

Ceļa karte skolotājam

7.1. Uz priekšu, apmaldoties un jaunus ceļus meklējot. Kāda nozīme ir darbības vārdam divdabja formā?

Ieteicamais laiks temata apguvei: apmēram 18 % no kopējā stundu skaita mācību gadā.

Temata apguves mērķi:

Pilnveidot izpratni par informācijas ieguves veidiem un formām, informācijas interpretāciju, verbālās un neverbālās informācijas saistību.

Pilnveidot prasmi lasīt dažādu veidu tekstus, novērtēt tos un izteikt savu viedokli par tajos pausto informāciju.

Mācīties atšķirt divdabju formas, iegūt zināšanas par divdabja teicienu, tā veidošanu un nozīmi latviešu valodā, lai prasmīgi lietotu savos tekstos.

Attīstīt prasmi patstāvīgi organizēt latviešu valodas mācīšanās procesu citu jomu kontekstā, prasmi plānot, izvērtēt un realizēt savas un citu izvēlētas mācību stratēģijas.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Informāciju var uztvert un nodot gan ar verbālo tekstu, gan ar citām zīmēm (grafiskām zīmēm, simboliem). (V.Li.1.) - Divdabis ir darbības vārda forma, kurai raksturīgas divu vārdšķiru pazīmes – darbības vārda un apstākļa vārda vai darbības vārda un īpašības vārda gramatiskās īpašības. (V.Li.3.) - Divdabja teicienu valodā lieto, lai izteiktu darbības vienlaicīgumu vai secību. (V.Li.3.) - Valodu var labāk apgūt, mērķtiecīgi to izzinot un sistemātiski pilnveidojot valoddarbības prasmes. (V.Li.3.)	Saziņa kontekstā - Saprot un skaidro dažādas zīmes, rakstveida un vizuālo informāciju. - Izprot, ka informāciju uztver un nodod gan rakstveida, gan vizuālā formā; apzināti izvērtē un izmanto dažādus informācijas pasniegšanas veidus. Teksts un tekstveide - Raksta iegūtās informācijas novērtējumu. - Veido stāstījumu par noteiktu tematu folkloras sacerējumā, attēloto situāciju literārajā darbā. Valodas struktūra - Nosaka darbības vārda formas, pēta un novērtē to lietojumu tekstā. - Nosaka divdabjus, raksturo divdabja formas, to nozīmi tekstā, novērtē to lietojumu; veido divdabjus un izmanto tos savā tekstā atbilstoši nolūkam. - Nosaka divdabja teicienu, raksturo tā pazīmes, izmanto savā tekstā atbilstoši nolūkam; prot lietot pieturzīmes teikumos ar divdabja teicienu.

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Ar izpratni lasa saturu, uzbūves un žanru ziņā atšķirīgus tekstus, saskatot valodas lietojuma būtiskākās īpatnības. Analizē un skaidro tekstu, novērtē savu izpratni. Salīdzina izlasīto ar iepriekš zināmo, nosaka, kādas ir paustās idejas. Formulē viedokli par izlasītā teksta noderīgumu un turpmākajām izmantošanas iespējām. (VL.9.1.1.3.) - Iesaistās daudzveidīgās saziņas situācijās, ievērojot saziņas tematu, dalībniekus, vietu, laiku un nolūku. Izmanto piemērotus verbālos un neverbālos saziņas līdzekļus. (VL.9.1.1.4.) - Novērtē teksta uzbūvi un savdabīgus struktūras elementus. Raksta ar personīgo pieredzi un izdomu, fantāziju saistītus tekstus, ievērojot teksta uzbūvi un izmantojot žanra prasībām, adresātam un saziņas veidam piemērotus valodas līdzekļus. (VL.9.2.1.4.) - Raksta vārdus atbilstoši latviešu valodas ortogrāfijas normām. Ja nepieciešams, izmanto pareizrakstības pārbaudes līdzekļus savas valodas pilnveidei. Pamato noteikta avota izvēli. (VL.9.3.1.4.) - Apzināti izvēlas un lieto dažādu vārdšķiru vārdus un to gramatiskās formas noteikta mērķa un efekta radīšanai runā vai rakstveida tekstā. Nosaka vārdu piederību vārdšķirai un vārdu gramatiskās formas. (VL.9.3.1.6.) - Veidojot tekstu, ievēro latviešu valodas interpunkcijas normas, pamato interpunkcijas zīmju lietojumu savā un citu tekstā. (VL.9.3.1.8.)	Veido ieradumu paust tikai pārbaudītu, uzticamu un pašam saprotamu informāciju. (Tikumi – atbildība, godīgums)
Jēdzieni: zīme, darbības vārds divdabja formā, divdabja teiciens.	

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	<i>Skola2030</i>	7.1. Uz priekšu, apmaldoties un jaunus ceļus meklējot	https://mape.gov.lv/catalog/materials/67BFDDF0-1A03-4F42-9C86-B7C40D8893AC/view
Informācijas ieguve, lai orientētos svešā vietā Vizuālā informācija, buklets, karte. Elektroniskā informācija	<i>Uzdevumi.lv</i>	Dizains, vizuālā informācija <i>Teorija</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/vizuala-maksla/6-klase/dizains-vizuala-informacija-22443
	<i>Tavaklase.lv</i>	Informācijas ieguve, lai orientētos svešā vietā	https://www.tavaklase.lv/video/informacijas-ieguve-lai-orientetos-svesa-vieta-2/
	<i>Uzdevumi.lv</i>	Informācijas ieguve, lai orientētos svešā vietā <i>Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/uz-prieksu-apmaldoties-un-jaunos-celus-meklejojot-51863/informacijas-ieguve-lai-orientetos-svesa-vieta-61033
Kam ir divas dabas? Darbības vārda divdabju formas, to pareizrakstība	<i>Skola2030</i>	Divdabju nozīme un lietojums tekstā <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/67BFDDF0-1A03-4F42-9C86-B7C40D8893AC/view?preview=2B8AE824-D677-4EF0-8305-5B26046B0923

