

Interaktīvās kartes stāsta "Viena diena manā dzīvē kā X kultūras reģiona iedzīvotājam" veidošana

Sasniedzamais rezultāts:

- raksturoju kultūras reģionu, aprakstot tam raksturīgos kultūras elementus, kultūrainavas, to veidošanos un izmaiņas globalizācijas procesa ietekmē, izmantojot daudzveidīgus informācijas avotus.
- veidoju interaktīvas kartes, atzīmējot tajās punktveida, līnijveida un laukumveida objektus.

Uzdevums

Izmantojot grupas darbā klasesbiedru sagatavoto pasaules kultūras reģionu aprakstu, izveido interaktīvu ceļvedi – kartes stāstu "Viena diena manā dzīvē kā X kultūras reģiona iedzīvotājam"! Uzdevums un kartes stāsta veidošanas pamācība pieejama šajā saitē:

https://arcg.is/kult_reg

Pirms iesniedz darbu, pārliecinies, ka tajā ir visas nepieciešamās sadaļas!

Ievelc atzīmi pie sadaļām, ko esi izveidojis savā kartes stāsta lietotnē, un papildini stāstu, ja kāda no sadaļām trūkst!

Uzdevuma soļi	Paveikts ir/nav
Izveidota titullapa ar tavu vārdu.	
Iekļauta vismaz viena paša veidota interaktīva karte.	
Kartē ir divi no nosauktajiem elementiem: līnijveida, laukumveida (teritorija), bulta, anotācija.	
Izveidots <i>Ceļveža</i> satura bloks.	
<i>Ceļveža</i> blokā ir vismaz 3 punkti.	
Iekļauti vismaz 3 attēli.	
Attēliem pievienotas atsauces.	
Iekļauts vismaz 1 video.	
Izmantoti vismaz 3 informācijas avoti, un tiem izveidotas atsauces.	
Stāsts ir publicēts un koplietots ar organizāciju vai ikvienu (lai skolotājam būtu redzams).	

Visi uzdevuma soļi ir veikti? Lieliski! Kartes stāsts ir gatavs!

Uzdevuma "Interaktīvās kartes stāsta "Viena diena manā dzīvē kā X kultūras reģiona iedzīvotājam" veidošana" vērtēšanas kritēriji. Snieguma līmeņu apraksts

Novērtē savu darbu, izmantojot dotos kritērijus!

Raksturo, par ko bija jādomā, veicot šo darbu!

Norādi, kādi uzlabojumi nepieciešami, un izdari tos!

Skaidro, kas nākamreiz jā dara citādi un kam jāpievērš lielāka uzmanība, lai darbs būtu labi izpildīts!

Kritērijs	Snieguma līmeņi			
	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Paša veidota karte (pievienots punktveida un 2 citu veidu elementi)	Ir izveidota karte, bet tai nav pievienoti nepieciešamie elementi.	Kartei ir pievienoti elementi, kas daļēji atbilst uzdevumam, taču tie ir grūti uztverami vai tehniski neprecīzi pievienoti (piemēram, objekts nav pareizā vietā, izmantots nepiemērots mērogs).	Kartei ir pievienoti nepieciešamo veidu elementi, izmantots piemērots mērogs, un tie ir lasītājam izprotami.	Ir izveidota viena vai vairākas kvalitatīvi noformētas kartes. Tās veidotas, izmantojot kombinētos satura blokus (piemēram, slaidrādi vai sānu paneli), un kartes ir papildinātas ar uznrstošajiem logiem, kas paskaidro tajās attēloto.
Ceļveža satura bloks ar 3 punktiem	Ir izveidots ceļveža satura bloks, taču tā informācija ir nepilnīga (nav atzīmēti punkti vai trūkst aprakstu vai attēlu).	Ir izveidoti daži ceļveža punkti, bet to attēlojums kartē vai saturs ir nepilnīgs vai bezmērķīgs (nepiemērots mērogs, pietrūkst apraksta vai vizuālā materiāla).	Ir izveidots ceļvedis ar visiem 3 punktiem, tiem pievienota aprakstošā informācija, un vizualizācijas ir viegli uztveramas.	Izveidotais ceļvedis ir detalizēts un viegli uztverams. Punkti aplūkojami viegli uztveramā mērogā, pievienotā aprakstošā informācija ir daudzveidīga un palīdz labāk uztvert kopējo kartes stāsta saturu.
Satura izklāsts	Saturs nav izklāstīts konkrēti un kodolīgi. Saturs retos gadījumos ir formulēts saviem vārdiem. Kartes stāsts ir grūti uztverams.	Satura izklāsts vietām ir īss un konkrēts, taču bieži vien pietrūkst noteiktības. Saturs tikai vietām ir formulēts saviem vārdiem.	Saturs ir izklāstīts īsi un kodolīgi. Saturs ir formulēts saviem vārdiem.	Saturs ir izklāstīts īsi un kodolīgi. Tas ir formulēts saviem vārdiem, izceļot un akcentējot būtisko. Kartes stāsts ir viegli uztverams.

Kritērijs	Snieguma līmeņi			
	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Attēlu izmantošana	Darbā nav izmantoti attēli, vai to lietojums ir bezmērķīgs.	Darbā izmanto attēlus, bet tie būtiski nepapildina stāsta saturu.	Darbā izmanto vismaz 3 attēlus, tie ir saistīti ar tēmu un papildina saturu.	Mērķtiecīgi un pārdomāti tiek izmantoti kvalitatīvi attēli, kas būtiski papildina stāsta saturu, ir noformētas atsauces.
Izmantotie informācijas avoti un atsauces	Izmantots tikai viens apšaubāms informācijas avots vai arī atsauču nav.	Izmantoti mazāk nekā trīs avoti, nav vai ir pavirši noformētas atsauces.	Ir izmantoti trīs informācijas avoti un noformētas atsauces.	Plašs izmantoto avotu izmantojums, noformēta atsauču sadaļa.
Video izmantošana	Darbā nav izmantots video materiāls, vai arī tas ir bezmērķīgs.	Tiek izmantots video materiāls, taču tā saturs neatbilst tematam vai nepapildina saturu.	Ir pievienots video materiāls, kas ir saistīts ar tematu un papildina saturu.	Ir piemeklēts saistošs un piemērots video materiāls, kurā esošā informācija saistīta ar tematu un būtiski papildina stāsta saturu. Ir noformētas atsauces.