

Природа и я: Какая сегодня погода? (7.3.1.)

Задание 1. Рассмотрите картинки. Прочитайте. Как ты понимаешь это предложение?
Обсудите в классе.

Утром декабрь, вечером март, и всё это называется апрель...



Иллюстрации: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

1.1. В паре. Обсудите. Как картинки связаны между собой? Какое слово их связывает?
Обменяйтесь версиями в классе. Сформулируйте тему.

Задание 2. В группе. Продолжите предложение. Предложите несколько вариантов.
Напишите, обсудите в классе.

Люди часто говорят о погоде, потому что....



1. _____
2. _____
3. _____

2.1. В группе. Обсудите, какие слова нужны, чтобы рассказать о погоде.

Например, названия дней недели,

_____	Что люди говорят о погоде?	_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
Чего я не знаю?		Что я уже знаю?

Осадки		Температура воздуха
снег	дождь	будет -2 градуса
будет снег	будет дождь, будут дожди	будет +7 градусов

2.2. Рассмотрите таблицу. Прочитайте. Подчеркните цветным карандашом знакомые слова.

ПОГОДА		
Что?	Какая?	Как на улице?
жара	жаркая	жарко
	тёплая	
	прохладная	
холод	холодная	
мороз	морозная	
ветер	ветреная	
	ясная	
солнце	солнечная	
облако	облачная	
	пасмурная	
снег	снежная	
дождь	дождливая	
	сухая	

2.3. В паре. Переведите незнакомые слова из задания 2.2. Используйте стратегии запоминания новых слов.

RU	LV

Какие стратегии запоминания новых слов я могу использовать?

Напишу слова-ассоциации с новыми словами.
Нарисую картинки-ассоциации с новыми словами.
Составлю или выпишу словосочетание с новым словом.
Составлю предложения или рассказ из новых слов.
Найду и напишу антонимы или синонимы слов.
Буду проговаривать новые слова.

- Обсудите в классе.

2.4. В паре. Рассмотрите модель образования наречий. Образуйте наречия по модели. Заполните таблицу задания 2.2.

Как я это могу использовать?

Модель: СОЛНЕЧНАЯ (погода) → СОЛНЕЧН+О

Īpašības vārds (RU)	Īpašības vārds (LV)	Apstākļa vārds (RU)	Apstākļa vārds (LV)
холодная (погода) тёплая (погода)	auksts (laiks) silts (laiks)	холодно тепло	

- Проверьте. Обсудите в классе.

Напиши!

- 2.5. Прочитай. Дополни таблицу прилагательными и наречиями. Используй одно, два или три слова сразу.

Что на улице?	Какая будет погода?	Как на улице?
На Рождество в Латвии ожидается температура -1 градус, ветер и осадки.	холодная, сырая	холодно, сыро
Синоптики прогнозируют, что самый снежный день ожидается 23 декабря.		
На востоке страны сегодня первый мокрый снег, временами дождь.		
Много солнца и без осадков будет в среду и четверг.		
В Латвии ночью температура воздуха будет -18 градусов, днём -16 .		
Ночью ожидается сильный ветер 20 метров в секунду, температура -15 градусов. На море сильный шторм.		
Утром местами туман, вечером дождь. Облака закроют небо.		

- Обсудите варианты ответов в классе.

Временами = иногда.

Например: Сегодня тепло, но временами идёт дождь.

Местами = в некоторых местах, районах.

Например: Сегодня в Латвии погода солнечная, но местами будет пасмурно.

В Лиенае и Венспилсе будет облачно.

Запомни эти наречия!

Задание 3. Прочитай (прослушай) диалог.