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Kam ir divas dabas? Darbības vārda divdabju formas, to pareizrakstība	Skola2030	Literārā varoņa raksturojums. Divdabīs ar izskaņu -ošs, -oša <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/67196F44-FCE0-4B9F-BD49-4C5CEDF7306D/view?preview=40A4C028-F726-46A8-8C01-1BC49AB589BA
		7.4. Kas raksturīgs ceļojumu aprakstam? Darbības vārda ciešamā kārta <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/34B0EB40-FE42-42D3-9CBE-D95AB3E028DE/view?preview=F9EC6430-D58C-4C10-9385-C2B430EE7BD9
		Divdabji, to galotnes, izskaņas un gramatiskās kategorijas <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/67BFDDF0-1A03-4F42-9C86-B7C40D8893AC/view?preview=E8E92780-4A36-4A1A-A162-E51BC3D48536
	Tavaklase.lv	Divdabju veidošana no darbības vārdu celmiem	https://www.tavaklase.lv/video/divdabju-veidosana-no-darbibas-vardu-celmiem-2/
		Divdabju pareizrakstība	https://www.tavaklase.lv/video/divdabju-pareizrakstiba-2/
	Uzdevumi.lv	Divdabji <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/divdabji-6143
		Darbības vārda divdabju formas, to pareizrakstība <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/uz-prieksu-apmaldoties-un-jaunos-celus-meklejojot-51863/darbibas-varda-divdabju-formas-to-pareizrakstiba-51699
	Latviešu valodas rokasgrāmata	Divdabīs (Teorija)	http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/C02C2D8D-90C6-07A4-0AB5-E84686AD8F9E
Divas darbības vienlaicīgi Divdabja teiciens, tā veidošana. Interpunkcija teikumos ar divdabja teicienu	Tavaklase.lv	Divdabja teiciens un pieturzīmju lietojums	https://www.tavaklase.lv/video/divdabja-teiciens-un-pieturzimju-lietojums-2/
	Uzdevumi.lv	Divdabja teiciens <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/divdabja-teiciens-6269
		Divdabja teiciens, tā veidošana. Interpunkcija teikumos ar divdabja teicienu <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/uz-prieksu-apmaldoties-un-jaunos-celus-meklejojot-51863/divdabja-teiciens-ta-veidosana-interpunkcija-teikumos-ar-divdabja-teicienu-51701

7.2. Es, mani draugi un draugu draugi. Kā iedala saliktus teikumus pēc uzbūves? Ko ievēro, rakstot neformālu vēstuli?

Ieteicamais laiks temata apguvei: apmēram 16 % no kopējā stundu skaita mācību gadā.

Temata apguves mērķi:

Izkopt prasmi uzdot daudzveidīgus jautājumus, apkopot informāciju, argumentēti piedalīties sarunās un diskusijās.

Veidot prasmi rakstīt neformāla satura tekstus.

Noskaidrot, kas kopīgs un kas atšķirīgs saliktam sakārtotam teikumam un saliktam pakārtotam teikumam, novērtēt to lietojumu, veidot saliktus teikumus atbilstoši tematam un mērķim.

Nostiprināt zināšanas par skaitļa vārdu un pilnveidot prasmi tos pareizi lietot.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Mēs sazināties, lai paustu savas emocijas un veidotu attiecības. Neformāla vēstule ir veids, kā nodot citiem būtisku personisku informāciju. (V.Li.1.) - Saziņā tiek izmantoti gan vienkārši, gan salikti teikumi, lai precīzāk, niansētāk izteiktu domu. (V.Li.3.) - Saliktā teikumā ir vismaz divas daļas. Saliktā sakārtotā teikumā tās ir sintaktiski vienādi nozīmīgas, saliktā pakārtotā teikumā ir virsteikums – sintaktiski patstāvīgā daļa – un palīgteikums – sintaktiski atkarīgā daļa, kura paskaidro virsteikumu vai citu palīgteikumu. (V.Li.3.)	Saziņa kontekstā - Veido mērķtiecīgu sarunu, jautājot un precīzi atbildot uz jautājumiem, lai iegūtu un sniegtu informāciju. Teksts un tekstveide - Raksta secinājumus, kopsavilkumu. - Raksta neformālu vēstuli. Valodas struktūra - Atšķir saliktu sakārtotu un saliktu pakārtotu teikumu, pareizi lieto pieturzīmes saliktā sakārtotā un saliktā pakārtotā teikumā. - Lieto dažādus skaitļa vārdus, ievēro to pareizrakstību.

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
• Strukturē dialogu un saziņas gaitu. Virza un vada izvērstu sarunu. Piedalās diskusijā, spēj saprasties ar atšķirīgu viedokļu pautējiem. Veido saziņas situācijai atbilstošu monologu. (VL.9.1.1.5.) • Raksturo literāro tēlu emocijas, iemeslus, kas tās ir radījuši. Pamato savu viedokli. (VL.9.1.1.7.) • Nosaka teksta uzbūvi un savdabīgus struktūras elementus. Raksta ar personīgo pieredzi un izdomu, fantāziju saistītus tekstus, ievērojot teksta uzbūvi un izmantojot žanra prasībām, adresātam un saziņas veidam piemērotus valodas līdzekļus. (VL.9.2.1.4.) • Veido tekstu, izmantojot daudzveidīgas sintaktiskās konstrukcijas atbilstoši savām iecerēm un teksta adresātam. (VL.9.3.1.7.) • Veidojot tekstu, ievēro latviešu valodas interpunkcijas normas, pamato interpunkcijas zīmju lietošanu. (VL.9.3.1.8.)	• Veido ieradumu pieklājīgi izturēties diskusiju laikā, uz klausīt un izvērtēt dažādus viedokļus, skaidri un korekti izteikt savus argumentus, iebildumus vai kritiku. (Tikumi – gudrība, tolerance, savaldība; vērtības – cilvēka cieņa, kultūra) • Veido ieradumu ar sapratni izturēties pret dažādiem runātās valodas variantiem, to lietojumu noteiktās saziņas situācijās. (Tikumi – tolerance, laipnība; vērtības – cilvēka cieņa, kultūra)
Jēdzieni: neformāla vēstule, salikts sakārtots teikums, salikts pakārtots teikums, sakārtojuma saikļi, pakārtojuma vārdi, piederības vietniekvārdi.	

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	<i>Skola2030</i>	7.2. Es, mani draugi un draugu draugi. Kā iedala teikumus pēc uzbūves? Ko ievēro, rakstot neformālu vēstuli?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/44058A25-12B5-4248-B132-76F439C4A67F/view?preview=2C9BD5FC-2F4D-4F86-973A-272DDADEA561
Skaitļi un fakti tekstā Skaitļa vārdu grupas, lietojums un pareizrakstība	Tavaklase.lv	Skaitļi un fakti tekstā	https://www.tavaklase.lv/video/skaitli-un-fakti-teksta/
	Uzdevumi.lv	Skaitļa vārdu grupas, lietojums un pareizrakstība <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/es-mani-draugi-un-draugu-draugi-51864/skaitla-vardu-grupas-lietojums-un-pareizrakstiba-55521
	Latviešu valodas rokasgrāmata	Skaitļa vārds. Noteikta daudzuma izteikšana <i>Pamatinformācija. Testi un uzdevumi</i>	http://valodasrokasgramata.lv/materials/2/F966EC6C-739F-0157-986C-6C08AA9FA3F0
Paša veidotas darba lapas Saliktu teikumu uzbūve, funkcionalitāte; pieturzīmju lietojums	<i>Skola2030</i>	Salikts sakārtots un salikts pakārtots teikums <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/44058A25-12B5-4248-B132-76F439C4A67F/view?preview=6AA2D29B-6633-4CFB-BA52-67B92C693693
		Salikts sakārtots un salikts pakārtots teikums <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/44058A25-12B5-4248-B132-76F439C4A67F/view?preview=E571A477-AF87-4654-8962-449DDF7A5C55
	Tavaklase.lv	Pakārtojuma vārdi un bezsaikļu saistījums saliktos pakārtotos teikumos	https://www.tavaklase.lv/video/pakartojuma-vardi-un-bezsaiklu-saistijums-saliktos-pakartotos-teikumos/
		Vienlīdzīgi teikuma locekļi saliktā sakārtotā un saliktā pakārtotā teikumā	https://www.tavaklase.lv/video/vienlidzigi-teikuma-locekli-salikta-sakartota-un-salikta-pakartota-teikuma/
		Pieturzīmes saliktā sakārtotā un saliktā pakārtotā teikumā	https://www.tavaklase.lv/video/pieturzimes-salikta-sakartota-un-salikta-pakartota-teikuma/

