

Kustību rotaļas un spēles

I Mešanas un tveršanas prasmju vērtēšana

Sasniedzamais rezultāts: mešanas un tveršanas prasmju pielietojums mainīgās situācijās.

Uzdevuma apraksts

Skolēni darbojas rotaļā “Bumba vidējam”, un skolotājs novērtē katra skolēna sniegumu mešanā un tveršanā pēc pamatkustību kritērijiem.

Uzdevuma nosacījumi

Skolēni tiek sadalīti mazās grupās pa 5 vai 6 dalībniekiem katrā grupā. Dalībnieki izveido apli, un viens dalībnieks (vadītājs) ar bumbu nostājas apla vidū. Vadītājs piespēlē bumbu vienam no aplī stāvošajiem dalībniekiem un saņem piespēli atpakaļ, tad piespēlē nākamajam aplī stāvošajam dalībniekam un atkal saņem piespēli atpakaļ. Skolotājs nosaka, pēc cik piespēļu izpildes skolēni mainās ar vadītāju. Iespējams vērtēt tikai vadītāja vai arī visu dalībnieku sniegumu rotaļas izpildes laikā.

Vadītājs bumbas mešanu un tveršanu veic sev piemērotā tempā, pats izvēlas sev piemērotāko bumbu un attālumu starp sevi un dalībniekiem, kuri stāv aplī.

Uzdevuma izpildes laikā tiek ievēroti visi drošības noteikumi.

Mešanas un tveršanas prasmju vērtēšanas kritēriji:

- 1) sagatavošanās fāze – jebkurā situācijā izvēlas optimālāko ķermeņa pozu un sākuma stāju, pareizi tur bumbu, ir radījis labvēlīgākos apstākļus galvenās fāzes izpildei, izvēlēties sev piemērotāko bumbu un attālumu līdz aplī stāvošajiem dalībniekiem;
- 2) galvenā fāze – ar bumbu rokās nepārvietojas, balsta kāja pie grīdas, rokas strauji iztaisnojas, un bumba tiek izmesta uz priekšu, elkoņi netiek izvērsti uz āru, piespēlē bumbu partnerim krūšu – jostasvietas augstumā, ar acīm seko līdz bumbas lidojumam, tverot bumbu, ieņem uzbrucēja stāju ar izstieptām rokām un pret bumbu izvērstiem pirkstiem; tverot bumbu, elkoņi netiek izvērsti uz āru;
- 3) noslēguma fāze – kontrolē bumbu pēc piespēles notveršanas, saglabā līdzsvaru un ir gatavs sākt jaunu kustību.

II Skolēna darbības vērtējums kustību rotaļās un spēlēs

Sasniedzamais rezultāts: sadarbības prasmes kustību rotaļās un spēlēs. Pārvar grūtības fizisko aktivitāšu laikā, novērtē savu rīcību un sniegumu, priecājosies par sasniegto.

Uzdevuma apraksts

Skolotājs novēro skolēna darbību dažādās kustību rotaļās un spēlēs ilgtermiņā, piemēram, visa pirmā semestra laikā. Mācību procesa laikā skolēni darbojas gan skolotāja strukturētās rotaļās, piemēram, kustību rotaļās, rotaļās ar dziedāšanu, latviešu tautas tradicionālajās rotaļās, gan skolēnu strukturētās rotaļās, piemēram, lomu–sižeta, radošajās rotaļās.

Snieguma līmeņu apraksts

				
	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Darbība rotaļās	Ar skolotāja atbalstu un regulāru atgādinājumu iesaistās zināmās kustību rotaļās.	Tikai daļēji aktīvi iesaistās gan skolotāja, gan skolēnu strukturētās rotaļās, piemēram, pasīvi darbojas rotaļās ar dziedāšanu vai dejošanu.	Aktīvi iesaistās gan skolotāja, gan skolēnu strukturētās rotaļās, kā arī rada jaunas idejas.	Aktīvi iesaistās gan skolotāja, gan skolēnu strukturētās rotaļās, kā arī rada jaunas idejas un iedvesmo citus.
Sadarbības prasmes	Ar skolotāja atbalstu mērķtiecīgi virza sarunu, lai saprastos, un apzināti lieto savas sociālās prasmes, lai ar citiem nodibinātu un uzturētu pozitīvas attiecības.	Daļēji patstāvīgi mērķtiecīgi virza sarunu, lai saprastos, un apzināti lieto savas sociālās prasmes, lai ar citiem nodibinātu un uzturētu pozitīvas attiecības.	Patstāvīgi sadarbojas ar citiem kopēju uzdevumu veikšanai, uzklausa visus viedokļus, lēmumus pieņem diskusiju rezultātā.	Patstāvīgi sadarbojas ar citiem kopēju konstruktīvu uzdevumu veikšanai, uzklausa visus viedokļus, lēmumus pieņem diskusiju rezultātā.
Ieradums ievērot godīgas spēles noteikumus	Ar skolotāja atgādinājumu kontrolē savas emocijas un uzvedību un ievēro godīgas spēles noteikumus.	Daļēji patstāvīgi kontrolē savas emocijas un uzvedību un ievēro godīgas spēles noteikumus.	Vienmēr patstāvīgi kontrolē savas emocijas un uzvedību un ievēro godīgas spēles noteikumus.	Vienmēr patstāvīgi kontrolē savas emocijas un uzvedību un ievēro godīgas spēles noteikumus, aicina arī citus tos ievērot.