- Вот так всегда! Когда начинаешь собирать вещи, – одна проблема.
- А в чём дело?
- В чём в чём? На экскурсию надо? Надо! В театр надо? Надо! А если дождь? А если жара? А если вдруг холод? Что тогда? Все свои вещи брать надо!
- А если холод? А если жара? А если мороз? А если ветер? Если, если... Это только у девочек могут быть такие проблемы. Надень джинсы, майку и свитер! Ну ладно, ещё куртку лёгкую. А если дождь, – выживешь! Не сахарная!
- Ну конечно, в джинсах в Большой театр! Это же Москва! Умный какой!
- Катюша, если не знаешь, что делать, давай прослушаем прогноз погоды и решим, что лучше брать! В это время погода вообще капризная, часто меняется. То дождь, то солнце, то пасмурно, то ясно.
- Кто сейчас смотрит погоду по телевизору? Я тебе из Интернета какой хочешь прогноз погоды могу дать. Хочешь знать, какая будет погода завтра или потом в июне? Пожалуйста! Хочешь погоду в России – пожалуйста! Во Франции – пожалуйста!
- А вот по телевизору говорили, что весна в этом году поздняя и очень капризная, поэтому может быть и холодно. Например, сегодня тепло и сухо, а в конце месяца в центральной части России будет прохладно и ветрено. Думаю, что тёплые вещи тебе не помешают.

3.1. Отметь «правильно» или «неправильно».

	Утверждение	Правильно	Неправильно
1.	Катя собирается в поездку во Францию.		
2.	Участники разговора говорят о погоде.		
3.	Катя хочет взять с собой майку и свитер.		
4.	Мама советует взять с собой тёплые вещи, потому что погода часто меняется.		
5.	На улице осень, прохладно и ветрено.		

- Проверьте и обсудите в классе.

3.2. Восстанови текст.

Почему я выбираю этот вариант?

Что или кто мне поможет
выполнить задание?

Вариант 1. Добавь информацию из задания 3.

Катя собирается в поездку _____.
Она собирает _____, но не знает, что лучше взять. Брат советует взять _____, _____ и _____. Катя планирует посетить _____ и город, и _____, и поэтому хочет хорошо выглядеть. Мама советует взять _____, потому что погода весной _____. Может быть _____ и _____.

Вариант 2. Подчеркни правильный вариант. Используй информацию из задания 3.

Читай и выполняй задание.

Катя собирается в поездку **в Россию/во Францию**. Она собирает **документы/одежду**, но не знает, что лучше взять. Брат советует взять **платье, туфли и куртку/джинсы, майку и куртку**. Катя планирует посетить _____ и город, и **деревню/театр**, и поэтому хочет хорошо выглядеть. Мама советует взять **большую сумку/тёплую одежду**, потому что погода весной **прохладная/капризная**. Может быть **солнечно/прохладно** и **солнечно/ветрено**.

- Обсудите текст в группе.

3.3. В паре. Дополните диалоги. Выберите один из них и разыграйте.**А**

- Привет, Оля! _____ сегодня. Ты не замёрзла?
- Нет, я хорошо оделась.
- Да уж, оделась, как капуста. А вечером будет _____.
- Не смей меня. В январе _____ не бывает!

Б

- Какую погоду обещают синоптики?
- +30 градусов, будет очень _____ и _____.
- Надо обязательно взять шляпу.
- И зонтик возьми, к вечеру _____.
- Спасибо!

В

- Какая хорошая сегодня погода.
- В этом году май очень _____.
- Говорят, будет очень _____ летом.
- Погреемся!

Г

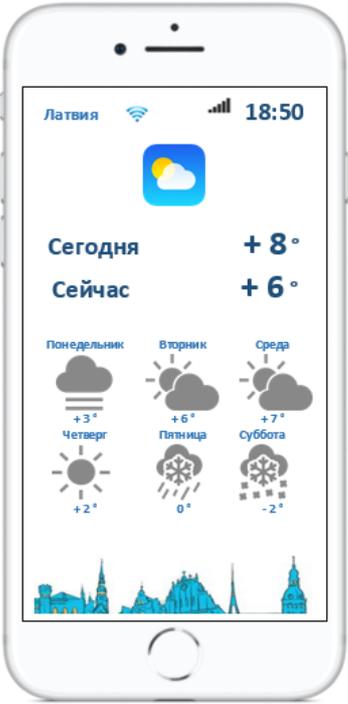
- Как же холодно! У меня замёрзли руки.
- Да, сегодня на термометре _____.
- Синоптики обещают, что завтра _____
и _____.
- Хотелось бы...

