

Преодоление препятствий (прыжки, лазание, ползание, перекаты)

Помню и применяю ранее освоенные навыки преодоления препятствий в разной обстановке, на различных поверхностях, покрытиях.



Слушаю, что говорит учитель, и наблюдаю, как демонстрируются навыки преодоления препятствий в новых упражнениях. Если я не понимаю, как это сделать, спрашиваю у учителя, у одноклассников.



Пробую варианты преодоления препятствий, пользуясь советом учителя. Оцениваю, выбираю и использую наилучший для себя вариант выполнения задания.



Использую освоенные навыки преодоления препятствий в новых ситуациях, упражнениях, подвижных играх, поездках, на полосах препятствий.



Если не получается, спрашиваю учителя, как выполнять упражнения. При поддержке учителя нахожу лучшее решение.