
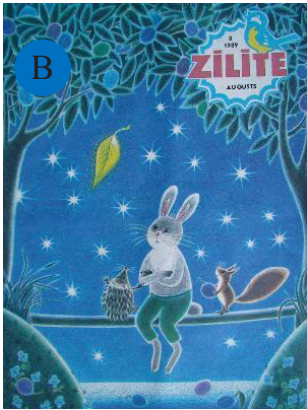



Kā pētīt vēstures avotus?

Sasniedzamais rezultāts

- Pārbaudu, vai protu noteikt vēstures avota veidu.
- Pārbaudu prasmes izmantot vēstures avotus informācijas ieguvei.
- Pārliecinos, vai spēju, izmantojot vēstures avotu, uzrakstīt secinājumus.

Pārliecinies, ka proti!

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Es protu atpazīt vēstures avotu veidus |  <p>A</p> | Rakstītais | | | | | | |
| | | Vizuālais | | | | | | |
| | | Lietiskais | | | | | | |
| | | Fono jeb skaņas ieraksts | | | | | | |
| Es zinu un varu uzrakstīt 3 vietas, kur var glabāties vēstures avoti |  <p>B</p> | | | | | | | |
| | | | |  <p>C</p> | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Par manu prasmi atrast vēstures avotā vajadzīgo informāciju liecina</p> | <ul style="list-style-type: none"> • • |
| <p>Es protu ierakstīt kodolīgus secinājumus par skolu atbilstošajā laika līnijas vietā</p> | <p>Laika posms</p> |
| | <p>Mani secinājumi:</p> |