

## Святочные рассказы. Н. С. Лесков «Неизменный рубль» (5.2.2.)

**Задание 1.** Дополни кластер «От Рождества до Крещения», используя различные источники информации.



**Задание 2.** Познакомься с информацией о святочном рассказе. Найди и подчеркни опорные слова.

В России существовала традиция семейного чтения. К Рождеству в газетах и журналах печатались удивительные истории – святочные рассказы, которые читали вслух всей семьёй.

Святочный (рождественский) рассказ – литературный жанр, относящийся к календарной литературе и имеющий определённые особенности по сравнению с традиционным жанром рассказа. Основателем жанра рождественского рассказа считается английский писатель Чарльз Диккенс, который создал целый цикл рождественской прозы. Произведения в жанре рождественского рассказа писали Г. Х. Андерсен («Девочка со спичками», «Снежная королева»), О’Генри («Дары волхвов»). Есть замечательные рассказы у Н. Лескова, Ф. Достоевского, А. Куприна, Л. Андреева и других русских писателей. Многие современные авторы пишут святочные рассказы.

В святочных рассказах воплощается особое душевное состояние, переживаемое во время Рождества Христова: обострённое чувство любви к ближнему,

милосердие, сострадание. Действие происходит на Святки, которые длятся двенадцать дней от Рождества Христова до Крещенского сочельника. В святочных рассказах обязательно присутствует добро и зло, герой страдает. А в Рождественскую ночь происходит Чудо. Эти произведения назидательны, но мораль в них не высказывается прямо. Вывод читатель должен сделать самостоятельно, отвечая на вопрос: «Каким должно быть человеку?»).

## 2.1. Напиши определение, используя опорные слова.

Святочный рассказ – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** В журнале «Задушевное слово» за 1883 год был опубликован рассказ Николая Семёновича Лескова «Неразменный рубль». Познакомься с отзывами на этот святочный рассказ на сайте [www.livelib.ru](http://www.livelib.ru).

1. *«Какой хороший, добрый, поучительный рассказ! О счастье, доброте, умении ценить самое важное, не распыляться на суетное и бесполезное».*

2. *«Настоящая рождественская история. Добрая и поучительная. Лесков – это очарование, это старинный русский дух, это наслаждение, услада зрения и слуха. Очень атмосферно, по-настоящему празднично. Своеобразная философия. Очень рекомендую».*

3. *«Данный рассказ сумел пробудить некоторые мысли и заставить подумать о важных вещах. Например, о том, что дарить подарки другим намного приятнее, чем получать подарки самому. К этому я пришла уже давно, а после прочтения рассказа поняла, что не только приятно, но и полезно... для души. А ещё, оказывается, очень важно-таки научиться удерживаться от покупки ненужных и бесполезных вещей. Честно говоря, эту мысль я восприняла больше буквально, нежели иносказательно:) И тем не менее, данная идея нашла отклик в моей голове, а это главное. Только ради этого и пишутся замечательные истории».*

**Задание 4.** Прочитай самостоятельно рассказ Н. С. Лескова «Неразменный рубль» и выполни задания.

### 4.1. Укажи элементы композиции:

- экспозиция
- завязка
- кульминация
- развитие действия
- развязка

4.2. Заполни таблицу «Покупки Миколаши».

Покупки	Отношение бабушки	Мнение Миколаши	Мой комментарий
Глиняные свистульки			
Девушкам по платью, старушкам по головному платку, сердоликовые запонки невесте			
Очень много сласти и орехи себе			
Псалтирь			
Наборный поясной ремень			
Гармонь			
Жилет со стекляшками			

**4.3. Ответь на вопросы:**

- 1) Если бы у тебя был неразменный рубль, что бы ты купил(-а)?  
Не забудь о свойстве неразменного рубля.
- 2) Почему исчезает неразменный рубль?
- 3) Как ты понял(-а), что же такое «неразменный рубль»?

**4.4. Выпиши из текста идею рассказа или сформулируй её самостоятельно.**

**4.5. Докажи, что «Неразменный рубль» – святочный рассказ.**

**Идея текста** – это главная мысль произведения, то, для чего текст создан.

Во-первых, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Во-вторых, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В-третьих, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5. Закончи предложение.**

Миколаша получил хороший урок, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

**Рефлексия.**

Сегодня на уроке я \_\_\_\_\_