

Identitāte un laikmets mākslā

1. uzdevums

Mākslinieku pašportreti un personībasidentitātes teorijas pamatprincipi

- Atkārtο vēsturē mācīto par ievērojamām personām 20. un 21. gadsimtā!
- Meklē plašsaziņas medijos spilgtas personības un viņu identitāti raksturojošus faktus! Ieteicams izvēlēties 10 personas.
- Meklē informāciju par identitāti kā personības vērtību izpausmi!
- Veido interesantu citātu krājumu! Citātus vēlāk varēsi izmantot savā jaunrades darbā vai darba prezentācijā.
- Pieraksti svarīgākos atklājumus! Vēlams turpināt iepriekš iesākto tabulu un ierakstīt identitātes spilgtākās izpausmes.

Šī ir visas 9. klases laikā veidotās tabulas 5. daļa. Šī tabula ir tavu zināšanu pierādījums kultūras un mākslas apgūvē pamatskolā.

Personas	Portrets	Identitāte (nacionāla, sociāla)	Kas par to liecina?
20. gadsimts	Foto vai mākslas darba reprodukcija	Fakts	Teksts, intervijas fragments, darbība
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
21. gadsimts			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Diskutē ar klasesbiedriem!

Dalies iegūtajā pieredzē!

Komentē atrasto informāciju!

2. uzdevums

Portretu kolekcijas izveide un diskusija par darbiem ar spilgtu identitātes izpausmi

- Izpēti uzskates līdzekli!
- Meklē sev nozīmīgus piemērus ar dažādiem izteiksmes līdzekļiem!
- Veido digitālu piemēru kolekciju! Kolekcijā jābūt vismaz 5 darbiem, kas tev liekas paši svarīgākie un atbilstošākie tavai identitātei.
- Rūpīgi uzraksti mākslas darbu anotāciju! Anotācijā ir jānorāda autors, nosaukums, gadsimts / gads, materiāls, izmērs, atrašanās vieta / muzejs, valsts un atrašanās vieta (interneta adrese).

Atceries! Gleznas izmēram vienmēr pirmais ir vertikālais jeb augstuma izmērs.

Atkārti 1. tematā apgūto par anotācijas struktūru!

3. uzdevums

Jaunrades darbs. Pašportreta izveide. Eksperimenti ar dažādiem izteiksmes līdzekļiem, tehnikām un paņēmieniem



Antoniss van Deiks (*Anthony van Dyck*, 1599–1641). Pašportrets no sērijas “Ikonogrāfijas”. Ap 1640. gadu. Estamps, kodinājums, 24,1×15,6 cm.

Pieejams: [https://www.metmuseum.org/art/collection/
search/337062?searchField=All&](https://www.metmuseum.org/art/collection/search/337062?searchField=All&)

[%3BsortBy=Relevance&%3Bhigh=on&%3Bao=on&%3BshowOnly=open
Access&%3Bft=selfportrait&%3Boffset=0&%3Bhpp=20&%3Bpos=8](https://www.metmuseum.org/art/collection/search/337062?searchField=All&%3BsortBy=Relevance&%3Bhigh=on&%3Bao=on&%3BshowOnly=openAccess&%3Bft=selfportrait&%3Boffset=0&%3Bhpp=20&%3Bpos=8)

- Domā par idejām savam pašportretam!
- Sāc skici kā domu karti!
- Izmanto uzskates līdzeklī ieteikto metodi kā radošās domāšanas paņēmieni! Tas var palīdzēt atrast savai idejai un identitātei atbilstošāko atveidojumu.
- Liec vidū savu portretu! Tas var būt fotografēts vai brīvi pārzīmēts.
- Izvēlies, kādā pagriezienā sevi zīmēsi!
Zīmēt var:
 - ✓ profilā,
 - ✓ $\frac{3}{4}$ pagriezienā kā van Deikam,
 - ✓ no priekšas kā Dīreram vai Kurbē.Paraugus pārskati vēlreiz uzskates līdzeklī!
- Apkārt kolāžas veidā liec visu tev svarīgo: izgriezumus no citiem attēliem, tekstiem, formām, krāsām!
- Meklē labāko vizuālo risinājumu savam darbam! Sāukumā vari to darīt digitāli.
- Pildot uzdevumu, veic pierakstus! Kad ir skaidra ideja, risinājums un skice tevi apmierina, **veido vizuālu jaunrades darbu – pašportretu, kas parādīs tavu identitāti.**
- Sagatavo materiālus!
- Rūpīgi izvēlies formātu!
- Izpēti savāktos piemērus!
- Atklāj biežāk izmantotos piemērus!
- Izmanto oriģinālus risinājumus un dažādas tehnikas!
Vari zīmēt, gleznot, fotografēt un digitāli apstrādāt fragmentus vai visu darbu, veidot apropiācijas, kolāžas, tekstu, skaņu.
- Izmanto sākumā iegūto informāciju un citātus!
- Ar faktiem un piemēriem pamato savu vizuālā tēla izvēli un atbilstību!

4. uzdevums

Vērtēšana, prasme stāstīt par atklājumiem temata apguves procesā

- Prezentē savu darbu!
- Izvērtē, analizē, pamato savu viedokli par vizuālās mākslas iespējām izteikt:
 - ✓ konkrēta laikmeta kultūras vērtības;
 - ✓ estētiskos priekšstatus un uzskatus!
- Piedalies ar savu darbu izstādē, ja skolotājs tādu ir ieplānojis!
- Rosini sarīkot izstādi, ja tā nav plānota!
- Izlasi materiālu “Temata atsegums skolēnam”!
- Ja vajadzīgs, papildini izpildītos 4 uzdevumus! Tad kritēriju lapā varēsi ar gandarījumu atzīmēt paveikto.

5. uzdevums

Diskusija par 9. klasē un pamatskolā apgūto

- Hronoloģisku salīdzinājumu, faktu, attēlu un informatīvo tabulu pārskats grupās par visu priekšmetu kopumā (infografika).
- Atmiņas par 1. klasē veidoto pašportretu vai par 7.4. tematu “Ekspresīvs portrets un fotogrāfija”.
- Izstādes pārskats, fotografēšanās.