Д

- Всем привет! Кофе готов?
- Доброе утро! Что делаем после завтрака?
- Предлагаю поехать в парк!
- Какая сегодня _____ на улице?
- Прохладно, ветрено и облачно.
- Это хорошо! Главное, что нет дождя.

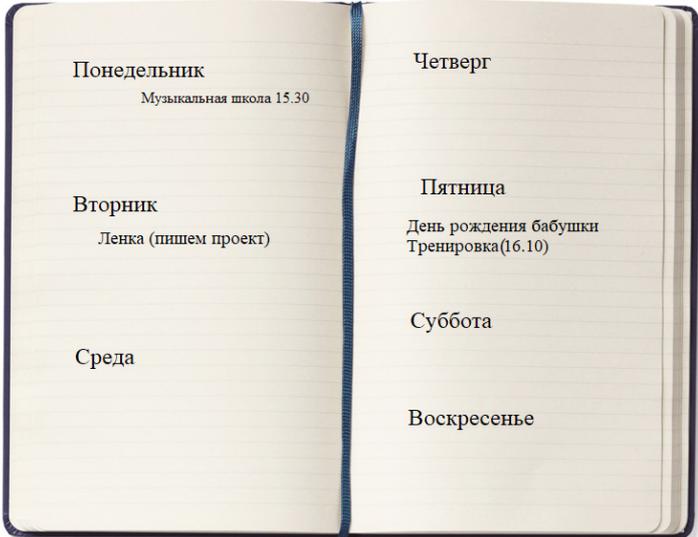
3.5. В паре. Ролевая игра. Выберите карточку А или Б. Участник Б начинает диалог. Используйте таблицу символов из задания 3.4, прогноз погоды и записи в дневнике. Составьте диалог.

А



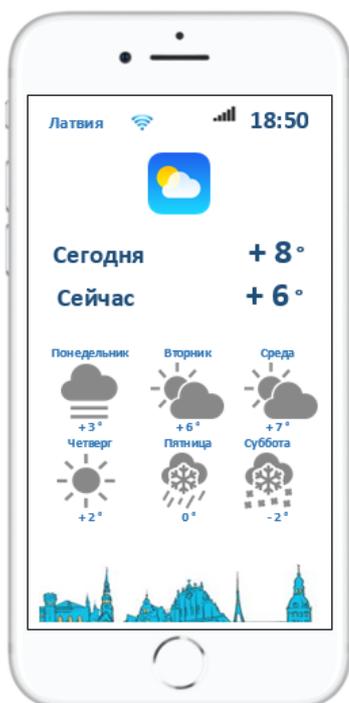
Ты разговариваешь с другом/подругой. Он/она начинает разговор.

- Тебя приглашают на экскурсию. Откажись. Расскажи о погоде в субботу.
- Ответь на предложение и откажись. Расскажи о планах на понедельник и вторник.
- Предложи узнать прогноз погоды на следующую неделю, предложи встречу.



Понедельник Музыкальная школа 15.30	Четверг
Вторник Ленка (пишем проект)	Пятница День рождения бабушки Тренировка(16.10)
Среда	Суббота
	Воскресенье

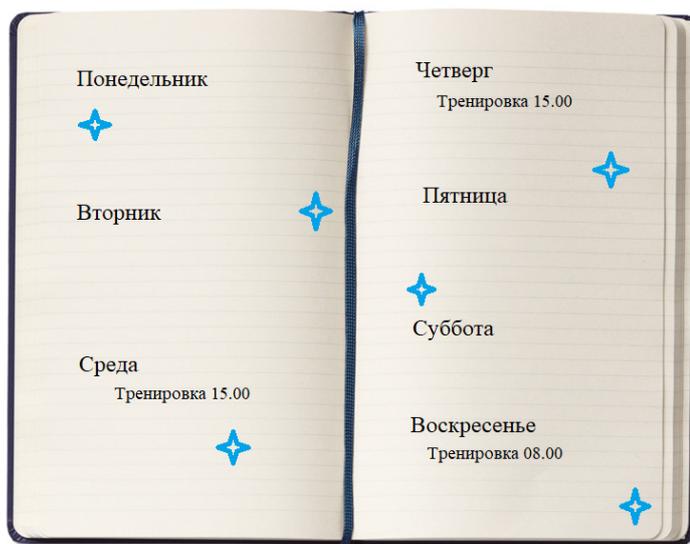
Б



Ты разговариваешь с другом/подругой.

