

## Kā uzrakstīt stāstu?

**1. Pirms sāksi plānot un rakstīt savu stāstu, izlasi divu trešās klases skolēnu domrakstus un pēc tam atbildi uz jautājumiem!**

### Notikums skolā

Labdien, es esmu Amanda, jautra un mazliet kautrīga pilsētas meitene. Vienreiz skolā notika notikums.

Klases zēni bija izdomājuši pēc stundām skolas pagalmā spēlēt futbolu pret klases meitenēm. Sāka līt lietus, tāpēc izlēmām futbolu spēlēt skolas gaitenī. Meitenes cīnījās! Vārti bija gaiteņa durvis, tajos stāvēja Liene, bet otrā galā vārtos bija Mareks. Pēkšņi bumba lidoja zēnu vārtos! Brrrr... Bumba trāpīja mūsu klases audzinātājam. Viņa pasmaidīja un teica, ka bumba jāspēlē sporta zālē. Nopriecājāmies, ka mūs nelamāja.

Nākamreiz bumbu spēlēsim drošākā vietā!

Amanda

### • Atbildi uz jautājumiem!

1. Par ko ir šis stāsts?
2. Vai virsraksts atbilst tam, kas ir uzrakstīts?
3. Iekrāso stāsta ievadu, galveno daļu un nobeigumu!
4. Kas ir rakstīts stāsta galvenajā daļā?
5. Ko varam mācīties no šī darba?

Klāt rudens! Atkal esmu skolā. Cik jauks bija šis vasaras brīvlaiks!

Pašā vasaras sākumā mēs kopā ar visu ģimeni braucām pie vecmāmiņas uz laukiem. Tur es palīdzēju vecmammai kopt lopus un ravēt dārzu. Bija karsti un ļoti grūti. Patika tikai tas, ka katru vakaru teltī kopā ar kaimiņu bērniem rīkojām vakara stāstu ballītes. Mēs stāstījām spoku stāstus, ēdām gardumus un smējāmies.

Jūlijā mēs visa ģimene braucām ceļojumā uz Lietuvu. Apskatījām daudzas vietas, visu nemaz neatceros, bet visvairāk man patika Delfinārijs un Dinozauru parks. Es uzzināju, ka parkā ir 37 dinozauri un lielākais no tiem ir 12 metrus augsts!

Visu augustu lija lietus. Lasīju grāmatas un skatījos filmas. Mazliet jau sāku ilgoties pēc skolas. Domāju par saviem klasesbiedriem. Kā pagāja viņu vasara?

Gaidīšu nākamo vasaru! Cik labi, ka visgarākais brīvlaiks ir tieši vasarā!

Emīls

• **Atbildi uz jautājumiem!**

1. Kuri notikumi šajā stāstā tev liekas interesanti?
2. Kādu virsrakstu tu dotu šim darbam? Uzraksti!
3. Apvelc ar krāsu zīmuļiem stāsta ievadu, galveno daļu un nobeigumu!

• **Pastāsti klasesbiedram/klasesbiedrenei!**

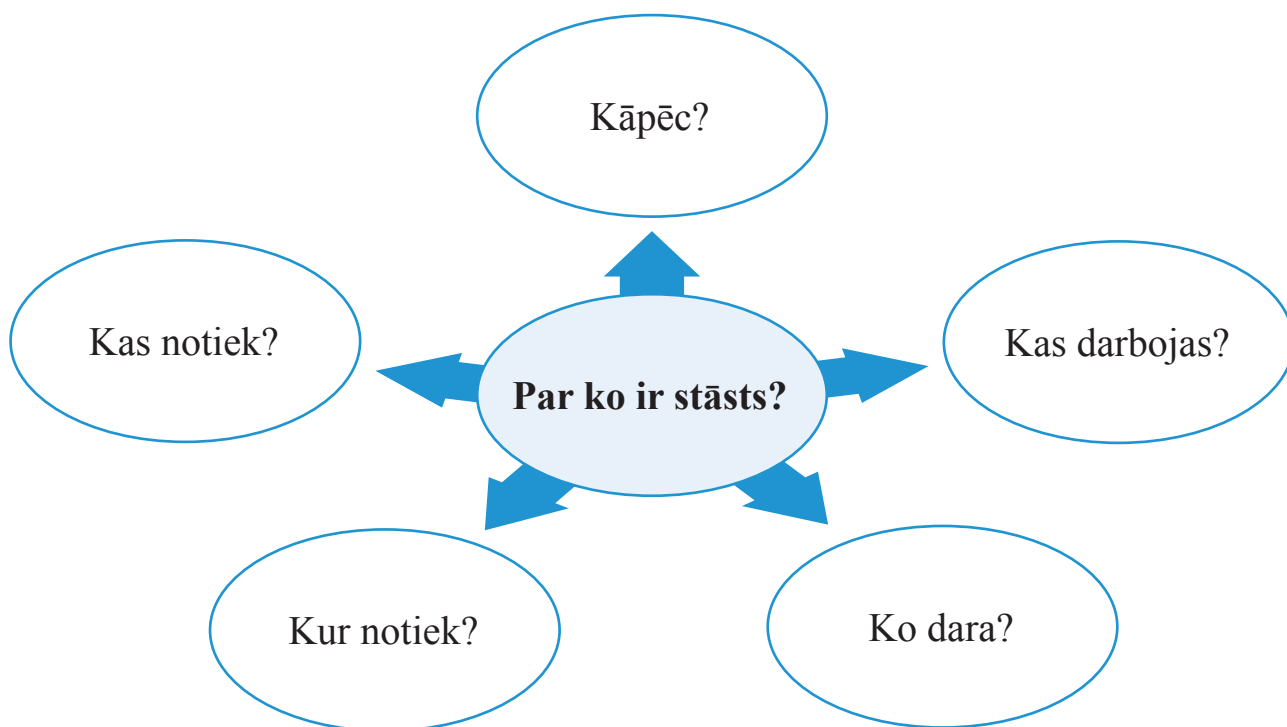
1. Kas tev patika šajos stāstos?
2. Vai bija interesanti lasīt? Kāpēc?
3. Ko tu Amandai un Emīlam ieteiktu rakstīt citādi?