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Paša veidotas darba lapas Saliktu teikumu uzbūve, funkcionalitāte; pieturzīmju lietojums	Uzdevumi.lv	Saliktu teikumu uzbūve, funkcionalitāte; pieturzīmju lietojums <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/es-mani-draugi-un-draugu-draugi-51864/saliktu-teikumu-uzbuve-funkcionalitate-pieturzimju-lietojums-55523
	Latviešu valodas rokasgrāmata	Salikts teikums <i>Pamatinformācija. Testi un uzdevumi</i>	http://valodasrokasgramata.lv/materials/2/82C4BEE0-5498-7107-61E0-2FCF3FD90CBC
Rakstu draugam vēstuli Vēstules uzbūve, valodas īpatnības	Skola2030	Formāla un neformāla vēstule <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/44058A25-12B5-4248-B132-76F439C4A67F/view?preview=D3AA2062-1A47-433F-AFD5-7B11FD8FD647
	Uzdevumi.lv	Vēstules uzbūve, valodas īpatnības. Informācijas nodošanas veidi <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/es-mani-draugi-un-draugu-draugi-51864/vestules-uzbuve-valodas-ipatnibas-informacijas-nodosanas-veidi-55529
No ziņu nodošanas vēstures Informācijas nodošanas veidi	Uzdevumi.lv	Saziņas daudzveidība <i>Teorija</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/es-mani-draugi-un-draugu-draugi-51864/vestules-uzbuve-valodas-ipatnibas-informacijas-nodosanas-veidi-55529/re-730a5e37-dc74-4208-a3b1-1b01b152a5df
		Informācijas nodošanas veidi <i>Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/es-mani-draugi-un-draugu-draugi-51864/vestules-uzbuve-valodas-ipatnibas-informacijas-nodosanas-veidi-55529/tv-7826c681-8328-4464-bfbc-3a7cf21ae606

7.3. Vārda spēks. Kādus valodas līdzekļus izmanto formālā un neformālā saziņā? Kā lieto dažādas darbības vārda izteiksmes?

Ieteicamais laiks temata apguvei: apmēram 16 % no kopējā stundu skaita mācību gadā.

Temata apguves mērķi:

Novērtēt valodas līdzekļu izvēli tekstos.

Pilnveidot zināšanas par vārdu daudznozīmību un funkcionalitāti dažādu žanru tekstos; vērtēt tiešā un pārnēstā nozīmē lietotu vārdu lietderīgumu un efektivitāti dažādās saziņas situācijās.

Mērķtiecīgi izmantot dažādas darbības vārda izteiksmju formas savu tekstu radīšanā.

Nostiprināt zināšanas par teikumu iedalījumu pēc izteikuma mērķa.

Pilnveidot prasmi savos tekstos iekļaut vienlīdzīgus teikuma locekļus, citātus un saliktus pakārtotus teikumus.

Sasniedzamais rezultāts

Ziņas	Prasmes
- Formālā un neformālā saziņā izmanto atšķirīgus valodas līdzekļus, lai katrā no saziņas veidiem sasniegtu noteiktu mērķi. (V.Li.1.) - Vārdi var būt daudznozīmīgi, un katrai saziņas situācijai jāpiemēro atbilstošākie, kontekstā iederīgākie un precīzākie vārdi. (V.Li.1.) - Lai kļūtu par prasmīgu valodas lietotāju, jāmacās domāt un runāt par savu tekstu veidošanas paradumiem un konkrētu valodas līdzekļu izvēli. (V.Li.2.) - Darbības vārda izteiksmes izmanto, lai valodā atveidotu īstenību, atstāstītu notikušo, izteiktu vēlējumu, vajadzību, pavēli, pamudinājumu, aizliegumu u. tml. veikt kādu darbību. (V.Li.3.)	Saziņa kontekstā - Novērtē formālās un neformālās saziņas atšķirības; izmanto savas prasmes, īstenojot formālo un neformālo saziņu. - Salīdzina un secina, ar ko atšķiras mutvārdu teksts no rakstīta teksta, kādu iespaidu tie atstāj uz adresātu. - Izsaka savas un apkopo citu domas, pieņēmumus par kādu lingvistisku jautājumu vai tekstu, salīdzina tos un sistematizē. Teksts un tekstveide - Raksta viedokli jeb īso rakstu, paužot tajā savus uzskatus un salīdzinot tos ar citu uzskatiem. - Raksta konspektu, izceļot svarīgāko informāciju tekstā. Valodas struktūra - Zina darbības vārda izteiksmes; mērķtiecīgi un prasmīgi lieto piemērotākās darbības vārdu formas sava teksta veidošanā. - Lieto savos tekstos saliktus pakārtotus teikumus, vienlīdzīgus teikuma locekļus, citātus, ievērojot interpunkcijas normas.

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Ar izpratni lasa saturu, uzbūves un žanru ziņā atšķirīgus tekstus, saskatot valodas lietojuma būtiskākās īpatnības. (VL.9.1.1.3.) - Izmanto atslēgvārdu noteikšanas paņēmienus un zināšanas par teksta vizuālā noformējuma grafiskajiem līdzekļiem, lai interpretētu un novērtētu tekstu un tā galveno domu. Salīdzina ar citu viedokli un veido secinājumus. (VL.9.2.1.1.) - Analizē, izprot un lieto formālajai un neformālajai situācijai atbilstošu leksiku, izvēloties precīzākus vārdus, arī ar stilistisku vai emocionālu ekspresiju. Pamato savu izvēli. (VL.9.3.1.2.) - Apzināti izvēlas un lieto dažādu vārdšķiru vārdus un to gramatiskās formas noteikta mērķa un efekta radīšanai runā vai rakstveida tekstā. Nosaka vārdu piederību vārdšķirai un vārdu gramatiskās formas. (VL.9.3.1.6.) - Veidojot tekstu, ievēro latviešu valodas interpunkcijas normas, pamato interpunkcijas zīmju lietojumu savā un citu tekstā. Skaidro neierastu interpunkcijas zīmju lietojumu literāros darbos un informatīvos tekstos. (VL.9.3.1.8.)	- Veido ieradumu respektēt citu kultūru cilvēku saziņas tradīcijas un runas uzvedību starpkultūru dialogā. (Tikumi – laipnība, tolerance, solidaritāte; vērtības – cilvēka cieņa, kultūra) - Veido ieradumu cieņpilni rīkoties, pamanot un labojot savas un citu personu valodas kļūdas runā un rakstos. (Tikumi – atbildība, gudrība, tolerance; vērtības – cilvēka cieņa, darba tikums) - Veido ieradumu ar sapratni izturēties pret dažādiem runātās valodas variantiem, to lietojumu noteiktās saziņas situācijās. (Tikumi – tolerance, laipnība; vērtības – cilvēka cieņa, kultūra)
Jēdzieni: citāts, darbības vārda izteiksmes, eifēmisms, buramvārdi, ticējums, grafiti, aforisms.	

