

Prieka un joku pasaulē. Kas ir teikuma gramatiskais centrs?

Sasniedzamie rezultāti

Temata apguves beigās es...	Lai to sasniegtu, stundās es...
<ul style="list-style-type: none"> • izteikšu savu viedokli un vērtējumu par daiļdarbu tēlu rīcību; • formulēšu teksta galveno domu, noteikšu dzirdētā vai lasītā teksta tematu, virsraksta un temata saistību; • prognozēšu notikumus tekstā; • pratīšu noteikt teikuma gramatisko centru – teikuma priekšmetu, kurš atbild uz jautājumu <i>kas?</i>, un izteicēju, kurš atbild uz jautājumiem <i>ko dara/darīja/darīs?</i>; • uzrakstīšu vēstījumu par kādu jautru notikumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • lasīšu fragmentu no Māras Zālītes “Esejas par prieku”; • skatīšos animācijas filmu “Pasaka par sienāzi Sisi Vijoļkāju” (pēc Vitauta Ļūdēna dzejoļa), lai iegūtu informāciju un papildinātu savu redzējumu par tematu; • atbildēšu uz jautājumiem par redzēto; • vērtēšu daiļdarba varoņu rīcību, salīdzināšu to ar savu pieredzi; • mācīšos sasaistīt dzirdēto un redzēto informāciju; • mācīšos saklausīt literārā tekstā konkrētu informāciju, nošķirt svarīgo no mazsvarīgā; • mācīšos prognozēt teksta saturu; • teikumos noteikšu teikuma gramatisko centru; • atradīšu teikuma virslocekļus un noskaidrošu, kāds ir to uzdevums teikumā; • plānošu un rakstīšu vēstījumu par vienu dienu vasaras nometnē; • pēc darba uzrakstīšanas iepazīstināšu ar melnrakstu klasesbiedru; • papildināšu un pilnveidošu savu darbu; • izlasīšu savu vēstījumu citiem klasesbiedriem un klausīšos viņu lasījumu.

Jēdzieni: humors, izteicējs, īpašības vārds, īsziņa, privāta vēstule, teikuma gramatiskais centrs, teikuma priekšmets, teksta noskaņa.