

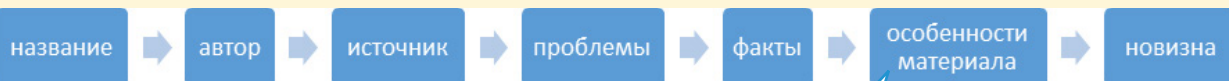
9.1. Как при помощи языка выразить себя? (Языковая личность, речевое мастерство и диалог)

Как при помощи языка выразить себя?	Да	Нет	Частично
Знаю о способности слов-концептов выражать как индивидуальное видение отдельного человека, так и особенности языка, историю народа. Умею определять значение слов-концептов.			
Умею строить монологи, поддерживая интеллектуальный, эмоциональный контакт с аудиторией.			
Умею оценивать речевое мастерство одноклассников и анализировать собственные речевые недочёты.			



Анализировать текст (слова-концепты), чтобы обогащать свой интеллектуальный потенциал; совершенствовать своё индивидуальное речевое мастерство для выступления с подготовленными монологами или для обсуждения проблемы в группе.

Алгоритм работы с текстом в целом состоит из анализа следующих блоков:



(стиль, спорные моменты, эмоциональная окрашенность и др.)

Анализ текста

- **По содержанию:** определи тему текста, назови основную мысль; укажи тип текста, обосновав свой выбор./Составь план, выделяя микротемы каждой части текста.
- **По стилю:** определи стилистическую функцию текста; выдели языковые средства и стилистические приёмы, характерные для определённого стиля.

Я научусь

Чему? Анализировать тексты, содержащие мнения по различным проблемам и создавать письменные и устные монологи на лингвистические и культурологические темы.

Зачем мне этому учиться?

- Чтобы, сформировав представление о том, что такое речевая личность и речевое мастерство, корректировать собственное речевое поведение, потому что речь человека – показатель уровня его образованности и воспитанности.
- Чтобы научиться воспринимать альтернативное мнение, определять личную позицию и обосновывать её; понимать намерение, скрытое в тексте.
- Чтобы совершенствовать своё умение оформлять мысли, идеи, наблюдения в сочинении, сообщении, публичной речи.

Чему? Проводить разные виды анализа: анализ текста, лексический анализ слова, анализ слова-концепта (образа-символа).

Как? Следуя комментариям, выполняя задания в рабочих материалах.

Чему? Готовить фотовыставку «Хрустальный родник».

Как? Делаю фотографии природных источников и оформляю их в соответствии с заданием.

Чему? Выступать перед аудиторией на культурологическую тему, развивая своё речевое мастерство/индивидуальный стиль речи.

Как? Использую подходящие техники выступления, языковые (выразительные средства языка, стилистически окрашенную лексику) и неязыковые средства (мимику, жесты, интонацию) для поддержания интеллектуального и эмоционального контакта со слушателями.

Чему? Оценивать речевое мастерство одноклассников.

Как? Использую критерии оценивания выступления и обсуждаю недочёты работы при выставлении окончательной оценки.

Чему? Быть ответственным за природную среду.

Как? Знаю о природных особенностях места, в котором живу, участвую в экологических акциях.

Чему? Использовать э-ресурсы для определения значения слова, его происхождения и др. (словарь древнерусского языка, этимологический, мифологический словарь).

Как? Использую расширенный поиск при отборе необходимого материала.