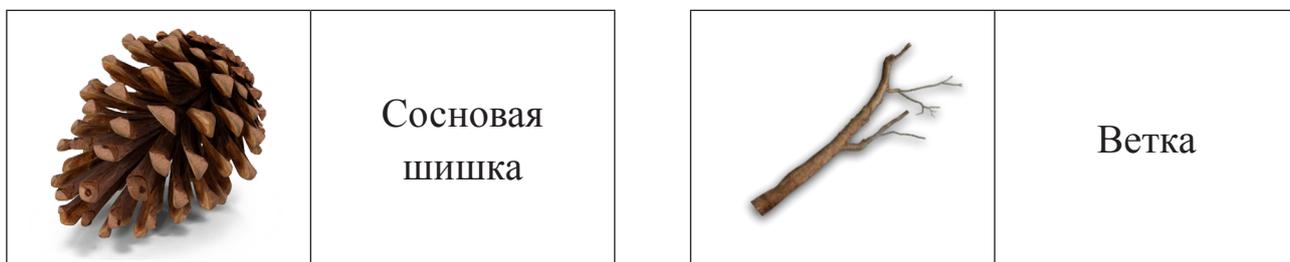


## Как скреплять разные природные материалы?

**Задание 1.** В группе рассмотрите природные материалы. Сгруппируйте их и к каждой группе добавьте листок с соответствующим названием природного материала. Создайте свою или общую классную коллекцию природных материалов. Если нужно, ищите названия природных материалов в книгах или в интернете.

**Достижимый результат:** распознаю и группирую различные природные материалы.

*Пример*

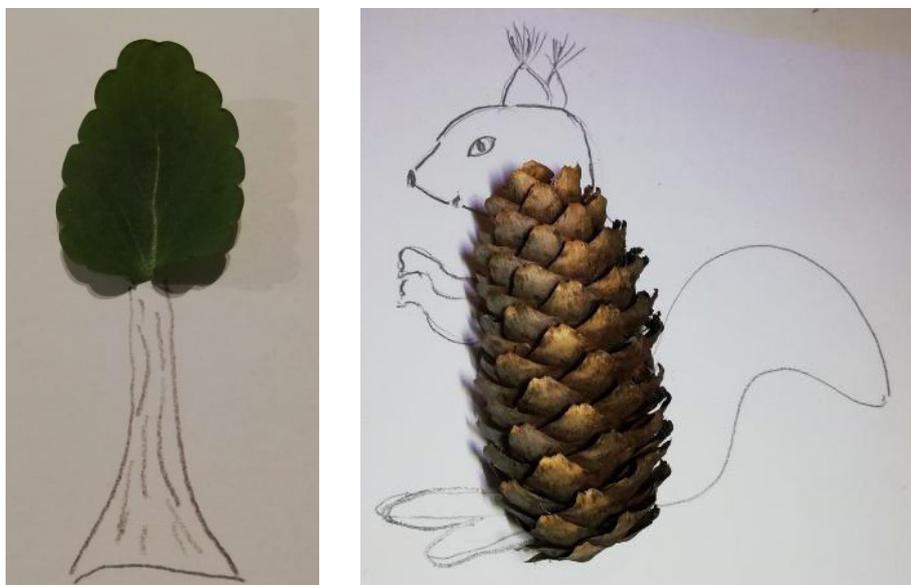


**Задание 2.** Рисуйте эскизы, используя различные природные материалы.

**Достижимый результат:** рисую эскизы с образами живой природы, используя различные природные материалы.

- Выберите три разных природных материала из коллекции вашего класса или группы.
- Положите выбранные природные материалы на чистый лист бумаги и аккуратно дорисуйте детали, чтобы получился образ живой природы.

*Пример*



**Задание 3.** Рассмотрите изображения. Определите, какие природные материалы нужны для изготовления изображённых поделок? Что ещё понадобится? Как, по-вашему, были скреплены природные материалы?

**Достижимый результат:** определяю, какие природные материалы и способы их скрепления необходимы для изготовления изделия из природных материалов.

	Необходимые природные материалы	Техника скрепления природных материалов
		
		
		

**Задание 4.** Создайте карту мыслей о том, каким способом и в какой технике можно скрепить собранные в классе природные материалы. Используйте памятку «Какие инструменты и клей можно использовать для соединения природных материалов?» Сравните ваши карты мыслей в группе и дополните их новыми.

**Достижимый результат:** знаю, какие способы и техники помогают скреплять различные природные материалы.

**Задание 5.** Изготовьте из природного материала фигурку животного. Используйте учебную стратегию «Как изготовить фигурку животного из природных материалов?»

