

Создание текстового документа и проверка орфографии текста. Описание достигаемых уровней. Пример формирующего оценивания

Достижимый результат

Создаю новый текстовый документ по самостоятельно выбранной теме, в котором форматирую текст и исправляю ошибки в правописании.

	Начал/начала осваивать	Продолжает осваивать	Освоил/освоила	Освоил/освоила углублённо
Проверка правописания текста	Распознаю некоторые обозначения ошибок в правописании.	Распознаю обозначения ошибок в правописании. Не использую для исправления проверку правописания.	Распознаю и исправляю указанные в тексте ошибки в правописании.	Определяю соответствующий язык проверки правописания. Распознаю и исправляю и такие ошибки, которые компьютер узнаёт, и такие, которые не узнаёт.

	Начал/начала осваивать	Продолжает осваивать	Освоил/освоила	Освоил/освоила углублённо
Форматирование текста в текстовом редакторе	Форматирую данный текст по образцу – центрирую, выравниваю по левому или правому краю.	Самостоятельно центрирую, выравниваю текст всеми способами, часто выбираю неподходящий вид выравнивания.	Умею форматировать текст – центрировать, выравнивать по левому, правому и обоим краям, устанавливать отступ первой строки, использо- вать другие возможности форматирования.	Всегда форматирую текст, чтобы выделить главное и получить чёткое оформление, умею устанавливать отступ первой строки.
Планирование и создание текста	Создаю и форматирую текст по образцу.	Самостоятельно создаю и формати- рую текст. Не раз- рабатываю план и при создании тек- стового документа не опираюсь на критерии оценива- ния документа.	Создаю и форматирую текстовый документ, дополняю его соответствующими картинками и ссылками в соответствии с выдвинутыми критериями.	Планирую создание своего текстового документа в соответ- ствии с критериями оценивания. Ищу и отбираю ин- формацию, добавляю отформатированные ссылки. Дополняю текст своим мнением и выводами по вы- бранной теме.