



Plānojums tematam

Kāpēc cilvēki lepojas ar savu kopienu?

Atbilstība Skola2030

Kā kļūt lepnuma vērtiem kopienā?

Temata mērķis

Mācīties plānot un organizēt svētkus, izmantojot dažādus informācijas avotus un izzinot svētku svinēšanas un tautas tradīcijas Latvijā. Līdzdarboties svētku svinēšanā.

Stundu skaits

Apakštemati

- | | |
|---|---|
| 3 | Kādas ir nozīmīgākās personības manā novadā? |
| 5 | Kā mūs var ietekmēt citu cilvēku dzīvesstāsti? |
| 4 | Ko mēs katrs varam darīt citu cilvēku un novada labā? |

Resursi





Apakštemats Kādas ir nozīmīgākās personības manā novadā?

S.6.1.1. / S.6.1.S.6.

Jēdzieni

rakstura īpašības, iedvesma,
personība, novads, biogrāfija

Sasniedzamais rezultāts

Izprot, ka Latvijas teritoriju var iedalīt kultūrvēsturiskajos novados un administratīvi teritoriālajos novados; noskaidro, kas tiem raksturīgs.
Izprot, kādas ir personības pazīmes un raksturo personību, izmantojot faktus no dažādiem informācijas avotiem.
Vērtē savas mācīšanās prasmes un skaidro, kā tās var ietekmēt personības veidošanos.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 6.–16. lpp.



Apakštemats Kā mūs var ietekmēt citu cilvēku dzīvesstāsti?

S.6.1.2. / S.6.1.3. / S.6.1.6. / S.6.8.1.

Jēdzieni

vērtības, atmiņa, dzīvesstāsts,
fakts, sabiedriska organizācija

Sasniedzamais rezultāts

Noskaidro, kas ir dzīvesstāsts (arī literārā darba formā) un kas jāņem vērā, lai to izmantotu vēstures pētniecībā.
Pārbauda faktus dzīvesstāstā, izmantojot vairākus avotus.
Izprot, kādas var būt uz kopējo labumu vērstas izvēles.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 17.–26. lpp.



Apakštemats Ko mēs katrs varam darīt citu cilvēku un novada labā?

S.6.8.1. / S.6.1.1.

Jēdzieni

novadpētniecība, novadnieks,
informācijas avots

Sasniedzamais rezultāts

Noskaidro, kas ir novadpētniecība un kur meklēt informāciju par novadniekiem.
Izprot, ka cilvēki ikdienas situācijās rīkojas dažādi un kāpēc būtu jārīkojas, domājot arī par citu cilvēku labumu.
Piedāvā ideju kādam praktiski izdarāmam labam darbam.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 27.–39. lpp.

Tematā plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti

Paskaidro, kā paša domas un emocijas, arī augot un attīstoties, ietekmē uzvedību. Nosauc, kādas vērtības, tikumi un ieradumi ir paša rīcības pamatā. Pauž emocijas atbilstoši situācijai sociāli pieņemamā veidā. Nosauc savas intereses, stiprās puses un rakstura īpašības vai personības iezīmes, kuras vēl jāattīsta. (S.6.1.1.)

Paskaidro dažādu vērtību, tikumu, ieradumu un sabiedrībā atzīto uzvedības normu ietekmi uz cilvēka uzvedību, uzklausa atšķirīgus viedokļus. (S.6.1.2.)

Balstoties uz dažādiem informācijas avotiem un saviem novērojumiem, salīdzina cilvēku uzvedības normas, uzskatus un tikumus pagātnē un mūsdienās. Demonstrē uzvedību, kas pauž cieņu un personisko atbildību par savu un citu cilvēku drošību un labklājību. (S.6.1.3.)

Iepazīst un izvērtē nozīmīgas Latvijas personības, lai izdarītu secinājumus par šo personu paveikto un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus. (S.6.1.6.)

Kritiski izvērtē un izmanto dažādu plašsaziņas līdzekļu un vēstures avotu sniegto informāciju. Salīdzina dažādos informācijas avotos atrodamos faktus, meklē līdzības un atšķirības. (S.6.8.1.)