Ты начинаешь диалог!

- Пригласи друга/подругу на прогулку по Риге в субботу.
- Предложи встретиться в понедельник или во вторник. Аргументируй. Расскажи о погоде.
- Расскажи о погоде в среду и предложи встретиться.



Что я делал/делала, чтобы хорошо выполнить задание?

Что мне помогло выполнить задание?

Как я запоминал/запоминала слова?

Задание 4. В паре. Прочитайте.

1. В это время года в Латвии холодная и дождливая погода. Тепло днём, но по утрам заморозки. Средняя дневная температура воздуха +10 градусов, ночью –1... –3, преобладает пасмурная погода, солнце практически не появляется на небе, деревья сбрасывают листья. Ночью возможны заморозки.
2. Прохладная, но приятная погода. Каждый день становится всё теплее, снег тает, птицы возвращаются домой. Природа пробуждается. Зацветают деревья. Температура +10... +13 градусов. В этом сезоне много солнечных дней. Однако вечером бывает низкая температура: от 0 до +2 градусов.
3. По всей территории страны погода в это время мягкая. Мокрый снег. Рождество нередко проходит с дождём. Температура от –10 до –3 градусов. Самая холодная погода на востоке: –24 градуса. Погода переменчивая, бывает неожиданное потепление или, наоборот, 30-ти градусный мороз.
4. Не жарко, в меру солнечно, в меру дождливо. На берегу Балтийского моря среднемесячная температура воздуха около +22 градусов, в столице на градус прохладнее, на востоке +17... +18 градусов, часто бывают грозы и дуют порывистые ветры.

4.1. Выпишите незнакомые слова. Переведите. Используйте стратегии запоминания новых слов (см. задание 2.3).

RU	LV

- Соедините тексты с картинками. Заполните таблицу.

<p>A</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 

Иллюстрации: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

1	2	3	4

- Проверьте. Обсудите в классе.

4.2. Восстановите текст. Используйте информацию из текста задания 4.1.

Что мне поможет выполнить задание?
Использую информацию задания 4.1.
Использую онлайн-словарь.
Слова из задания 2.
Спрашиваю у одноклассников.

Многие думают, что Латвия – это дожди и _____. Это не так. Здесь, конечно, как и везде, часто бывает _____ погода. Но самый _____ месяц – август. В мае _____ о и _____ о. В Латвии морской климат. С моря часто дует _____ ветер. Летом _____ о, хотя часто идёт _____ ь и гремят грозы, весна и осень в Латвии мягкие, а вот зима _____ и _____.

- Обсудите в классе.

Задание 5

5.1. Прослушай прогноз погоды. Восстанови текст.

Вариант 1. Слушай прогноз 2 раза (<https://www.youtube.com/watch?v=EPVg-TK8BNs> прогноз погоды на 25 декабря) или читай.

Прогноз погоды ведёт _____ . Ей _____

лет. У неё скоро _____ в школе .

Сегодня _____ (день недели). Завтра с утра обещают

_____, а днём будет _____ . Температура вечером

будет _____ градусов. Это _____ , чем днём.

Скоро Новый год, а зима ещё не _____ в Калининград.

Вариант 2. Слушай прогноз 3 раза (<https://www.youtube.com/watch?v=GyU0EGcd3i4> прогноз погоды на 21 января) или читай.

Прогноз погоды ведёт _____ . Ей _____

лет. Сегодня _____ (день недели). В четверг утром и вечером

будет _____ , а днём _____ . Температура днём будет

_____ градуса. Это _____ , чем вечером. Дети

ждут снега, они хотят лепить _____ и _____ в снежки.

