

Pārvietošanās prasmes (soļošana, skriešana)

Atceros iepriekš apgūtās skriešanas, soļošanas, lēkšanas, kāpšanas, mešanas, tveršanas u.c. prasmes, **iepazīstos** ar uzdevumu un tā veikšanas nosacījumiem.

Analizēju, izvērtēju, izmantoju apgūtās skriešanas, soļošanas, šķēršļu pārvarēšanas un priekšmetu pārvietošanas prasmes un **kombinēju** tās. **Izveidoju savu** trases veikšanas stratēģijas plānu.

Veicu trasi pēc sava iepriekš izveidotā stratēģijas **plāna** izvēlētajā pārvietošanās veidā, variēju tempu un soļu garumu atbilstoši trases reljefam (taktikas paņēmieni), **izmēģinu** uzdevumu veikšanu noteiktos punktos, papildinu tos ar **jauniem taktikas paņēmieniem**, saistošiem elementiem, ja nepieciešams, izdaru **korekcijas** savā izpildes paņēmieni izvēlē.

Iepazīstu, salīdzinu, apspriežu klases biedru plānus, **skaidroju**, kāpēc mans distances veikšanas plāns liekas man piemērotākais.

Pārliecinos – jautāju skolotājam vai klases biedram, vai uzdevumu esmu veicis atbilstoši dotajiem kritērijiem.

Reflektēju par veikto uzdevumu – ko varēju darīt citādāk un vai esmu sasniedzis savu mērķi.