

Dažādu notikumu pasaulē. Ko es zinu? Ko es protu?

Sasniedzamie rezultāti

Temata apguves beigās es...	Lai to sasniegtu, stundās es...
• skaidrošu pārnestā nozīmē izteikto virsrakstu, teksta galveno domu, valodas tēlainās izteiksmes līdzekļus: epitetus, salīdzinājumus, personifikācijas; • atradīšu tekstā sinonīmus, antonīmus, salīdzinājumus un mācēšu pastāstīt par to nozīmi tekstā; • izmantošu vienkāršus valodas tēlainās izteiksmes līdzekļus savos darbos; • pratīšu saviem vārdiem pastāstīt par virslocekļu un teikuma paplašinājuma nozīmi tekstā; • atradīšu teikumos teikuma priekšmetu, izteicēju un teikuma paplašinājumu (vārdus, kas atbild uz noteiktu jautājumu); • uzrakstīšu vēstuli; • apkopošu informāciju un pastāstīšu par savu mācību darbību (kā tiek veikti uzdevumi, kas sagādā grūtības, kā ar tām tieku/netieku galā, kāda palīdzība būtu nepieciešama u. tml.); • pratīšu izmantot alfabētu mācību darbībā.	• skaidrošu pārnestā nozīmē izteikto pasakas virsrakstu “Saldējuma medības”; • mācīšos prognozēt pasakas saturu, vērtēšu galvenā varoņa rīcību; • mācīšos tekstā noteikt un skaidrot valodas tēlainās izteiksmes līdzekļus; • sacerēšu pasakas turpinājumu; • skatīšos animācijas filmas “Karnevāla maska” un “Baltās aitas”, skaidrošu filmās ietverto domu; • meklēšu vārdu nozīmes skaidrojumus vārdnīcā un izmantošu kontekstu vārda nozīmes skaidrošanai; • lasīšu latviešu tautas sakām-vārdus, atradīšu salīdzinājumus un skaidrošu to nozīmi tekstā; • lasīšu latviešu tautas pasaku “Meli” un meklēšu vārdnīcās vārdu nozīmju skaidrojumus; • kopā ar klasesbiedru veidošu stāstījumu, kurā tiks iesaistīti pašu izdomāti antonīmu pāri;

Temata apguves beigās es...	Lai to sasniegtu, stundās es...
	• teikumos mācīšos noteikt teikuma priekšmetu, izteicēju un teikuma paplašinājumu; • veidošu nelielu vēstījumu ar apraksta elementiem; • plānošu un rakstīšu vēstuli paša izvēlētas grāmatas literāram tēlam; • izvērtēšu savu mācību darbību, aplūkojot izpildītos uzdevumus, analizēšu tajos pieļautās kļūdas un, konsultējoties ar skolotāju un klasesbiedriem, uzlabošu savu veikumu; • veidošu lietu un parādību sarakstu pēc alfabēta.

Jēdzieni: deminutīvs, valodas tēlainās izteiksmes līdzekļi – epitets, salīdzinājums, personifikācija, vārda pārnēstā nozīme, vēstījums ar apraksta elementiem.