēku sazinātos ar žestiem vai mīmiku.

Norādi izvēlētajās situācijās krāsu! Krāsa var būt dzeltena, zila, zaļa vai violeta.

7 līdz 8 teikumos precīzi apraksti savu darbību! Tev pašam un lasītājam ir skaidri jāsaprot, ko tu katrā situācijā teiksi vai kā tu rīkosies!

3. Kādas verbālās komunikācijas priekšrocības tu vari nosaukt?

Kādas neverbālās komunikācijas priekšrocības tu vari nosaukt?

Kādus verbālās komunikācijas trūkumus tu vari nosaukt?

Kādus neverbālās komunikācijas trūkumus tu vari nosaukt?

Secinājumus ieraksti 1. tabulā!

1. tabula. Verbālās un neverbālās komunikācijas priekšrocības un trūkumi

Verbālā komunikācija		Neverbālā komunikācija	
Priekšrocības			
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
Trūkumi			
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	

4. Tu esi pabeidzis izpēti. Tas nozīmē, ka:

- tu esi aprakstījis abas situācijas;
- tu esi pārlasījis savu aprakstu;
- tu esi veicis labojumus;
- tu esi aprakstījis verbālās un neverbālās komunikācijas priekšrocības un trūkumus.

Novērtē padarīto darbu!

Ieraksti atbildes uz jautājumiem 2. tabulā!

2. tabulā tu raksturosi sava darba:

- vērtību;
- nepieciešamību;
- ieguvumu;
- izmantojamību.

2. tabula. Mana darba lietderības raksturojums

Mana darba lietderības raksturojums			
Kritēriji	Vērtīgums	Vai es esmu apmierināts ar paveikto darbu? Kāpēc?	
	Nepieciešamība	Kāpēc es veicu šo izpēti?	
	Ieguvums	Ko es iemācījos, pildot uzdevumu?	
	Izmantojamība	Kur es iemācīto varētu izmantot turpmāk?	