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	7.3. Vārda spēks. Kādus valodas līdzekļus izmanto formālā un neformālā saziņā? Kad lieto dažādas darbības vārda izteiksmes?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DC04E4B8-509E-4FCD-957F-3B9918D2FC71/view
Labie vārdi Īsa raksts (viedoklis)	Skola2030	Īsa raksts jeb viedoklis <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DC04E4B8-509E-4FCD-957F-3B9918D2FC71/view?preview=DCC8B4B6-A0D4-4286-9FC9-B5CE9ED7F5A7
	Tavaklase.lv	Labie vārdi – uzmundrinošās frāzes	https://www.tavaklase.lv/video/labie-var-di-uzmundrinosas-frazes-2/
Labā pierunāšana Darbības vārda vajadzības izteiksmes un vēlējuma izteiksmes formas, to pareizrakstība	Uzdevumi.lv	Darbības vārds. Darāmā un ciešamā kārta <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/var-da-speks-51865/darbibas-var-ds-darama-un-ciesama-karta-79029

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Labā pierunāšana Darbības vārda vajadzības izteiksmes un vēlējuma izteiksmes formas, to pareizrakstība	Tavaklase.lv	Vēlējuma izteiksme	https://www.tavaklase.lv/video/velejuma-izteiksme-2/
	Uzdevumi.lv	Darbības vārda izteiksmes <i>Teorija</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/darbibas-varda-izteiksmes-6379/re-0bb1f7d2-dfe8-486c-bce5-873fa71aacb9
		Darbības vārda īstenības, atstāstījuma un vēlējuma izteiksmes formas, to pareizrakstība <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/varda-speks-51865/darbibas-varda-istenibas-atstastijuma-un-velejuma-izteiksmes-formas-to-pa_-55517
Ko stāsta mums repa dziesmas un grafiti teksti? Valodas īpatnības neformālā saziņā	Skola2030	Formālā un neformālā saziņa <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DC04E4B8-509E-4FCD-957F-3B9918D2FC71/view?preview=4E853420-2E14-4A5D-B3FB-A433A5DA3FA5
		Darbības vārdu izmantojums neformālā saziņā <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DC04E4B8-509E-4FCD-957F-3B9918D2FC71/view?preview=0A620866-0358-44FC-A82C-09F8B35016CF
	Tavaklase.lv	Kā top repa dziesmu teksti?	https://www.tavaklase.lv/video/ka-top-repa-dziesmu-teksti-2/
	Latviešu valodas rokasgrāmata	Konspekts <i>Pamatinformācija</i>	http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/3D77D076-4D23-1923-13BE-DD508A5D62AA
Vārdi pasakās un buramvārdi Darbības vārda pavēles un atstāstījuma izteiksme. Eifēmismi	Tavaklase.lv	Darbības vārda izteiksmes. Pavēles izteiksme	https://www.tavaklase.lv/video/darbibas-vardu-izteiksmes-paveles-izteiksme-2/
	Uzdevumi.lv	Darbības vārda vajadzības un pavēles izteiksme. Eifēmismi <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/varda-speks-51865/darbibas-varda-vajadzibas-un-paveles-izteiksme-eifemismi-55557
		Darbības vārda īstenības, atstāstījuma un vēlējuma izteiksmes formas, to pareizrakstība <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/varda-speks-51865/darbibas-varda-istenibas-atstastijuma-un-velejuma-izteiksmes-formas-to-pa_-55517

7.4. Sociālie tīkli un tīklošanās. Kāpēc darbības vārdam ir darāmā un ciešamā kārtā?

Ieteicamais laiks temata apguvei: apmēram 18 % no kopējā stundu skaita mācību gadā.

Temata apguves mērķi:

Rakstīt dažādu tipu un formu tekstus, to skaitā lietišķos rakstus, izmantojot digitālos rīkus.

Nostiprināt zināšanas par dažādu zīmju, to skaitā lielo un mazo burtu, lietojumu elektroniskajos tekstos.

Veidot izpratni par darbības vārda kārtas kategoriju, izmantojot darbības vārda darāmās un ciešamās kārtas formas savos tekstos.

Pilnveidot kritiskās lasīšanas un citu teksta apstrādes veidu prasmes, izvēloties un izmantojot sev noderīgus un ticamus informācijas avotus.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Mērķtiecīgi meklējot un kritiski izvērtējot dažādus tekstus, var izmantot savu tekstu radīšanas vai tīklošanās (t. sk. dalīšanās) nolūkā. (V.Li.1.) - Sociālie tīkli var būt vērtīgs resurss un ērts rīks, lai meklētu informāciju, dalītos ar to, veidotu savu un izzinātu citu personu digitālo identitāti. (V.Li.1.) - Darbības vārda lietojums darāmajā vai ciešamajā kārtā atklāj darbības veicēja klātbūtni vai neesamību, kas attiecīgi norāda uz personiskāku vai neitrālāku attieksmi pret tekstā ietverto saturu. (V.Li.3.)	Saziņa kontekstā - Meklē, analizē, salīdzina un izvērtē tekstus, pēta to struktūru, raksturīgās valodas īpatnības un mērķauditoriju. - Paša radītu tekstu salīdzina ar paraugu, novērtē pēc noteiktiem kritērijiem, meklē un iegūst atgriezenisko saiti. Teksts un tekstveide - Veido tekstu digitālajā vidē, raksta informatīvos rakstus. - Raksta tekstu atbilstoši mērķim, ievēro formas nosacījumus un valodas īpatnības tekstā. Valodas struktūra - Savos tekstos raksta saliktos nosaukumus un vietvārdus atbilstoši pareizrakstības normām un izskaidro lielo un mazo burtu lietojumu. - Mērķtiecīgi izmanto tekstā darbības vārdus darāmajā un ciešamajā kārtā; pamato to lietojumu.

