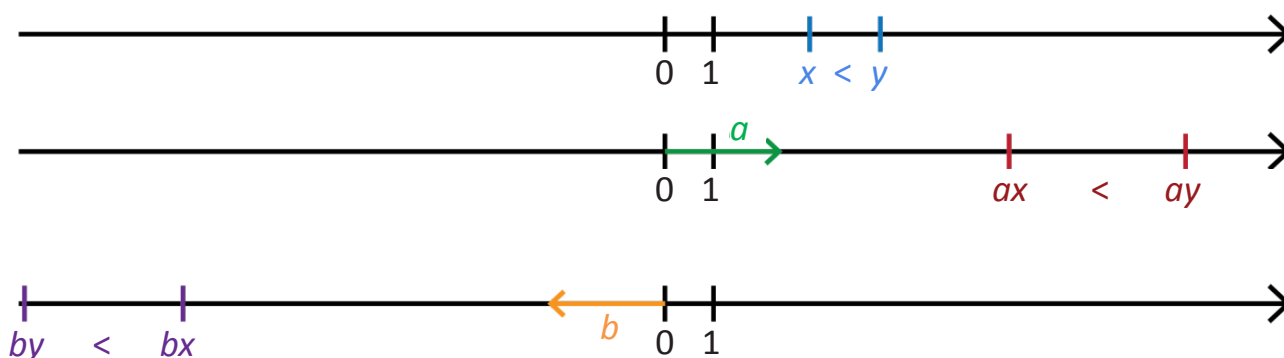


Es sapratīšu
Nevienādības izmanto, lai: 1) pierakstītu izteiksmju salīdzināšanu; 2) matemātiski aprakstītu dzīves situācijas, kurās jāveic novērtējums: • “vairāk nekā”; • “izdevīgāk nekā” u. c.
Ir nevienādības, kas ir patiesas: • visām nezināmā vērtībām; • dažām nezināmā vērtībām.
Nevienādības atrisinājums ir skaitlis. To ievieto nezināmā vietā un iegūst patiesu skaitlisku nevienādību.
Atrisināt nevienādību nozīmē noteikt visus atrisinājumus. To sauc par nevienādības atrisinājumu kopu.
Skaitļu intervāls ir skaitļu taisnes daļa.
Nevienādību var atrisināt dažādi: 1) spriežot un izmantojot lielumu salīdzināšanu; 2) ekvivalenti pārveidojot; 3) grafiski.
Nevienādības ir ekvivalentas, ja sakrīt to atrisinājumu kopas.
Vienā nevienādības pusē ir lielāks lielums nekā otrā pusē. Veic vienādu darbību ar lielumiem abās nevienādības pusēs. Tad izvērtē, kurā pusē pēc darbības izpildes ir lielāks lielums.
Nevienādību var atrisināt grafiski. Abas nevienādības puses “pieraksta kā funkcijas” un uzzīmē grafikus. Grafiku savstarpējais novietojums norāda atrisinājumu.
Divkāršu nevienādību var pierakstīt kā nevienādību sistēmu.
Nevienādību sistēmas atrisinājums ir nevienādību atrisinājumu kopu šķēlums. Kopu šķēlums ir kopu kopīgā daļa.

Es mācēšu
Situāciju ar praktisku un matemātisku kontekstu aprakstīt ar lineāru nevienādību, divkāršu nevienādību vai lineāru nevienādību sistēmu.
Noteikt, vai nevienādība ir patiesa / aplama visām nezināmā vērtībām.
Atrisināt lineāru nevienādību, to ekvivalenti pārveidojot, attēlojot grafiski.
Pārveidot skaitļu intervāla attēlojumu no viena veida citā.
Atrisināt lineāru nevienādību sistēmu.

Jēdzieni: patiesa nevienādība, aplama nevienādība, nevienādības atrisinājums, nevienādības atrisinājumu kopa, skaitļu intervāls, ekvivalentas nevienādības, divkārša nevienādība, stingra nevienādība, nestingra nevienādība, nevienādību sistēma.



Komplekss sasniedzamais rezultāts

- Salīdzināt algebriskas izteiksmes.

Piemēram, $x < x + 3$; $2x > 3x$.

Darba gaitā:

- ✓ spriest un pamatot spriedumus;
- ✓ izmantot lielumu novietojumu uz skaitļu taisnes;
- ✓ izmantot darbību īpašības;
- ✓ šķirot gadījumus;
- ✓ skaidrot, ka atsevišķa apgalvojuma patiesums nenožīmē vispārīga apgalvojuma patiesumu.

- Aplūkot konkrētus piemērus.
Formulēt un pamatot skaitlisku nevienādību īpašības.
Darba gaitā:
 - ✓ izmantot skaitļu taisni un darbību īpašības;
 - ✓ izveidot pretpiemēru pierādījumam, ka vispārīgs apgalvojums par skaitlisku nevienādību īpašībām nav patiess.
- Noteikt un skaidrot divkāršas nevienādības atrisinājumu.
Darba gaitā izmantot izpratni par kopu šķēlumu.
- Sadarboties un atrisināt problēmu atbilstoši situācijai.
Darba gaitā lietot matemātisko modelēšanu:
 - ✓ lineāru vienādojumu;
 - ✓ lineāru nevienādību;
 - ✓ lineāru nevienādību sistēmu.

Ieradumi:

- Saistīt izteiksmju salīdzināšanu un nevienādību atrisināšanu.
Tā attīstīt ieradumu jauno informāciju saistīt ar jau zināmo.
- Nevienādības atrisinājumu pierakstīt dažādi.
Tā attīstīt ieradumus:
 - ✓ strukturēti attēlot informāciju;
 - ✓ jauno saistīt ar jau zināmo.