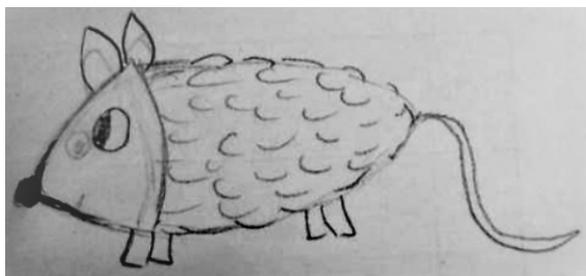
**Достижимый результат:** делаю поделку из природных материалов, используя различные техники соединения.

- Придумайте идею своей поделки – фигурки животного из природных материалов.
- Подумайте, где будете использовать готовую поделку.
- Подготовьтесь к работе. Выясните, какие инструменты вам понадобятся. Что будете использовать для скрепления деталей?
- Сделайте фигурку животного. Работайте старательно и аккуратно.
- Оцените свою работу и умения – что получилось, что надо улучшить.

**Изображение животного**



**Эскиз животного**



<p><b>Отличительные черты животного</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• длинное туловище,</li> <li>• маленькие ушки,</li> <li>• длинный хвост,</li> <li>• четыре ноги (лапы).</li> </ul>	<p><b>Необходимые материалы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• еловая шишка,</li> <li>• пряжа,</li> <li>• фетровая ткань,</li> <li>• ветки.</li> </ul>
<p><b>Другие необходимые материалы и инструменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клеящиеся глазки, пуговицы,</li> <li>• клеевой пистолет и клеевые стержни,</li> <li>• ножницы.</li> </ul>	

**Задание 6.** Сплетите «пузур» – интерьерную подвеску из тростника или соломы.

**Достижимый результат:** могу сплести «пузур» из тростника или соломы.

- В интернете или в книгах найдите хотя бы один пример того, как сделать «пузур» из соломы или тростника.
- Рассчитайте, какое количество тростника или соломы понадобится.
- Выясните, какие дополнительные материалы, украшения и инструменты вам понадобятся.
- Что будете использовать для скрепления деталей «пузура»?
- Сделайте «пузур» по своей выбранной схеме.

**Задание 7.** Рассмотрите изображения и заполните таблицу. Какие способы скрепления были использованы?

**Достигаемый результат:** определяю различные способы скрепления природных материалов.

Изображение	Необходимые материалы и инструменты, способ скрепления
	
	
	

**Задание 8.** Изготовьте стилизованный рождественский венок.

**Достижимый результат:** изготавливаю декор из природных материалов, используя различные способы и техники соединения природного материала.

- Сначала приготовьте плотное картонное кольцо с отверстием посередине.
- Нарисуйте эскиз украшения. Раскрасьте его в сочетаемые цвета (основу и детали).
- Найдите необходимые материалы и инструменты.
- Тщательно обмотайте основу шерстяными нитками. Выбирайте плотную пряжу.
- Прикрепите детали.
- Работайте старательно и аккуратно.

**Задание 9.** Сделайте фигурку человечка из пряжи.

**Достижимый результат:** изготавливаю изделие из природного материала, дополняю его декорами.

**Шаг 1.** Найдите и соберите несколько веточек в форме букв “Г” и “У”.

**Шаг 2.** Возьмите пряжу разного цвета.

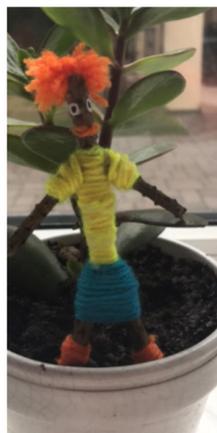
**Шаг 3.** Сначала решите, кого вы будете изготавливать – девочку или мальчика. Во что будет одет человечек? После этого приступайте к изготовлению человечка, наматывая нить на веточку.

**Шаг 4.** Примотайте руки, наматывая пряжу крестообразно.

**Шаг 5.** Придумайте, из чего будет сделано лицо и волосы. Как их можно прикрепить?

**Шаг 6.** Прикрепите остальные детали.

*Примеры*



**Задание 10.** Пронумеруйте действия в правильном порядке. Следуя этому порядку, изготовьте картину на бумаге.

**Достижимый результат:** располагаю действия в правильном порядке и изготавливаю по ним картину из природных материалов.

1.	Найди картинку с видом природы.
	Высуши работу.
	Намажь основу клеем.
	Нарисуй эскиз на картонной основе.
	Накрой стол клеёнкой или газетой.
	Сделай рамку для картины.
	Возьми природные материалы (семена, былинки, ракушки, песок, засушенные цветы и др.).
	Приклей соответствующий природный материал к намазанной клеем основе.
	Приготовь клей и кисточку.

**Задание 11.** Нарисуйте эскиз какого-либо животного и по нему из природных материалов на школьном дворе изготовьте мандалу или картину. Подумайте, как можно расположить разные природные материалы, используя определённый ритм или рисунок.

**Достигаемый результат:** изготавливаю мандалу или картину на улице из природных материалов, имитируя выбранный образ.

*Примеры*