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Ar izpratni lasa saturu, uzbūves un žanru ziņā atšķirīgus tekstus, saskatot valodas lietojuma būtiskākās īpatnības. Analizē un skaidro tekstu, novērtē savu izpratni. Salīdzina izlasīto ar iepriekš zināmo, nosaka, kādas ir paustās idejas. Formulē viedokli par izlasītā teksta noderīgumu un turpmākajām izmantošanas iespējām. (VL.9.1.1.3.) - Variē un pielāgo rakstu darbu saturu, uzbūvi un apjomu atkarībā no saziņas veida mutvārdos vai rakstu formā, arī e-saziņā. (VL.9.1.1.6.) - Raksta lietīškos rakstus, arī digitālajā formā un evidē. (VL.9.2.1.5.) - Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu. (VL.9.2.1.8.) - Analizē un izprot valodas spēles ikdienas valodā, arī plašsaziņas līdzekļos un sociālajos tīklos. (VL.9.3.1.3.) - Raksta vārdus atbilstoši latviešu valodas ortogrāfijas normām. Ja nepieciešams, izmanto vārdu pareizrakstības pārbaudes līdzekļus savas valodas pilnveidei. Pamato noteikta avota izvēli. (VL.9.3.1.4.) - Apzināti izvēlas un lieto dažādu vārdšķiru vārdus un to gramatiskās formas noteikta mērķa un efekta radīšanai runā vai rakstveida tekstā. Nosaka vārdu piederību vārdšķirai un vārdu gramatiskās formas. (VL.9.3.1.6.)	- Veido ieradumu apzināties teksta veidošanu kā ilgstošu, secīgu un rūpīgu darba procesu. (Tikumi – centība, gudrība; vērtība – darba tikums) - Veido ieradumu lasīt augstvērtīgus literāros darbus un aizgūt no tiem ierosmes savas valodas attīstībai. (Tikumi – centība, gudrība; vērtības – kultūra, latviešu valoda)
Jēdzieni: darbības vārda darāmā kārta, darbības vārda ciešamā kārta, vizītkarte.	

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	7.4. Sociālie tīkli un tīklošanās. Kāpēc darbības vārdam ir darāmā un ciešamā kārta?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/D90F5DA8-6344-43B2-8521-147E374E9BA4/view
Kas ir vizītkarte? Teksta izkārtojums. Vietvārdu un salikto nosaukumu pareizrakstība	Valoda.lv	Vairākvārdu nosaukumu rakstība (ieteikumi) <i>Teorija</i>	https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Petijumi/LV_attistiba/01_Ekspertu%20komisijas%2021.03.2012%20lemums.pdf
Digitālā vizītkarte Valodas un vizuālo līdzekļu saskaņotība tekstā	Skola2030	Digitālā laikmeta vārdi <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/D90F5DA8-6344-43B2-8521-147E374E9BA4/view?preview=28A3E9A4-8CC2-49C8-B710-28F31FB7CFCD

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Digitālā vizītkarte Valodas un vizuālo līdzekļu saskaņotība tekstā	Skola2030	Termini un slengismi <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/D90F5DA8-6344-43B2-8521-147E374E9BA4/view?preview=82499D1E-3349-4AFD-8919-9A737A849055
		Kas ir svešvārdi, slengismi un slengs? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/34B0EB40-FE42-42D3-9CBE-D95AB3E028DE/view?preview=31C89987-01A6-44D0-B87D-E3A8EACE90FB
Informācijas apmaiņa sociālajos tīklos Mājaslapas un publiskie profili. Informācijas kvalitāte un uzticamība; rakstu publicēšana sociālajos tīklos. Darbības vārda darāmā un ciešamā kārta	Skola2030	Jaunie vārdi atbilstoši latviešu valodas ortogrāfijas normām. Kur meklēt, kā pareizi rakstīt vārdus, kas saistīti ar digitālajām tehnoloģijām? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/D90F5DA8-6344-43B2-8521-147E374E9BA4/view?preview=68B6D9B5-D1E7-4E5B-95BA-A433AA382824
		Vārdi, kas saistīti ar digitālajām tehnoloģijām. Kā pārbaudīt to pareizrakstību? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/34B0EB40-FE42-42D3-9CBE-D95AB3E028DE/view?preview=8BF52103-03CC-42FE-AE6A-0D34F08A6996
		Saziņas veidi e-vidē. Lietišķa vēstule iestādei. Formālas un neformālas saziņas teksts publicēšanai internetā <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/D90F5DA8-6344-43B2-8521-147E374E9BA4/view?preview=4BAE5F9C-1862-449F-BCB1-869FEF1A0A89
	Tavaklase.lv	Teksti digitālā vidē. E-pasta rakstīšana un noformēšana	https://www.tavaklase.lv/video/teksti-digitala-vide-e-pasta-rakstisana-un-noformesana-2/
		Valodas kļūdas ikdienas saziņā un sociālajos tīklos	https://www.tavaklase.lv/video/valodas-kludas-ikdienas-sazina-un-socialajos-tiklos-2/
		Darbības vārdu darāmās un ciešamās kārtas veidošana un lietošana	https://www.tavaklase.lv/video/darbibas-vardu-daramas-un-ciesamas-kartas-veidosana-un-lietosana-2/

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Informācijas apmaiņa sociālajos tīklos Mājaslapas un publiskie profili. Informācijas kvalitāte un uzticamība; rakstu publicēšana sociālajos tīklos. Darbības vārda darāmā un ciešamā kārta	Uzdevumi.lv	Darbības vārda gramatiskās pazīmes <i>Teorija</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/darbibas-vards-5799/re-dfe393df-39e0-441c-9f4a-8269ee6e5b45
	Letonika.lv	Ciešamā kārta <i>Teorija</i>	https://www.letonika.lv/groups/default.aspx?title=passive.htm
Informācijas apmaiņa sociālajos tīklos Mājaslapas un publiskie profili. Informācijas kvalitāte un uzticamība; rakstu publicēšana sociālajos tīklos. Darbības vārda darāmā un ciešamā kārta	Latviešu valodas rokasgrāmata	Darbības vārda kārtas <i>Teorija</i>	http://valodasrokasgramata.lv/materials/1/011C24E5-61C7-87E0-461B-C05CDA957804
	Skola2030	Es rakstu aprakstu <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/998E1BC2-88A3-4067-BEFA-A10F66B975F5/view?preview=E9F1E5C9-6D7D-41FC-9BF5-CCA97ABEE160
Kritiski un izglītojoši raksti tīmekļa žurnālos Recenzijas, apskata un apraksta veidošana interneta vietnē	Uzdevumi.lv	Recenzija <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/recenzija-7347

7.5. Avīžu un žurnālu valoda. Kas raksturīgs preses izdevumu valodai?

Ieteicamais laiks temata apguvei: apmēram 16 % no kopējā stundu skaita mācību gadā.

Temata apguves mērķi:

Saskatīt un raksturot atšķirības dažādu laikposmu preses valodā, pilnveidot prasmi strādāt ar informāciju.

Vērtēt izdevumu vizuālo noformējumu, dažādu grafisko zīmju un attēlu nozīmi publikāciju satura atspoguļojumā.

Attīstīt prasmi raksturot leksikas īpatnības preses izdevumos, salīdzināt dažādu laikposmu preses izdevumus.