5.2. **В паре.** Сравните ответы. Поделитесь впечатлениями о прогнозе погоды. Обсудите в классе.

5.3. Составь из слов предложения и напиши их.

Я могу составить предложения о погоде сам/сама!
(Отметь ✓)

Ты это уже знаешь!

Вторник/Латвия/прохладно/пасмурно/температура/воздух/−5... −7/градус/

Завтра/Рига/сильный/ветер/туманно/температура/воздух/−1/градус/дорога/гололёд

Июнь/Юрмала/солнечный/погода/температура/вода/+15... +17/градус/день/жарко

Убедись, что у тебя всё получилось!
Обсуди с учителем.

- 5.4. **В паре.** Прочитайте текст. Найдите в тексте проблему. Обсудите.

Что неправильно в тексте?

Сегодня ночью в стране будет морозно. В столице в первые летние выходные без осадков. Температура воздуха на западе страны -14 градусов, местами -18 .

В субботу ночью $20-25$ градусов тепла, днём $+27 \dots +29$. Погода будет стоять жаркая и солнечная. Завтра днём солнечно, воздух прогреется до $0 \dots -7$ градусов. В воскресенье ожидается мокрый снег, дождь и туман. Сырая и холодная погода будет всю неделю.

В понедельник начнутся дожди, будет тепло, ветрено, температура $+28$ градусов. Во вторник осадки закончатся, день будет солнечный, сухой и безветренный.

- 5.5. Сгруппируйте предложения и создайте два текста.

Текст 1 _____

Текст 2 _____

- Сравните ответы в классе. Обсудите.
- Проверьте (возможны варианты).

- Рефлексия.

Задание 6. В паре. Конкурс дикторов.

- 6.1. Рассмотрите карту погоды. Расскажите о погоде в Латвии на 15 мая.



Иллюстрация: <https://www.meteo.lv/laiks/?nid=999>

6.2. Обсудите критерии оценивания монолога.

	Соответствие речи	Точность языка	Поток речи	Понятность
4	Высказывание полностью соответствует теме	Точный и разнообразный запас повседневной лексики и грамматических конструкций	Высказывания связные, последовательные. Скорость речи соответствует заданной ситуации	Речь понятная. Произношение соответствует орфоэпическим нормам
3	Высказывание в основном соответствует теме. Не выполнены некоторые условия задания	Достаточный запас повседневной лексики и грамматических конструкций. Имеются незначительные ошибки в словоупотреблении	Хотя не все высказывания связные и последовательные, говорящий способен поддерживать разговор. Скорость речи не всегда соответствует заданной ситуации	Речь понятная. Акцент и незначительные ошибки в произношении не мешают общению
2	Высказывание частично соответствует теме	Ограниченный запас повседневной лексики и грамматических структур, применимый только для базового общения	Высказывания прерывистые и фрагментарные. В высказывании присутствуют короткие рутинные предложения и заученные фразы	Интонация и ошибки в произношении требуют от слушателя особого внимания
1	Испытывает трудности в выполнении задания	Бедный словарный запас и неверные грамматические конструкции мешают восприятию речи	Высказывания несвязные, фрагментарные, с преобладанием частых пауз	Речь непонятна. Интонация и ошибки в произношении мешают восприятию
0	Недостаточно для оценивания	Недостаточно для оценивания	Недостаточно для оценивания	Речь непонятна

- 6.3. Продумайте и составьте план работы.
- 6.4. Запишите видео о прогнозе погоды в Латвии.

Для диктора:

- Представься.
- поприветствуй слушателя, пошути о погоде.
- Сообщи, на какой период будет твой прогноз погоды (два, три дня, неделя...).
- Расскажи, какая будет погода, какой ветер, какие осадки.
- Расскажи, какой день будет самый тёплый/холодный/солнечный/дождливый и т. д.
- Дай совет, как одеться.
- Пожелай удачи и хорошего настроения.

- Говори чётко и правильно.
- Улыбайся.
- Смотри в глаза слушателям.
- Используй жесты и мимику.
- Используй этикет.
- Обращайся к слушателям доброжелательно.

- **Рефлексия.**