**2. Iekrāso tos jautājumus, kuri tev liekas interesanti, par kuriem tu gribi stāstīt! Papildini tabulu ar saviem jautājumiem!**

Kas tevi iepriecināja?	Kā tu pavadīji brīvdienas?
Par ko tu daudz zini?	Kas notika klasē?
Kas tevi interesē?	Kā tu nosvinēji savu dzimšanas dienu?
Ko tev patīk darīt?	Ko tu piedzīvoji ekskursijas laikā?
Kas notika pagalmā?	

- **Uzzini, kādus jautājumus uzrakstīja tavi klasesbiedri!**
- **Par ko tu gribi rakstīt savu stāstu? Izvēlies interesantāko tematu!**
- **Uzraksti!**

### 3. Pirms sāc rakstīt savu stāstu, pārrunā ar klasesbiedru/klasesbiedreni atbildes uz jautājumiem!



- **Pabeidz rakstīt iesāktos teikumus! Tie tev vēlāk noderēs sava stāsta prezentēšanai.**

Mans stāsts ir par \_\_\_\_\_

Viss notiek (kur?) \_\_\_\_\_

Stāsta galvenais varonis ir \_\_\_\_\_

Viņš/viņa ir (kāds? kāda?) \_\_\_\_\_

Viņš/viņa prot (ko?) \_\_\_\_\_

Viņš/viņa dzīvo (kur?) \_\_\_\_\_

- Uzraksti notikumus, kas būs tavā darbā! Atzīmē svarīgāko notikumu!  
Sanumurē visus notikumus!

--	--	--

#### 4. Padomā, kā tu vari veidot stāsta plānu!



- Izlasi 3. klases skolēnu izveidotos plānus!

#### Vasaras brīvdienas

Plāns.

1. Pēdējā skolas diena.
2. Ciemos pie vecmāmiņas.
3. Interesantie piedzīvojumi.
4. Nākamās vasaras plāni.

Mani vasaras plāni.

Piedzīvojumi.

**Brīvlaiks**

Atkal uz skolu.

Svētki.

### Brīvlaiks



Peldēšanās



Sauļošanas



Spēles ar draugiem



Sportošana

- Izvēlies vienu no šiem plānu veidiem!
- Izdomā un pastāsti klasesbiedram/klasesbiedrenei, ko katrā plāna punktā varētu rakstīt!

- **Uzraksti stāsta virsrakstu! Kopā ar skolotāju vai pēc parauga izdomā plānu savam stāstam!**

\_\_\_\_\_

**Plānu vari rakstīt...**

Plāns.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**vai zīmēt.**

**5. Raksti sava stāsta melnrakstu! Rakstot atstāj vietu labojumiem – izlaid līnijas vai atstāj brīvu vietu lapas malā!**

Blank writing area with horizontal lines and dotted midlines for writing a story.

**6. Savu darbu iedod izlasīt klasesbiedram/klasesbiedrenei!**

- Uzraksti, kas tev klasesbiedra/klasesbiedrenes darbā patika, ko vari ieteikt, kas likās interesants, pārsteidza, izbrīnīja u. tml.!

Man patika...  
Tev labi izdevās...  
Bija interesants notikums...  
Mani pārsteidza...

Paslavē!

---

---

---

---

Ko tu domāji ... ?  
Kāpēc ... ?  
Kas tur notika?

Pajautā!

---

---

---

---

Es ieteiktu citu...  
Man patiktu, ja...  
Es gribētu, lai...

Piedāvā!

---

---

---

---

- Izlasi klasesbiedra/klasesbiedrenes ieteikumus!
- Papildini savu stāstu, ja radās jaunas idejas!

**7. Iedod savu darbu izlasīt skolotājam! Skolotājs pasvītros kļūdainos vārdus vai teikumus, ieteiks, kā uzlabot darbu. Ja kaut ko nesaproti, jautā skolotājam!**

- **Kopā ar skolotāju pārrunājiēt un izlabojiet kļūdas!**

**8. Kad darbs ir gatavs, pārraksti to glītā rokrakstā vai datorrakstā!**

**9. Klasē kopīgi izvēlieties, kā prezentēsiet savus darbus!**

- Individuāli (katrs ilustrēs vai kā citādi noformēs savu darbu)
- Grupā (5–7 bērni), veidojot nelielas grāmatiņas
- Visa klase kopīgi, veidojot vienu kopīgu grāmatu
- **Ja veidosiet kopīgu grupas vai klases grāmatu, noformējiēt grāmatas vāku, uzrakstiēt grāmatas nosaukumu, satura rādītāju, numurējiēt lappuses!**

**Grāmatas vāka paraugs:**

**Rēzeknes 5. vidusskolas  
3.a klases stāstu grāmata  
2020**

**Satura rādītāja paraugs:**

1. Ilze Liepiņa “Piedzīvojums Zooloģiskajā dārzā” 2. lpp.
2. Gatis Zālītis “Mežā” 3. lpp.
3. ...

- **Prezentē savu darbu! Izmanto 3. uzdevumā uzrakstītos teikumus!**