Nostiprināt prasmes gadskaitļu un salikto nosaukumu pareizrakstībā.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Ar preses izdevuma nosaukumu un tekstu virsrakstiem tā veidotāji cenšas pievērst uzmanību, bieži vien manipulējot ar lasītāja interesi, nezināšanu. (V.Li.1.) - Preses izdevumu nosaukumu rakstībā jāievēro noteikti nosacījumi. (V.Li.3.) - Preses izdevumu valoda atšķiras dažādos vēstures laikposmos. (V.Li.3.)	Saziņa kontekstā - Meklē informāciju presē, salīdzina dažādus preses izdevumus un to sniegto informāciju, lai izteiktu viedokli, veidotu secinājumus. - Izmanto vārdnīcās atrodamo informāciju savu tekstu pilnveidošanai un valodas bagātināšanai. Teksts un tekstveide - Veido stāstījumu par noteiktu tematu atbilstoši nosacījumiem, raksta secinājumus, kopsavilkumu, periodiskā izdevuma idejas pieteikumu. - Skaidro dažādu zīmju un attēlu nozīmi preses izdevumu rakstos. Valodas struktūra - Prot novērtēt lielo sākumburtu lietojumu periodisko izdevumu nosaukumos, prot pareizi lietot lielos sākuma burtus avīžu un žurnālu nosaukumos. - Prot pareizi mutvārdos un rakstos lietot gadskaitļus un datumus.

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Ar izpratni lasa saturu, uzbūves un žanru ziņā atšķirīgus tekstus, saskatot valodas lietojuma būtiskākās īpatnības. Analizē un skaidro tekstu, novērtē savu izpratni. Salīdzina izlasīto ar iepriekš zināmo, nosaka, kādas ir paustās idejas. Formulē viedokli par izlasītā teksta noderīgumu un turpmākajām izmantošanas iespējām. (VL.9.1.1.3.) - Integrē un interpretē informāciju no dažādiem avotiem. Izvēlas mērķim atbilstošu informācijas apstrādes un strukturēšanas veidu. (VL.9.1.1.9.) - Patstāvīgi izvirza mērķi un organizē teksta plānošanas procesu, izvēloties sev piemērotu ideju un domu pieraksta veidu. Reflektē un izvērtē to, apspriežoties par teksta saturu un uzbūvi ar citiem. (LV.9.2.1.3.) - Raksta vārdus atbilstoši latviešu valodas ortogrāfijas normām. Ja nepieciešams, izmanto vārdu pareizrakstības pārbaudes līdzekļus savas valodas pilnveidei. Pamato noteikta avota izvēli. (LV.9.3.1.4.)	Attīsta ieradumu paust tikai pārbaudītu, uzticamu un pašam saprotamu informāciju. (Tikumi – atbildība, godīgums)
Jēdzieni: leksikogrāfija, teksta žanrs.	

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	7.5. Avīžu un žurnālu valoda. Kas raksturīgs preses izdevumu valodai?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/63500579-A075-4EDC-843F-A8F91FEC3314/view?preview=63500579-A075-4EDC-843F-A8F91FEC3314
Leksikogrāfiskās informācijas izmantošana Preses izdevumu veidi, to saturs. Vārda etimoloģija un nozīme	Skola2030	Vārda nozīme. Ko nozīmē vārdi “avīze”, “laikraksts”, “žurnāls”? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/63500579-A075-4EDC-843F-A8F91FEC3314/view?preview=7FA0E80E-30DD-411E-A6E5-EA8792AF8B3F
	Tavaklase.lv	Ko nozīmē vārdi “avīze”, “laikraksts”, “žurnāls”?	https://www.tavaklase.lv/video/ko-nozime-vardi-avize-laikraksts-zurnals-2/
	e-pupa. Tava valodas pasaule Latviešu valodas aģentūra	Avīze <i>Vārdnīca</i>	http://epupa.valoda.lv/avize/

Preses izdevumu un rakstu veidols Publicistisko rakstu noformējums. Lielo sākumburtu lietojums izdevumu un rakstu nosaukumos	Skola2030	Avīžu un žurnālu nosaukumi <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/63500579-A075-4EDC-843F-A8F91FEC3314/view?preview=0EA1582C-242C-4582-8EBA-B8E519B11614
		Avīžu un žurnālu tekstu lasīšana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/63500579-A075-4EDC-843F-A8F91FEC3314/view?preview=BC9B139E-47DD-456C-8588-8D9714F71420
	Valoda.lv	Vairākvārdu nosaukumu rakstība (ieteikumi) <i>Teorija</i>	https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Petijumi/LV_attistiba/01_Ekspertu%20komisijas%2021.03.2012%20lemums.pdf
Leksika laikrakstos un žurnālos Senie un mūsdienu preses izdevumi. Neparasto vārdu vārdnīca	Tavaklase.lv	Ko mums stāsta avīzes un žurnāli?	https://www.tavaklase.lv/video/ko-mums-stasta-avizes-un-zurnali-2/
		Īpatnējie vārdi senajos laikrakstos	https://www.tavaklase.lv/video/ipatnejie-vardi-senajos-laikrakstos-2/
Mans periodiskais izdevums Idejas pieteikums	Tavaklase.lv	Žurnālistikas noslēpumi – no idejas līdz publikācijai	https://www.tavaklase.lv/video/zurnalistikas-noslepumi-no-idejas-lidz-publikacijai-2/

7.6. Valodas spēks un nespēks laiku griežos. Kas raksturīgs valodai apkārtējā vidē?

Ieteicamais laiks temata apguvei: apmēram 16 % no kopējā stundu skaita mācību gadā.

Temata apguves mērķi:

Veidot izpratni par valodu apkārtējā vidē (uzņēmumi, ielu nosaukumi), valodas pārmaiņu cēloņiem.

Mācīties detalizēti lasīt un skaidrot tekstu.

Nostiprināt izpratni par dažādu darbības vārda formu un divdabja teiciena nozīmi tekstā.

Nostiprināt zināšanas par īpašības vārdu, apstākļa vārdu salīdzināmajām pakāpēm, salīdzinājuma sintaktiskajām konstrukcijām.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Valoda apkārtējā vidē mainās vēsturisku, politisku, ekonomisku iemeslu dēļ. (V.Li.1.) - Uzņēmuma nosaukums jāveido atbilstoši latviešu valodas normām. (V.Li.3.) - Valodas lietojumā publiskajā telpā sastopami dažādi valodas normu pārkāpumi. (V.Li.3.)	Saziņa kontekstā - legūst informāciju no dažādiem informācijas avotiem; salīdzina, apkopo un novērtē informāciju. - iesaistās diskusijā, argumentē viedokli ar faktiem un personīgo pieredzi. - Izvēlas stratēģiju, kā detalizēti lasīt tekstu, pārrunāt un analizēt to. Teksts un tekstveide - Raksta diskusijas kopsavilkumu, konspektu, pārstāstu. Valodas struktūra - Vērtē citvalodu nosaukumu atveidi latviešu valodā. - Skaidro ortogrāfisko un grafisko līdzekļu izmantojumu nosaukumos.

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
• Klausoties un skatoties informatīvus raidījumus, saprot, interpretē un izvērtē dzirdēto informāciju. (VL.9.1.1.2.) • Ar izpratni lasa saturu, uzbūves un žanru ziņā atšķirīgus tekstus, saskatot valodas lietojuma būtiskākās īpatnības. Analizē un skaidro tekstu, novērtē savu izpratni. Salīdzina izlasīto ar iepriekš zināmo, nosaka, kādas pārdomas izlasītais teksts ir radījis. (VL.9.1.1.3.) • Izmanto atslēgvārdu noteikšanas paņēmienus un zināšanas par teksta vizuālā noformējuma grafiskajiem līdzekļiem, lai interpretētu un novērtētu tekstu un tā galveno domu. Salīdzina savu viedokli ar citu viedokli un veido secinājumus. (VL.9.2.1.1.) • Izmanto rakstzīmju sistēmu atbilstoši saziņas situācijai un savam individuālajam stilam. (VL.9.2.1.6.) • Analizē un izprot valodas spēles ikdienas valodā, arī plašsaziņas līdzekļos un sociālajos tīklos. (VL.9.3.1.3.) • Raksta vārdus atbilstoši latviešu valodas normām. Ja nepieciešams, izmanto vārdu pareizrakstības pārbaudes līdzekļus savas valodas pilnveidei. (VL.9.3.1.4.) • Izmanto latviešu valodas vārddarināšanas paņēmienus atbilstoši sava teksta iecerēm un savam individuālajam stilam, veidojot arī jaunvārdus. (VL.9.3.1.5.) • Apzināti izvēlas un lieto dažādu vārdšķiru vārdus un to gramatiskās formas noteikta mērķa un efekta radīšanai runā vai rakstveida tekstā. Nosaka vārdu piederību vārdšķirai un vārdu gramatiskās formas. (VL.9.3.1.6.)	• Attīsta ieradumu paust tikai pārbaudītu, uzticamu un pašam saprotamu informāciju. (Tikumi – atbildība, godīgums) • Attīsta ieradumu ar sapratni izturēties pret dažādiem runātās valodas variantiem, to lietojumu noteiktās saziņas situācijās. (Tikumi – tolerance, laipnība; vērtības – cilvēka cieņa, kultūra)
Jēdzieni: salikti nosaukumi, citvalodu īpašvārdi, tiešie nosaukumi, simboliskie nosaukumi.	

Temata apguves norise/apakštemats	Mācību materiāla avots/autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	7.6. Valodas spēks un nespēks laiku griežos. Kas raksturīgs valodai apkārtējā vidē?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/322BDCAD-C6BC-41BF-B26D-184DC9B6706D/view
Nosaukumi mūsu apkārtņē Tiešie un simboliskie nosaukumi. Salīdzinājuma sintaktiskās konstrukcijas	Skola2030	Nosaukumi un to vēsture <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/materials/322BDCAD-C6BC-41BF-B26D-184DC9B6706D/view?preview=7C88EB4A-1A5E-448B-BB1C-44163DC4CB97
		Kā gatavoties fotoizstādei? Kā plānot un realizēt ieceri? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/materials/322BDCAD-C6BC-41BF-B26D-184DC9B6706D/view?preview=1F0A7D1C-36F4-4989-8010-A5335AE52101
	Tavaklase.lv	Nosaukumi mūsu apkārtņē	https://www.tavaklase.lv/video/nosaukumi-musu-apkartne-2/
Diskusija par citvalodu nosaukumu latviskošanu Citvalodu nosaukumi	Tavaklase.lv	Kā latviskot citvalodu īpašvārdus?	https://www.tavaklase.lv/video/ka-latviskot-citvalodu-ipasvardus-2/
	Skola2030	Gatavošanās diskusijai, tās norise un kopsavilkums <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/materials/44058A25-12B5-4248-B132-76F439C4A67F/view?preview=E7FDE1DA-3012-4798-94BA-237C321B803B
Teksta detalizēta lasīšana Zinātnisks teksts	Tavaklase.lv	Kā lasīt zinātniskus un populārzinātniskus tekstus	https://www.tavaklase.lv/video/ka-lasit-zinatnisku-un-popularzinatnisku-tekstu-2/
	Uzdevumi.lv	Zinātniskais valodas stils <i>Teorija</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/leksika-stilistika-7281/re-58ffc61f-3c60-48b9-9f0a-bbc59dc9de01
Mūsdienu ielu vēsturiskie nosaukumi Informācijas izvērtēšana un atlase. Darbības vārda darāmā un ciešamā kārta	Tavaklase.lv	Darbības vārdu darāmās un ciešamās kārtas veidošana un lietošana	https://www.tavaklase.lv/video/darbibas-vardu-daramas-un-ciesamas-kartas-veidosana-un-lietosana-2/
	Uzdevumi.lv	Darbības vārds. Darāmā un ciešamā kārta <i>Teorija. Uzdevumi</i>	https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/7-klase/varda-speks-51865/darbibas-vards-darama-un-ciesama-karta-79029

Valsts izglītības satura centra apstiprinātā mācību literatūra publicēta internetā VISC mājaslapas sadaļā “Mācību literatūra”.

Izdevniecību atbalsts

- Birzgale, E. *Latviešu valoda 7. klasei. Burtnīca*. Lielvārde: Lielvārds, 2006. 80 lpp.
- Grigus, S., Zeļjaka, B. *Valodas labirinti. Latviešu valoda 7. klasei. Darba lapas*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2007. 97 lpp.
- Grigus, S., Zeļjaka, B. *Valodas labirinti. Latviešu valoda 7. klasei. Mācību grāmata*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2007. 244 lpp.
- Grigus, S., Zeļjaka, B. *Valodas labirinti. Latviešu valoda 7. klasei. Skolotāja grāmata*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2007. 88 lpp.
- Suhanova, G., Gabrāne, A., Pilskunga, I., Uzuliņa, A. *Latviešu valoda 7. klasei. Darba burtnīca*. Rīga: RaKa, 2006. 77 lpp.
- Suhanova, G., Gabrāne, A., Pilskunga, I., Uzuliņa, A. *Latviešu valoda 7. klasei. Mācību grāmata*. Rīga: RaKa, 2006. 128 lpp.
- Suhanova, G., Gabrāne, A., Pilskunga, I., Uzuliņa, A. *Latviešu valoda 7. klasei. Skolotāja grāmata*. Rīga: RaKa, 2006. 75 lpp.
- Veckāgana, V., Birzgale, E., Matesoviča, Z., Mežvēvere, S. *Latviešu valoda 7. klasei. Mācību grāmata*. Lielvārde: Lielvārds, 2006. 224 lpp.
- Veckāgana, V., Birzgale, E., Matesoviča, Z., Mežvēvere, S. *Latviešu valoda 7. klasei. Skolotāja grāmata*. Lielvārde: Lielvārds, 2006. 128 lpp.

Elektroniskie līdzekļi, kurus iespējams izmantot mācību procesā visu tematu (apakštematu) apguvē

Elektroniskā līdzekļa nosaukums, komentārs par tā saturu un izmantošanas iespējām	Pieejams
Dzīvā valoda. Autentiski mutvārdu teksti. Vietnē pieejami audio materiāli (monologi, dialogi) ar ikdienas sarunvalodas piemēriem par dažādām tēmām, kā arī šo mutvārdu tekstu transkripti, kuros izceltas vietas tekstā, kas neatbilst latviešu literārās valodas normām. Pievienoti arī metodoloģiskie norādījumi skolotājam.	https://valoda.lv/games/dziva-valoda/
E-pupa – elektroniska latviešu valodas vārdnīca, kas par katru vārdu sniedz plašu lingvistisko informāciju, ieskicē tā lietojumu folklorā, literatūrā, publicistikā un dažādās zinātņu nozarēs, piedāvā simbolisko un kultūras kontekstu, kā arī ekstralingvistisko materiālu.	epupa.valoda.lv
Filmas.lv – Nacionālā Kino centra un Kultūras informācijas sistēmu centra kopīgi veidotais portāls, kurā atrodamas ziņas par vairāk nekā 2700 filmām, kas uzņemtas Latvijā kopš 1920. gada. Filmas iespējams skatīties arī tiešsaistē.	https://www.filmas.lv/
HUGO.lv – Valsts pārvaldes valodas rīki. Teksta tulkošana, runas atpazīšana un runas sintēze, kā arī dažādi rīki daudzvalodu atbalstam e-pakalpojumos.	https://hugo.lv/lv
Krustpunktā – publicistiskie raidījumi.	https://lr1.lsm.lv/lv/lr1/raidijumi/krustpunkta/

Elektroniskā līdzekļa nosaukums, komentārs par tā saturu un izmantošanas iespējām	Pieejams
Kultūras rondo – Latvijas Radio 1 raidījumi par kultūras procesiem Latvijā un pasaulē, kas sniedz arī izvērstas anotācijas par aktuāliem notikumiem mūzikā, mākslā, kino, teātrī, literatūrā, arhitektūrā, dizainā u.c.	https://lr1.lsm.lv/lv/lr1/raidijumi/kulturas-rondo/
Latviešu valodas rokasgrāmata – enciklopēdiska rakstura darbs, informatīvs mācību palīgīdzeklis latviešu valodniecībā, kurā apkopoti un izklāstīti galvenie jautājumi 26 valodniecības nozarēs un apakšnozarēs (kopā vairāk nekā 1500 šķirķļu jeb saturu vienību).	http://valodasrokasgramata.lv/
Letonika.lv – ceļvedis Latvijas kultūrā, vēsturē, valodā, dabā un literatūrā, kurā pieejamas enciklopēdijas, vārdnīcas, kolekcijas ar attēliem, latviešu literatūras bibliotēka ar pilnteksta darbiem, valodas atbalsta krātuve ar palīgrikiem latviešu valodai. Letonikā pieejamas darba lapas zināšanu pārbaudei un mācību vielas apguvei latviešu valodā 9. klasei.	https://www.letonika.lv/ https://letonika.lv/kolekcija/?id=macibas&s=9klase
Lingvistiskā karte – lietotnes „Latviešu valodniecības attīstība: informatīvi izglītojoša elektroniskā karte” saīsināts nosaukums, digitāla datubāze, kurā apvienota informācija par dažādiem ar valodniecību saistītiem notikumiem, personībām un vietām. Informācija ir grupēta aprakstošajos blokos, literatūras avotos un mediju failos. Papildus katram šķirķlim kartē ir atzīmēta laikā un telpā sasaistīta informācija vai notikums, kas ir nozīmīgs konkrētam šķirķlim.	http://www.lingvistiskakarte.lv/info/1
Lingvodidaktika: latviešu valodas mācības pusaudzēm un jauniešiem – rokasgrāmata pamatskolas un vidusskolas pedagogiem.	https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/02/LVA_lingvodidaktika_web.pdf
Literatura.lv – Latvijas un latviešu literatūras vortāls.	https://www.literatura.lv/lv
Māci un mācies – Latviešu valodas aģentūras vortāls pedagogiem un valodas apguvējiem.	https://maciunmacies.valoda.lv/
Nacionālā enciklopēdija – populārzinātnisks informācijas resurss latviešu valodā ar vairāk nekā 3500 šķirķļiem.	https://enciklopedija.lv/
Nacionālā korpusa kolekcija (NKK) – dažādās institūcijās izstrādātu un uzturētu teksta un runas korpusu kopa.	https://korpuss.lv/
Satori – kultūras un patstāvīgas domas interneta žurnāls, kas publicē rakstus un esejas par aktuālām sociālpolitiskām un kultūrpolitiskām problēmām, recenzijas un pārdomas par grāmatām, filmām, teātra izrādēm, koncertiem, mākslas izstādēm, intervijas ar literātiem, mūziķiem, režisoriem un citiem radošiem cilvēkiem, kā arī prozas un dzejas darbus.	https://satori.lv/

Elektroniskā līdzekļa nosaukums, komentārs par tā saturu un izmantošanas iespējām	Pieejams
skolo.lv – mācīšanās platforma, kurā skolotājs var veidot savus e-kursus ar interaktīviem uzdevumiem, demonstrējumiem, pārbaudes darbiem vai arī izmantot jau gatavus e-kursu paraugus.	https://skolo.lv/
Soma.lv – mācību satura platforma, kurā pieejamas e-grāmatas, drukājamās un interaktīvās darba lapas, metodiskie līdzekļi, video, pašpārbaudes jautājumi un uzdevumi.	https://soma.lv/
Teksti lasīšanas prasmju pilnveidei. C līmenis – teksti latviešu valodas prasmes nostiprināšanai un pilnveidei. Materiālā ir ietverti 30 publicistikas stila teksti par dažādām tēmām.	https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/11/C-limena-teksti-1dala.pdf https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/11/C-limena-teksti-2dala.pdf
TĒZAURS – skaidrojošā vārdnīca, kas aptver visus kādas valodas vārdus; plaša sinonīmu, antonīmu un citādi semantiski saistītu vārdu vārdnīca.	https://tezaurs.lv/
Uzdevumi.lv – izglītības portāls, kurā piedāvā teoriju, uzdevumus un testus 1.-12. klases mācību priekšmetos.	https://www.uzdevumi.lv/
Vai zini terminus? – Latviešu valodas aģentūras sagatavotā spēle 6.-9. klašu skolēniem. Spēlei ir 2 līmeņi, iespējams izvēlēties tieši valodniecības (valodu jomas) terminu apguvi.	https://maciunmacies.valoda.lv/speles/termini/
Valodas konsultācijas: elektroniskā datubāze – atbildes uz aktuāliem jautājumiem par latviešu valodas pareizrunu un pareizrakstību, gramatiku un leksiku, stilistiku un valodas kultūru.	https://www.valodaskonsultacijas.lv/
Valodas vakari „Par valodu – tas ir interesanti?!” – Latviešu valodas aģentūras organizēts sarunu cikls, tikšanās ar valodniekiem par dažādiem jautājumiem: valodas reģionālajiem variantiem, vārdu krājuma bagātību un daudzveidību, gramatikas jautājumiem, valodas apguves aktualitātēm, kā arī par valodu tulkojumus.	https://valoda.lv/valsts-valoda/valodas-vakari-video/
Zinātnes valoda – datubāze, kas izmantojama zinātnisko tekstu plānošanā un veidošanā dažādos mācību procesa posmos. (Ventspils Augstskolas un Liepājas Universitātes projekts “Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā”)	https://zinatnesvaloda.lv/sakums